

№ 11(63) | 2022

ISSN 2587-618X



---

МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
НАУЧНЫЙ  
ЖУРНАЛ

**НАУЧНЫЕ ГОРИЗОНТЫ**

# Научные

# № 11(63)|2022

## ГОРИЗОНТЫ

Международный научный  
журнал

*\* Выходит один раз в месяц \**

Редакционная коллегия:

*Главный редактор* (учредитель) ИП Всяких Максим Владимирович, кандидат экономических наук

**Бессмертный Василий Степанович**, доктор технических наук, (Россия, г. Белгород)

**Остроумов Сергей Андреевич**, доктор биологических наук (Россия, г. Москва)

**Василенко Юрий Валерьевич**, кандидат технических наук, (Россия, г. Орел)

**Беренкова Виолета Михайловна**, кандидат филологических наук, (Россия, г. Майкоп)

**Громовик Аркадий Игоревич**, кандидат биологических наук, (Россия, г. Воронеж)

**Лаптёнок Сергей Антонович**, кандидат технических наук, (Белоруссия, г. Минск)

**Вронская Наталья Евгеньевна**, доктор педагогических наук, (Латвия, г. Елгава)

**Насритдинов Кабулжон Махамаджанович**, кандидат исторических наук, (Узбекистан, Куйган-Яр)

**Понуждаев Эдуард Александрович**, доктор философских наук, (Россия, г. Красногорск)

**Rehoiu Constantin**, Professor PhD, Valahia University of Targoviste (Румыния, г. Тырговиште)

**Антошкина Елизавета Григорьевна**, кандидат технических наук (Россия, г. Челябинск)

**Алексашкин Игорь Владимирович**, кандидат химических наук (г. Симферополь)

**Серкина Яна Игоревна**, кандидат социологических наук (Россия, г. Белгород)

**Зеленков Михаил Юрьевич**, доктор политических наук (Россия, г. Москва)

**Черезова Елена Николаевна**, доктор химических наук (Россия, Республика Татарстан, г. Казань)

**Вараджаква Десислава Георгиева**, доктор по экономике (Болгария, Велико-Тырново)

**Королев Марк Евгеньевич**, кандидат физико-математических наук (Донецк)

**Громов Владимир Геннадьевич**, доктор юридических наук (Россия, г. Саратов)

**Маргарян Вардуи Гургеновна**, кандидат географических наук (Армения, г. Ереван)

**Акопов Аркадий Артемович**, кандидат исторических наук (Армения, г. Гюмри)

**Радионов Сергей Николаевич**, кандидат медицинских наук (Россия, г. Курск)

**Керимкулов Сеит Есилбаевич**, доктор экономических наук (Казахстан, г. Нур-Султан)

**Засядько Константин Иванович**, доктор медицинских наук (Россия, г. Москва)

**Андреева Ольга Николаевна**, кандидат экономических наук (Россия, г. Белгород)

**Репринцева Юлия Сергеевна**, доктор педагогических наук (Россия, г. Благовещенск)  
**Сарикян Карине Мироновна**, кандидат сельскохозяйственных наук (Армения, Даракерт)  
**Козилова Лидия Васильевна**, кандидат педагогических наук (Россия, г. Москва)  
**Маградзе Тенгиз**, доктор философии по энергетике и электронике (Грузия, г. Тбилиси)  
**Колесников Александр Сергеевич**, кандидат технических наук (Казахстан, г. Шымкент)  
**Стройков Сергей Александрович**, кандидат филологических наук (Россия, г. Самара)  
**Маринов Владислав Владков**, PhD (Болгария, г. Велико-Тырново)  
**Багреева Елена Геннадиевна**, доктор юридических наук (Россия, г. Москва)  
**Давидбаев Бахтиёрджан Низамитдинович**, кандидат технических наук (Узбекистан, Фергана)

308031, Россия, г. Белгород, ул.  
Есенина д. 30, кв. 67

Тел/Факс +7 9045336263

E-mail: [info@sciencehorizon.ru](mailto:info@sciencehorizon.ru)  
Web: // <http://www.sciencehorizon.ru>

Все поступившие статьи проходят обязательное  
рецензирование.

Авторы несут ответственность за  
оригинальность своих статей и содержащиеся в  
них сведения.

Мнение издательства может не совпадать с  
мнением  
авторов статей.

**\* Заинтересованным ученым со  
степенью доктора/кандидата наук  
предлагаем вступить в редакционную  
коллегию журнала  
(подробности на сайте)**

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС77-  
69499 от 25 апреля 2017г.

Свидетельство о регистрации в Национальном агентстве ISSN Российской  
Федерации и присвоении Международного стандартного номера печатного  
издания № 2587-618X от 11 августа 2017 г.

## Содержание

### Раздел 1. Гуманитарные науки

<b>Азаматова Алена Арсеновна, Хавжокова Залина Борисовна</b> ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПРИ ИНТЕРНЕТ-ТОРГОВЛЕ.....	5
<b>Гонова Камилла Альфредовна, Кокова Диана Аслановна</b> НАСЛЕДОВАНИЕ ПО НАСЛЕДСТВЕННОМУ ДОГОВОРУ.....	12
<b>Грошева Надежда Борисовна, Грошева Екатерина Константиновна, Болтенков Иван Алексеевич, Шпакова Наталья Александровна</b> УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В УСЛОВИЯХ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РИСКОВ.....	20
<b>Иванова Мария Иванова</b> ПРЕДВЫБОРНЫЕ КАМПАНИИ - ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ.....	26
<b>Кумышева Фаридат Альбертовна, Хавжокова Залина Борисовна</b> ПРИЗНАНИЕ ДОГОВОРА НЕЗАКЛЮЧЕННЫМ.....	34
<b>Лемешева Елена Павловна, Хардикова Анастасия Александровна</b> СОСТАВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ АКТИВНОГО ТЕМАТИЧЕСКОГО СЛОВАРЯ.....	41
<b>Макарова Елена Леонидовна, Вакар Анастасия Николаевна</b> О ПУТЯХ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА В ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫХ ГРУППАХ.....	49
<b>Могилевцева Светлана Эрнстовна</b> ОСОБЕННОСТИ УСТНОГО ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОГО ПЕРЕВОДА НАУЧНО-УЧЕБНОГО БИМЕДИЦИНСКОГО ТЕКСТА.....	54
<b>Мусукаева Алина Борисовна, Зумакулова Зарема Ахматовна</b> ПРАВО ОБЩЕЙ СОВМЕСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ.....	60
<b>Сибекова Саида Зауровна, Хавжокова Залина Борисовна</b> ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ ДОГОВОРА ПОДРЯДА В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	69
<b>Субботина Наталья Александровна</b> КОНТЕНТ-АНАЛИЗ ДНЕВНИКА ВЕЛИКОГО КНЯЗЯ СЕРГЕЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА ЗА 1897 Г.....	77
<b>Тамаева Зарина Асламбековна, Жугов Азамат Аскерович</b> ПОНЯТИЕ ВРЕДА В ПРАВООТНОШЕНИЯХ ВОЗМЕЩЕНИЯ И КОМПЕНСАЦИИ.....	84
<b>Тилова Жанета Хусеевна, Зумакулова Зарема Ахматовна</b> ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ.....	91
<b>Титова Галина Анатольевна</b> РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ.....	97

<b>Турьян Карен Владимирович</b> ВЛИЯНИЕ ИНФЛЯЦИИ НА СОЦИАЛЬНЫЕ СЛОИ НАСЕЛЕНИЯ.....	104
<b>Фукина Алла Евгеньевна</b> ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ РАБОТЫ НАД ГРАММАТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СТАРШИХ КЛАССАХ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ).....	117
<b>Шалова Рузанна Адмировна, Хавжокова Залина Борисовна</b> ПОНЯТИЕ И СИСТЕМА ОБЯЗАТЕЛЬСТВ, ВОЗНИКАЮЩИХ ВСЛЕДСТВИЕ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА.....	123
<b>Штепа Алексей Владимирович, Филимонова Анна Алексеевна</b> ПОНЯТИЕ КРАЕВЕДЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОВИНЦИАЛЬНОГО КРАЕВЕДЕНИЯ.....	128

## Раздел 2. Естественные науки

<b>Альмяшев Али Закирович, Ларькина Анастасия Александровна</b> МЕДУЛЛЯРНЫЙ РАК ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ. ОПЫТ ГБУЗ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ОНКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИСПАНСЕР».....	138
<b>Спирин Юлиа Сергеевна, Савицкая Вера Николаевна</b> СЛУЧАЙ СИНДРОМА ЭЛЕРСА-ДАНЛОСА.....	148

## Раздел 1. Гуманитарные науки

УДК 366.543

### ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПРИ ИНТЕРНЕТ- ТОРГОВЛЕ

**Азаматова Алена Арсеновна**

магистрант 3 года обучения

Института права, экономики и финансов

Кабардино-Балкарского государственного университета

им. Х.М. Бербекова

(Россия, г. Нальчик)

**Хавжокова Залина Борисовна**

кандидат юридических наук, доцент кафедры

гражданского права и процесса

Института права, экономики и финансов

Кабардино-Балкарского государственного университета

им. Х.М. Бербекова

(Россия, г. Нальчик)

Статья посвящена продаже товаров дистанционным способом, которая набирает все большую популярность в России, защите прав потребителей при Интернет-торговле и изменениям, внесенным новыми «Правилами продажи товаров при дистанционном способе продажи по договору розничной купли-продажи», утвержденными Постановлением Правительства РФ от 31.12.2020 г. № 2463.

**Ключевые слова:** торговля, Интернет-торговля, дистанционная торговля, правовое регулирование, договор рознично купли-продажи, покупатель, продавец, защита прав потребителей

## CONSUMER PROTECTION IN ONLINE TRADING

**Azamatova Alina Arsenovna**

master's student 3 years of study

Institute of Law, Economics and Finance

Kabardino-Balkarian State University

named after H.M. Berbekov

(Nalchik, Russia)

**Khavzhokova Zalina Borisovna**

candidate of Legal Sciences, associate Professor

of the Department of Civil Law and Process

of the Institute of Law, Economics and Finance

of the Kabardino-Balkarian State University

named after H.M. Berbekov

(Nalchik, Russia)

The article is devoted to the sale of goods by remote means, which is gaining increasing popularity in Russia, the protection of consumer rights in online commerce and the changes introduced by the new «Rules for the sale of goods by remote method of sale under a retail sale agreement», approved by the Decree of the Government of the Russian Federation dated 31.12.2020 No. 2463.

**Keywords:** trade, online trade, distance trading, legal regulation, retail purchase and sale agreement, buyer, seller, consumer protection

Все большую популярность в России набирает продажа товаров дистанционным способом. Что и не удивительно, ведь дистанционная торговля является удобной и выгодной, ведь, зачастую товары, приобретаемые дистанционно без непосредственного ознакомления, имеют меньшую цену, чем аналогичные товары в стационарной торговой точке. Покупатель имеет возможность не спеша выбрать необходимую вещь рассматривая фотоснимки и изучая описания товаров в каталогах, буклетах, не выходя из дома.

Торговля товарами посредством заказа их через Интернет в российском законодательстве определена как «дистанционный способ продажи товара», что означает

осуществление торговли по договорам розничной купли-продажи, заключаемым покупателями на основании сведений, полученных ими из каталогов, проспектов, буклетов, посредством средств связи, или иными способами, исключающими возможность непосредственного ознакомления покупателей с товарами либо образцами товаров при заключении таких договоров [3].

Продажа дистанционным способом основана на использовании телевизионной, почтовой, электронной связи (то есть товары покупают через телевизионные магазины, интернет-магазины, по каталогам, приходящим по почте, а также всеми иными способами, исключающими непосредственное их изучение).

Дистанционный способ продажи регламентируется законодательством, а именно - статьей 26.1 Закона РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» [2] и новыми «Правилами продажи товаров по договору розничной купли-продажи», утвержденными Постановлением Правительства РФ от 31.12.2020 г. № 2463 [3].

Законом предусмотрено, что продавец обязан до заключения договора довести до покупателя информацию:

- о потребительских свойствах товара;
- о своем полном наименовании и адресе (местонахождении);
- о месте производства товара и наименовании изготовителя;
- об условиях покупки (оферте);
- об условиях приобретения, цене, доставке и порядке оплаты товара;
- о гарантийном сроке на товар;
- о форме и способах направления претензий;
- о периоде, в который действительно предложение о заключении договора.

А в момент доставки товара потребителю должна быть предоставлена письменная информация о данном товаре, а



также информация о том, как и в какие сроки, товар можно вернуть.

Если при доставке товара не указывается фирменное наименование продавца и его адрес, а указаны только контактные телефоны или номер абонентского ящика, то стоит воздержаться от покупки.

Согласно новым «Правилам продажи товаров при дистанционном способе продажи по договору розничной купли-продажи», договор считается заключенным с момента выдачи продавцом покупателю кассового или товарного чека либо иного документа, подтверждающего оплату товара, или с момента получения продавцом сообщения о намерении покупателя приобрести товар.

После того, как потребителем заявлено согласие о приобретении товара, а продавцом подтвержден заказ, продавец не вправе изменять условия договора.

Срок передачи товара обычно оговаривается в договоре купли-продажи. Если в нем данный срок не определен и отсутствует возможность его определить, товар должен быть передан продавцом в разумный срок. Обязательство, не исполненное в разумный срок, продавец должен выполнить в 7-дневный срок со дня предъявления покупателем требования о его исполнении.

За нарушение продавцом сроков передачи товара покупателю, продавец несет ответственность. Если товар был оплачен предварительно, то за каждый день просрочки доставки продавец уплачивает потребителю неустойку в размере половины процента суммы предварительной оплаты товара.

Доставленный товар передается покупателю по указанному им адресу, а при отсутствии покупателя – любому лицу, предъявившему информацию о номере заказа, либо иное подтверждение заключения договора купли-продажи. Продавец может поручить доставку товара третьим лицам – курьерам, почтовой службе, специальной службе доставки. В случае если доставка не была осуществлена по вине самого покупателя,

последующая доставка производится в новые сроки, согласованные с продавцом, на условиях, предусмотренных договором купли-продажи.

Необходимо отметить, что не все товары можно продавать дистанционным методом: не допускается дистанционная продажа алкогольной продукции, а также иных товаров, свободная реализация которых запрещена или ограничена законодательством Российской Федерации (контрафактные товары; наркотические вещества).

Часто случается, что при ближайшем рассмотрении доставленного товара, оказывается, что это не совсем то, что ожидал увидеть покупатель, заказывая товар только на основании предоставленной информации.

Потребитель имеет право отказаться от товара надлежащего качества:

- до его передачи – в любое время;
- после передачи товара – в течение 7 дней;
- а если информация о порядке и сроках возврата товара не была предоставлена потребителю в письменной форме в момент его доставки, то в течение трех месяцев с момента передачи товара.

Следует отметить, что возврат товара надлежащего качества возможен лишь в случае, если сохранены его товарный вид, потребительские свойства, а также документ, подтверждающий факт и условия покупки указанного товара. Отсутствие у потребителя чека не лишает его возможности ссылаться на другие доказательства приобретения товара у данного продавца.

Существуют некоторые ограничения при возврате товаров надлежащего качества, приобретенных дистанционным способом. Так, покупатель не вправе отказаться от товара, имеющего индивидуально-определенные свойства, если указанный товар может быть использован исключительно приобретающим его потребителем (например, футболка с именной надписью, часы с гравировкой и т.п.).

В случае возврата товара потребителю придется оплатить расходы, которые понесет продавец при доставке покупки от потребителя. При желании покупатель может избежать этих трат, заранее оговорив с продавцом возможность самостоятельного возврата товара в место нахождения продавца.

Срок возврата уплаченной за товар суммы равняется 10 дням. Возврат указанной суммы осуществляется продавцом с согласия покупателя одним из следующих способов:

- наличными денежными средствами по месту нахождения продавца;
- почтовым переводом;
- путем перечисления соответствующей суммы на указанный банковский или иной счет покупателя.

Расходы за осуществление вышеуказанных действий несет продавец. За нарушение сроков возврата уплаченной за товар суммы продавца можно привлечь к ответственности по ст. 395 Гражданского кодекса РФ [1] за неправомерное использование чужих денежных средств.

В случае, если доставленный по заказу потребителя товар оказался ненадлежащего качества, то права потребителя и алгоритм действий по их реализации ничем не отличается от того, как если бы товар был приобретен в обычном магазине традиционным способом.

Итак, с 1 января 2021 года действуют обновленные правила продажи товаров в розницу. Предыдущие правила устарели, они не очень хорошо учитывали особенности дистанционной торговли. Когда составляли старый документ, больше ориентировались на покупки через каталог. Новое постановление фиксирует устоявшуюся деловую практику, помогает бизнесу и клиентам договориться об общих правилах.

*Список литературы*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) // СПС Консультант Плюс.
2. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 №2300-1 (ред. от 14.07.2022) // СПС Консультант Плюс.
3. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 №2463 «Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи» // СПС Консультант Плюс

© Азаматова А.А., Хавжожкова З.Б., 2022

**УДК 347.67**

## **НАСЛЕДОВАНИЕ ПО НАСЛЕДСТВЕННОМУ ДОГОВОРУ**

**Гонова Камилла Альфредовна**

магистрант 3 года обучения

Института права, экономики и финансов

Кабардино-Балкарского государственного университета

им. Х.М. Бербекова

(Россия, г. Нальчик)

**Кокова Диана Аслановна**

кандидат юридических наук, доцент кафедры

гражданского права и процесса

Института права, экономики и финансов

Кабардино-Балкарского государственного университета

им. Х.М. Бербекова

(Россия, г. Нальчик)

В данной статье рассматривается новый для российской правовой системы институт - наследственный договор, который представляет собой соглашение между возможным наследодателем и возможными наследниками, заключающееся еще при жизни наследодателя. Также раскрываются предусмотренные наследственным договором права и обязанности, возникающие после открытия наследства.

**Ключевые слова:** наследство, наследственный договор, заключение наследственного договора, наследник, наследодатель, права и обязанности стороны наследственного договора

## **INHERITANCE BY INHERITANCE AGREEMENT**

**Gonova Kamilla Alfredovna**

master's student 3 years of study

Institute of Law, Economics and Finance

Kabardino-Balkarian State University

named after H.M. Berbekov

(Nalchik, Russia)

**Kokova Diana Aslanovna**

candidate of Legal Sciences, associate Professor  
of the Department of Civil Law and Process  
of the Institute of Law, Economics and Finance  
of the Kabardino-Balkarian State University  
named after H.M. Berbekov  
(Nalchik, Russia)

This article discusses a new institution for the Russian legal system - an inheritance contract, which is an agreement between a possible testator and possible heirs, concluded during the life of the testator. The rights and obligations stipulated by the inheritance agreement arising after the opening of the inheritance are also disclosed.

**Keywords:** inheritance, inheritance contract, conclusion of inheritance contract, heir, testator, rights and obligations of the party to the inheritance contract

Довольно медленными темпами и не первый год в России идет реформа наследственного права, распоряжения имуществом на случай смерти и всем тем, что с этим связано. Выражается это в том, что параллельно с завещанием граждане могут заключить: договор ренты с иждивением и без такового; наследственный договор.

Наследство - это комплекс имущества, прав и обязанностей наследодателя, переходящий к наследникам в порядке универсального правопреемства, то есть в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент, если иное не установлено Гражданским кодексом РФ. Распорядиться имуществом на случай смерти можно путем совершения завещания или заключения наследственного договора. Кроме того, существует такой правовой механизм, как наследственный фонд - фонд, создаваемый после смерти гражданина для исполнения его воли в отношении наследства.

Наследственный договор является новым для российской правовой системы институтом, который действует с 1 июня 2019 года. Он представляет собой соглашение между

возможным наследодателем и возможными наследниками, которое заключается еще при жизни наследодателя.

В соответствии с п. 1 ст. 1118 ГК РФ к наследственному договору применяются правила ГК РФ о завещании, если иное не вытекает из существа наследственного договора. Как и завещание, наследственный договор должен быть совершен лично его сторонами. Заключение наследственного договора через представителей законом не допускается. При заключении наследственного договора действует принцип тайны наследственного договора, аналогичный принципу тайны завещания. Так, согласно ст. 1123 ГК РФ сторона наследственного договора, нотариусы, имеющие доступ к сведениям, содержащимся в единой информационной системе нотариата, и лица, осуществляющие обработку данных единой информационной системы нотариата, не вправе до открытия наследства разглашать сведения, касающиеся содержания наследственного договора, его заключения, изменения или отмены. При этом не является разглашением тайны наследственного договора представление нотариусом сведений об удостоверении наследственного договора, уведомления об отказе наследодателя от наследственного договора в единую информационную систему нотариата в порядке, установленном Основами законодательства Российской Федерации о нотариате, а также направление сторонам наследственного договора копии уведомления об отказе наследодателя от наследственного договора.

Несмотря на схожее правовое регулирование, необходимо отметить, что в отличие от завещаний, наследственные договоры не могут быть закрытыми (п. 5 ст. 1126 ГК РФ), а также не могут быть заключены в чрезвычайных обстоятельствах (п. 4 ст. 1129 ГК РФ). Несоблюдение этих требований влечет ничтожность таких наследственных договоров. Кроме того, наследственные договоры могут быть удостоверены только нотариусом. Правила ст. 1127 ГК РФ о

завещаниях, приравняемых к нотариально удостоверенным, не распространяются на наследственные договоры.

Что касается понятия наследственного договора, то законодатель в п.1 ст. 1140.1 ГК РФ определяет его как договор, заключаемый наследодателем с любым из лиц, которые могут призываться к наследованию, с условиями, определяющими круг наследников и порядок перехода прав на имущество наследодателя после его смерти к пережившим наследодателя сторонам договора или к пережившим третьим лицам, которые могут призываться к наследованию. Наследственный договор может также содержать условие о душеприказчике и возлагать на участвующих в наследственном договоре лиц, которые могут призываться к наследованию, обязанность совершить какие-либо не противоречащие закону действия имущественного или неимущественного характера, в том числе исполнить завещательные отказы или завещательные возложения. Условия наследственного договора действуют в части, не противоречащей правилам ГК РФ об обязательной доле в наследстве и о запрете наследования недостойными наследниками. Наследодатель не ограничен возможностью заключения только одного наследственного договора: он вправе заключить несколько наследственных договоров с одним или несколькими лицами, которые могут призываться к наследованию. При этом если одно имущество наследодателя явилось предметом нескольких наследственных договоров, заключенных с разными лицами, в случае принятия ими наследства подлежит применению тот наследственный договор, который был заключен ранее (п. 8 ст. 1140.1 ГК РФ). Следует отметить, что после заключения наследственного договора наследодатель вправе совершать любые сделки в отношении принадлежащего ему имущества и иным образом распоряжаться им своей волей и в своем интересе, даже если такое распоряжение лишит лицо, которое может быть призвано к наследованию, прав на имущество наследодателя. Соглашение об ином считается ничтожным (п. 12 ст. 1140.1 ГК РФ).



Согласно п. 6 ст. 1118 ГК РФ, предусмотренные наследственным договором права и обязанности, возникают после открытия наследства, за исключением обязанностей, которые в силу наследственного договора могут возникнуть до открытия наследства и возлагаются на ту сторону договора, которая может призываться к наследованию за наследодателем.

Кроме того, последствия, предусмотренные наследственным договором, могут быть поставлены в зависимость от наступивших ко дню открытия наследства обстоятельств, относительно которых при заключении наследственного договора было неизвестно, наступят они или не наступят, в том числе от обстоятельств, полностью зависящих от воли одной из сторон (п. 1 ст. 1140.1 ГК РФ).

В случае отказа стороны наследственного договора от наследства наследственный договор сохраняет силу в отношении прав и обязанностей других его сторон, если можно предположить, что он был бы заключен и без включения в него прав и обязанностей отказавшейся от наследства стороны (п. 3 ст. 1140.1 ГК РФ).

Лицами, которые вправе требовать исполнения обязанностей, установленных наследственным договором, после смерти наследодателя являются наследники, душеприказчик, пережившие наследодателя стороны наследственного договора или пережившие третьи лица. Нотариус, который ведет наследственное дело, также наделен правом требования исполнения наследственного договора, но только в период исполнения им своих обязанностей по охране наследственного имущества и управлению таким имуществом до выдачи свидетельства о праве на наследство (п. 2 ст. 1140.1 ГК РФ).

Все права и обязанности стороны наследственного договора, возникающие из такого договора, неотчуждаемы и непередаваемы каким-либо иным способом.

Для заключения наследственного договора требуется его подписание каждой из сторон, а также обязательное нотариальное удостоверение. При этом если одна из сторон

уклоняется от нотариального удостоверения наследственного договора, положения статьи 165 ГК РФ, в соответствии с которыми суд в установленных случаях может признать сделку действительной, не применяются. При удостоверении наследственного договора нотариус обязан осуществлять видеofиксацию процедуры заключения наследственного договора, если стороны наследственного договора не заявили возражение против этого (п. 7 ст. 1140.1 ГК РФ).

Изменение или расторжение наследственного договора допускается только при жизни сторон этого договора. Основаниями для изменения или расторжения наследственного договора выступают соглашение его сторон или решение суда в связи с существенным изменением обстоятельств, например, в случае обнаружения лиц, имеющих право на обязательную долю в наследстве (п. 9 ст. 1140.1 ГК РФ).

Наследственный договор может быть оспорен в двух случаях: во-первых, при жизни наследодателя по иску стороны наследственного договора, во-вторых, после открытия наследства по иску лица, права или законные интересы которого нарушены этим наследственным договором (п. 11 ст. 1140.1 ГК РФ).

В рамках заключения наследственного договора за каждой из его сторон сохраняется право совершить односторонний отказ от такого договора. В соответствии с п. 10 ст. 1140.1 ГК РФ наследодатель вправе совершить односторонний отказ от наследственного договора в любое время путем уведомления всех сторон наследственного договора о таком отказе. Следует обратить внимание, что уведомление об отказе наследодателя от наследственного договора подлежит нотариальному удостоверению. Нотариус, удостоверивший уведомление об отказе наследодателя от наследственного договора, обязан в порядке, предусмотренном законодательством о нотариате, в течение трех рабочих дней направить копию этого уведомления другим сторонам наследственного договора. Наследодатель, отказавшийся от

наследственного договора, обязан возместить другим сторонам наследственного договора убытки, которые возникли у них в связи с исполнением наследственного договора к моменту получения копии уведомления об отказе наследодателя от наследственного договора. Другие стороны наследственного договора вправе совершить односторонний отказ от наследственного договора в порядке, предусмотренном законом или наследственным договором.

В соответствии с п. 5 ст. 1140.1 ГК РФ наследственный договор может быть заключен между супругами, а также лицами, которые могут призываться к наследованию за каждым из супругов. В этом случае наследственный договор может определять порядок перехода прав на общее имущество супругов или имущество каждого из них в случае смерти обоих супругов, в том числе наступившей одновременно, к пережившему супругу или к иным лицам; определять имущество, входящее в наследственную массу каждого из супругов, если это не нарушает прав третьих лиц, а также может содержать иные распоряжения супругов, в частности условие о назначении душеприказчика или душеприказчиков, действующих в случае смерти каждого из супругов. При этом такой наследственный договор утрачивает силу в связи с расторжением брака до смерти одного из супругов, а также в связи с признанием брака недействительным. Необходимо также отметить, что заключение наследственного договора между супругами отменяет действие ранее совершенного совместного завещания супругов.

Итак, в России есть три вида распоряжения имуществом, которые так или иначе связаны с будущей смертью одного из участников сделки. Сказать что-то определённое о том, что представляет собой наследственный договор на практике пока ещё невозможно. Прошло еще слишком мало времени с момента возникновения данного наследственного института.

*Список литературы*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 25.02.2022 №20-ФЗ, Постановлением Конституционного Суда РФ от 26.10.2021 № 45-П) // СПС Консультант Плюс.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 01.07.2021 №295-ФЗ, Постановлением Конституционного Суда РФ от 08.07.2021 №33-П) // СПС Консультант Плюс.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СПС Консультант Плюс.

© Гонова К. А., Кокова Д.А., 2022

УДК 331.108

## УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В УСЛОВИЯХ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РИСКОВ

**Грошева Надежда Борисовна**

д.э.н., доцент

Иркутский государственный университет  
(Россия, г. Иркутск)

**Грошева Екатерина Константиновна**

магистрант 1 курса

Иркутский государственный университет  
(Россия, г. Иркутск)

**Болтенков Иван Алексеевич**

аспирант 2 курса

Иркутский государственный университет  
(Россия, г. Иркутск)

**Шпакова Наталья Александровна**

магистрант 2 курса

Иркутский государственный университет  
(Россия, г. Иркутск)

В настоящее время – с момента пандемии COVID-19 – уровень тревожности у людей достиг очень высоких значений. В условиях стресса люди зачастую не способны принимать правильные решения, заниматься долгосрочным планированием, здраво оценивать риски. К сожалению, данные паттерны переносятся из личной жизни на работу, что усложняет процессы управления персоналом. За последние 9 месяцев часть экономически активного населения уехало из страны, что так же негативно отразилось на мотивации их родных и близких. Следовательно, в условиях нестабильности необходимы новые инструменты управления персоналом.

В статье проанализированы новые мотивы принятия решений у людей, и приведены примеры новых инструментов управления

**Ключевые слова:** слова: персонал, новые инструменты управления, риски персонала

## HR MANAGEMENT UNDER THE CONDITIONS OF GEOPOLITICAL RISKS

**Grosheva Nadezhda Borisovna**

Doctor of Economics, Associate Professor  
Irkutsk State University  
(Russia, Irkutsk)

**Grosheva Ekaterina Konstantinovna**

1st year undergraduate  
Irkutsk State University  
(Russia, Irkutsk)

**Boltenkov Ivan Alekseevich**

2nd year postgraduate student  
Irkutsk State University  
(Russia, Irkutsk)

**Shpakova Natalya Alexandrovna**

2st year undergraduate  
Irkutsk State University  
(Russia, Irkutsk)

At present, since the COVID-19 pandemic, the level of anxiety in people has reached very high values. In conditions of stress, people are often unable to make the right decisions, engage in long-term planning, and reasonably assess risks. Unfortunately, these patterns are transferred from personal life to work, which complicates the processes of personnel management. Over the past 9 months, part of the economically active population left the country, which also had a negative impact on the motivation of their relatives and friends. Therefore, in conditions of instability, new personnel management tools are needed.

The article analyzes new motives for people's decision-making, and provides examples of new management tools.

**Keywords:** personnel, new management tools, personnel risks

Начиная с 2019 года, в мире создалась ситуация глобальной неопределенности. Пандемия сформировала новые риски – кроме беспокойства о здоровье, возникла тревожность о

рабочем месте, стабильном заработке, кредитных ставках, надежных поставках из-за изменения логистических связей [1].

После пандемии, когда ситуация на время стабилизировалась, возникло большое количество геополитических рисков: санкции, влияющие на ограничение поставок и сбыта, изменение логистики валютных расчетов, несбалансированность инфляции и ключевых ставок, паническое инвестирование, и осенью 2022 года – резкое увеличение уровня миграции.

События февраля – сентября 2022 года действительно стали стрессовыми для многих слоев населения. От опасений «быть мобилизованными» до опасений за здоровье родных и близких, резкие изменения ставок по кредитам и депозитам, большое количество онлайн-СМИ и экспертов, ежедневно в резких формулировках, комментирующих происходящие события – все это не способствует спокойствию и уверенности в завтрашнем дне.

Все эти процессы, повышающие уровень тревожности и толерантности к рискам в целом, снизили качество мотивации персонала в организациях. Действительно, если человек планирует свою жизнь и планы не более чем на месяц, то причин качественной работы, самосовершенствования, повышения квалификации у него просто нет.

Это особенно касается работников в сфере малого бизнеса и в бюджетной сфере. Несмотря на кажущуюся разницу в трудоустройстве, и для тех, и для других работников высок уровень нестабильности.

Для малого бизнеса, особенно в сфере обслуживания, пандемия показала, насколько зависимы их рабочие места от спроса (начиная от ресторанов и заканчивая сферой услуг). При этом именно занятые в бюджетной сфере чувствовали себя лучше – гарантированный объем оплаты труда, несмотря на вынужденные простои, стабильное финансирование помогали условным «бюджетникам» спокойно пережить пандемию.

Однако, в настоящее время, в ситуации не сбалансированного консолидированного бюджета для государственных и муниципальных служащих так же наступила эпоха глобальной неопределенности. В случае бюджетного дефицита, вероятного в ситуации политической нестабильности, возможно сокращение или не регулярные выплаты заработных плат.

Так же на перспективы трудоустройства оказала влияние «мобилизационная миграция», когда в дружественные страны переехало большое количество достаточно успешного и перспективного в плане трудоустройства населения мужского пола, и «релокационная миграция», когда часть компаний, уходя с российского рынка, перевели персонал в зарубежные офисы.

Эта миграция вместе с текущими макроэкономическими факторами, такими как инфляция [2], и санкционными ограничениями вызвала сразу несколько экономических последствий с точки зрения управления персоналом:

1. Появление вакансий для «нежелательных» соискателей (женщины, мужчины старше 55 лет);
2. В целом освобождение части ниш на рынке труда за счет миграции;
3. Повышение мобильности персонала (если мои родственники и друзья переехали, то и я смогу);
4. Резкий выход на рынок труда квалифицированного и высокооплачиваемого персонала, работавшего в ушедших из страны компаниях;
5. Рост требований по заработной плате (высокая инфляция снижает уровень жизни);
6. Снижение мотивации персонала (я не знаю, что будет завтра, зачем мне сегодня прилагать дополнительные усилия).

Большинство этих последствий стратегически не обосновано – так, несмотря на то, что в условиях 2021 года многие были уверены в наличии альтернативных рабочих мест в том числе за рубежом, то глобальная рецессия 2022 года, в том



числе в странах Евросоюза [3], сделала перспективы трудовой миграции более чем спорными, а наплыв эмигрантов из России резко снизил потребность в кадрах у иностранных компаний. Однако, это не снижает готовность ряда людей к релокации, и соответственно не повышает их желание более производительно работать на своем рабочем месте.

Низкая мотивация, объясняемая высоким уровнем стресса и не стабильностью, так же не эффективна в первую очередь для самого работника – при любых изменениях приоритетом для компании будут более производительные специалисты.

Таким образом, для выявления групп риска работодателю приходится оценивать следующие характеристики персонала:

1. Уровень квалификации с учетом потенциальной востребованности на других рабочих местах или территориях.

2. Уровень мобильности (пол, возраст, семейное положение, наличие ипотеки).

3. Потенциальную готовность к релокации (например, наличие родственников в других территориях или в целом не долгие сроки работы на одном месте).

4. Возможность оперативного замещения данного работника.

5. В случае невозможности замещения и высокой мобильности – способы дополнительной мотивации.

6. Подбор потенциального «кадрового резерва» - тех соискателей, которые работают в компаниях, потенциально готовых уйти из страны.

К потенциальным инструментам удержания персонала могут относиться меры психологической поддержки – для снижения уровня стресса, проведение коллективных стратегических сессий – для формирования понимания о стабильности занятости в данной компании, информирование о реальном состоянии рынка труда и рисках, связанных в настоящее время со сменой работы.

Крупные компании так же могут предложить такие долгосрочные инструменты удержания и мотивации персонала, как дополнительные пенсионные отчисления (или собственный альтернативный пенсионный фонд), опционные программы (на право получения доли в компании или доли в прибыли), узкоспециализированное повышение квалификации (например, обучение работе на оборудовании, которое есть только у данной компании), создание дополнительных инструментов снижения мобильности (например, софинансирование ипотечных программ для работников).

Работа выполнена при поддержке Иркутского государственного университета, индивидуальный исследовательский грант № 091–22–328

#### *Список литературы*

1. COVID-19: Confronting uncertainty through & beyond the crisis – [Электронный ресурс] / Deloitte – Режим доступа: <https://www2.deloitte.com/cn/en/pages/strategy-operations/monitor-deloitte/articles/covid-19-confronting-uncertainty-through-beyond-the-crisis.html> (дата обращения 19.11.2022)
2. Банк России принял решение сохранить ключевую ставку на уровне 7,50% годовых – [Электронный ресурс] / Банк России – Режим доступа: [https://www.cbr.ru/press/pr/?file=28102022\\_133000Key.htm#:~:text=В%20базовом%20сценарии%20Банк%20России,года%20на%20декабрь%202022%20года.](https://www.cbr.ru/press/pr/?file=28102022_133000Key.htm#:~:text=В%20базовом%20сценарии%20Банк%20России,года%20на%20декабрь%202022%20года.) (дата обращения 16.11.2022)
3. Еврокомиссия заявила о начале рецессии в Европе в последнем квартале года – [Электронный ресурс] / Известия – Режим доступа: <https://iz.ru/1424045/2022-11-11/evrokomissii-a-zaiavila-o-nachale-retcessii-v-evrope-v-poslednem-kvartale-goda> (дата обращения 11.11.2022)

© Грошева Н.Б., Грошева Е.К., Болтенков И.А., Шпакова Н.А., 2022

## **ПРЕДВЫБОРНЫЕ КАМПАНИИ - ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ**

**Иванова Мария Иванова**

Главный ассистент, доктор

Великотырновский университет “Святых Кирилла и Мефодия”  
(Болгария, Велико Тырново)

Динамичное развитие политического процесса требует новой культуры взаимодействия между политиками и избирателями. Избирательные кампании рассматриваются не просто как способ представить личность, а как создание глубокой и прочной эмоциональной связи. При построении успешной кампании важно, чтобы она соответствовала определенным принципам и следовала логической последовательности. Предвыборные кампании позволяют потенциальным избирателям быть всегда информированными и в курсе принятых политических решений. Взаимодействие и правильная коммуникационная стратегия, с одной стороны, привлекает людей к участию в политическом процессе, а с другой стороны, кандидаты от партий получают возможность усвоения власти и распределения ресурсов.

**Ключевые слова:** кампании, кандидаты, электорат, политический процесс, ценности, власть, коммуникация

## **ELECTION CAMPAIGNS - QUESTIONS AND ANSWERS**

**Maria Ivanova Ivanova**

PhD, Chief assistant

University of Veliko Tarnovo "St. Cyril and Methodius"  
(Bulgaria, Veliko Tarnovo)

The dynamic development in the political process requires a new culture of interaction between politicians and the electorate. Election campaigns are not perceived simply as a way to present a given personality, but as building a deep and lasting emotional connection. In building a successful campaign, it is important that it conforms to certain principles and follows a logical sequence. Election campaigns give potential voters the opportunity to be always informed and up to date on the political decisions made. Interaction and the right communication strategy attract people to

participate in the political process, on the one hand, and on the other hand, party candidates get the opportunity to absorb power and allocate resources.

**Key words:** campaigns, candidates, electorate, political process, values, power, communication

Elections can be defined as the main form of participation and influence of citizens on the political process in democratic regimes. As a key task that they set themselves in democratic regimes, it is placing the person at the center of society, defining him as a measure of higher social value. In the complex and contradictory times in which modern communities function, there is a distancing and to a large extent alienation from the political process, which does not allow to use the potential and different perspective on current issues. Organizing a successful election campaign to win over a loyal electorate is becoming an increasingly daunting task for the major players in the political process.

The principles of a given election campaign should include a precise, clear and adequate definition of the goals, tasks, executors, means, time horizons and subsequent control. Empathy and trust between team members are important in implementing these principles.

The questions that the election campaign must answer during the various stages of its progress can be the following:

- voluntary participation in political processes - the participation of citizens who have the right to vote must be voluntary and they must not be subjected to any form of pressure. If the electoral rights of citizens are violated in one way or another, this appears to be contrary to democratic principles and the realization of the voter's free will.;

- principle of suffrage – can be considered as a dynamic category. Voting rights in the Republic of Bulgaria are determined by the Constitution. The right to vote can be exercised by persons over 18 years of age. Voting rights are a reflection of the political regime established in the country, the changes in the political process, the sense of justice and commitment of the voter. The violation of the voting rights of citizens leads to manipulations and

violation of the representativeness of some groups at the expense of others;

- principle of distinguishing a given candidate from his competitors - in order to emphasize the advantages of a given candidate, the political platform and the political proposal he makes come to the fore. They reflect his ideas, values, point of view and are what makes him different from others. The way of expression and communication of the candidate have the important role of confirming the existing similarity in the point of view and ideas between him and the potential voter. Most often, this is achieved by maintaining a certain ideological and political line, which aims to create and assert a principled difference between the positioned candidate and his main competitors.<sup>1</sup>

In the process of the election campaign, the choice of a topic that is accepted as important and relevant by the electorate is important. This means that the candidate must be well aware of the problems and difficulties in a given constituency or locality and bring them to the fore as the main ideological line on which to build the election campaign. According to M. Botgram, the theme line is opportunistic in nature, but it must focus on a single issue in order to be remembered and understood by voters.<sup>2</sup>

In order for the candidates to be vividly presented and easily remembered, it is important not to send many and diverse messages, but one, but a strong emotional and impactful message, which is perceived as important and relevant for the voters. When selecting the topics, their relevance and potential importance in the eyes of the electorate must be taken into account.<sup>3</sup>

- principle of distribution of rights, duties and areas of responsibility and provision of support – each of the team members in the given election campaign must be aware of the duties and functions they perform, while at the same time a clear and strictly organized algorithm of action. An important moment is the selection and determination of the people from the team. As advantages in

---

<sup>1</sup> Botgram, M. Political Marketing. S., University Publishing House "St. Kliment Ohridski", 1991, p. 49

<sup>2</sup> Ibid., pp. 51-52.

<sup>3</sup> Election campaign. Foundation "Center for Strategic Studies XXI century", S., Goreexpress, 2001, p.13.

organizing the election campaign, it would be if the people are from the specific constituency, are familiar with its specifics, have good communication skills, charisma and demeanor. The given candidate should attract to his team and trust people who possess authority and are perceived by the electorate as having a positive image and dignity, those who have the opportunity to influence the electorate and profess the same values and ideas as the nominated candidate.

In order to ensure support, it is mandatory to organize and hold meetings with potential and wavering voters, the media, various social communities, where they have the opportunity to familiarize themselves with the political platform and the ideas presented, the possible solutions to certain problems, the stages of the election campaign and other events.

- principle of building a positive image of a politician - his views, ideas and actions contribute to the positive image of a given politician. "The politician must explain the reasons for his promises, explain to the people that they should support his candidacy, that he is able to treat the problems and that he is the one who deserves trust".<sup>4</sup> During the election campaign, a positive image can be established and reinforced by using a variety of communication techniques and strategies and addressing them to voters.

- differentiation principle - highlighting the differences between the candidate of a given political party and his opponents during the campaign is an important factor guaranteeing successful positioning. For this purpose, it is important to highlight the advantages of the candidate such as: education, experience, age, status, past experience, charisma, behavior in public, communication skills, etc. – characteristics of the candidate that contrast and give him advantages over competitors. "To create a difference is to create a 'plus' over the competition".<sup>5</sup>

- principle of control and regulation - building a successful election campaign requires continuous control throughout all stages. In case of possible discrepancies or failure to reach the initially set

---

<sup>4</sup> Botgram, M. Political Marketing. S., University Publishing House "St. Kliment Ohridski", 1991, p. 34.

<sup>5</sup> Ibid., p.12.

goals, it is proper to promptly take measures to eliminate them and constantly monitor the electoral attitudes. The actions of political competitors should not be overlooked either. A very detailed control should be done in the last days before the election, as it is possible that adverse PR may appear and voter hesitation. It is also important to monitor the hesitant and non-voting voter.

When organizing and conducting election campaigns, it is important for politicians to know well the socio-cultural attitudes and expectations of the various layers of society. Bitter experience shows that power, access to resources and high social status also lead to isolation from citizens. Politicians quite often lose direct contact with their constituents and are blinded by power. When presenting the specific candidate and his messages, it should be understood that it is not society that needs to be changed. On the contrary, the candidate is the one who has experienced significant changes and publicly demonstrates the truth about himself and the transformations he has experienced in his behavior. In-depth analysis of public opinion and attitudes would highlight voters' desires, preferences and needs. It is useful for the candidate to make a list of his good qualities, acceptable traits and negative ones.

At the initial stage of building the image of the candidate in the election campaign, it is of primary importance to define the political program, its essence, characteristic features and distinctive style. Building a distinctive style in the candidate does not always require multi-component actions. The candidate's style should express his readiness for change and development for the benefit of the electorate. It is important for society that the human qualities of a politician are represented and that his virtuous traits are successfully highlighted.

The election campaign is the platform where politicians have the opportunity to attract followers, based on the political program and development ideas. In the highly competitive political environment, it is important for the potential voter to be correctly informed and familiar with the politicians' platforms. Otherwise, it would be an easy target for manipulation by opponents. “Election

campaigns are short marketing campaigns with high stakes and a fixed ending“.<sup>6</sup>

At the start of the election campaigns, the main goal of the candidates is to win the trust and sympathy of the voters. In order to crown the initial stage of the campaign with success, the particular politician must have analyzed not only his strengths, weaknesses, attractiveness of the political platform, but should also know well those of the competitors.

In order for the chosen political party to have legitimacy, it is important to attract as wide a range of society as possible as participants in the electoral process. This is an indication that the candidates have succeeded in winning their trust and favor. An important part of the pre-election campaign is the active activity of the candidates and their direct meetings with the electorate.

During the construction of the election campaigns, for the successful influence and the successful impact on the potential voter, it is proper to use the means of mass communication, public relations, as well as direct contact. The task of the political team is to properly time the meetings and events, emphasizing the messages. The messages do not need to be many, but concentrated in one or two that are vital to the voters. As an effective election campaign, we can define the one that, in a short time horizon, with minimal costs, manages to attract more voters to the cause. In politics, it is important not just to win over the electorate, but also after the completed mandate, that the politicians are able not only to keep them, but also to expand the reach of their voters.

For successful election campaigns, it is important not only to emphasize the advantages and strengths of the specific candidate, but also to analyze and present to the voters the weaknesses of the competitors. This would strengthen the competitive advantage and gain an advantage and gain additional votes.

In our opinion, in order for an election campaign to be successful, questions such as the following must be answered:

---

<sup>6</sup> Zieman, S., *The End of Marketing as We Know It*, S., Locust Publishing Ltd., 2005, p.66.



- the election campaign must be distinguishable - it must publicly express its own views on political governance and development, as well as be perceived as bright and significant in the eyes of voters;

- that the election campaign is significant - voters perceive it as such, in cases where the issues under consideration are important and relevant for both parties, and the proposed solutions are understandable;

- the election campaign should be consistent - it is important for voters not to be misled when building relations with the political class, and politicians should protect the built image through the political decisions made.

When building the election campaigns, the candidates and their management views must be presented in such a way that they are perceived as meaningful and understandable. For this purpose, before, during and after the campaign, important social conflicts must be analyzed and filtered. Thus, society has a feeling that its interests are protected. The most reliable assessment for the given campaign and candidate is the votes won in the elections held.

These are some of the questions and answers that every election campaign must answer. The dynamics of social processes in the future will pose new questions to which politicians and political parties will seek adequate answers. Election campaigning is a process open to public attitudes and sentiments.

#### *Bibliography*

1. Botgram, M. Political Marketing. S., University Publishing House "St. Kliment Ohridski", 1991, p 12
2. Botgram, M. Political Marketing. S., University Publishing House "St. Kliment Ohridski", 1991, p. 34.
3. Botgram, M. Political Marketing. S., University Publishing House "St. Kliment Ohridski", 1991, p. 49
4. Botgram, M. Political Marketing. S., University Publishing House "St. Kliment Ohridski", 1991, p 51-52.

5. Election campaign. Foundation "Center for Strategic Studies XXI century", S., Goreexpress, 2001, p.13.

6. Zieman, S., The End of Marketing as We Know It, S., Locus Publishing Ltd., 2005, p.66.

© *Иванова М.И., 2022*

УДК 347.447.8

## ПРИЗНАНИЕ ДОГОВОРА НЕЗАКЛЮЧЕННЫМ

**Кумышева Фаридат Альбертовна**

магистрант 3 года обучения

Института права, экономики и финансов

Кабардино-Балкарского государственного университета

им. Х.М. Бербекова

(Россия, г. Нальчик)

**Хавжокова Залина Борисовна**

кандидат юридических наук, доцент кафедры

гражданского права и процесса

Института права, экономики и финансов

Кабардино-Балкарского государственного университета

им. Х.М. Бербекова

(Россия, г. Нальчик)

В статье анализируются проблемы использования в правовом поле категории незаключенного договора; исследуется нормативное основание формирования данной правовой конструкции. В качестве основного отличия незаключенности договора видится то обстоятельство, что он не обладает качеством юридического факта в отличие от недействительного договора.

**Ключевые слова:** заключение договора, признание договора незаключенным, недействительный договор, оферта, акцепт

## RECOGNITION OF THE CONTRACT AS NOT CONCLUDED

**Kumysheva Faridat Albertovna**

master's student 3 years of study

Institute of Law, Economics and Finance

Kabardino-Balkarian State University

named after H.M. Berbekov

(Nalchik, Russia)

**Khavzhokova Zalina Borisovna**

candidate of Legal Sciences, associate Professor  
of the Department of Civil Law and Process  
of the Institute of Law, Economics and Finance  
of the Kabardino-Balkarian State University  
named after H.M. Berbekov  
(Nalchik, Russia)

The article analyzes the problems of using the category of an uncompleted contract in the legal field; examines the normative basis for the formation of this legal structure. The main difference between the non-conclusion of a contract is the fact that it does not have the quality of a legal fact, unlike an invalid contract.

**Keywords:** conclusion of the contract, recognition of the contract as not concluded, invalid contract, offer, acceptance

Договор - соглашение сторон, которое было совершено осознано, и которое несет за собой создание правоотношений между ними. К сожалению, практика сложилась таким образом, что многие соглашения были заключены в неправильной форме, или один из субъектов вовсе не был заинтересован в таком соглашении. Поэтому правовая доктрина предусматривает такие правовые явления, как недействительность и незаключенность гражданско-правового договора. Данная тема актуальна, т.к. каждый, заключая договор, преследует свои личные цели, и, как показывает практика: многие злоупотребляют своими правами, в частности таким принципом, как свобода договора, а также поступают несправедливо. Помимо того, что договор может быть признан недействительным, также он может быть признан незаключенным. Ведь суды, рассматривая споры о признании того или иного договора недействительным, отказывают в удовлетворении иска, в связи с его незаключенностью.

Договор признается незаключенным, если между сторонами не было достигнуто соглашение по всем существенным условиям договора.

Существенным условием любого договора является его предмет. Прочие условия являются существенными в зависимости от вида договора.

Для договора подряда существенными условиями являются предмет и срок;

Для договора розничной купли-продажи – предмет (товар) и цена товара;

Для договора поставки – предмет и сроки поставки;

Для договора аренды существенным условием является только предмет договора – объект аренды.

Также любая из сторон соглашения может определить конкретное условия договора в качестве существенного, прописав это в договоре. Если стороны договора не придут к соглашению по данному условию, договор будет считаться незаключенным.

В чем отличия между недействительным и незаключенным договорами?

Недействительный договор – это договор, который не порождает юридических последствий в силу нарушения требований закона, допущенных при его заключении.

Незаключенный договор – это несостоявшаяся сделка. Именно недостижение соглашения о сути договора, а не нарушение требований закона, приводит к отсутствию прав и обязанностей у сторон. Незаключенный договор не может быть признан недействительным.

Незаключенный договор не может привести к возникновению юридических последствий, так как сделка отсутствует фактически, поскольку стороны не достигли какого-либо соглашения, а следовательно, не может породить такие последствия и в будущем.

Чтобы признать договор незаключенным необходимо доказать, что стороны не пришли к соглашению по существенному условию договора. Дальнейший порядок действий зависит о множества факторов: природы договора, субъектного состава.

Рассмотрим, при каких обстоятельствах возможно признание договора незаключенным.

Возврат переданных контрагенту ценностей или возмещение им убытков в такой ситуации осуществить несколько сложнее, так как недобросовестные контрагенты пытаются в данном случае применять п.4 ст.1109 ГК РФ о не подлежащем возврату неосновательном обогащении в связи с тем, что лицо, требующее возврата имущества, знало об отсутствии обязательства, исходя из презумпции знания закона. Кроме того, в таких ситуациях приходится тщательно доказывать все понесенные убытки, затраты и сам факт передачи тех или иных ценностей. Печальные последствия могут возникнуть и у бывших партнеров, которые вели убыточный бизнес и неправильно составили договоры, регулирующие распределение между ними убытков.

Самое важное для того, чтобы не попадать в такие ситуации – грамотно составить договор, чтобы в нем не было ни одно признака «незаключенности». Что это означает?

В соответствии с п.1 ст.432 договор считается заключенным, если сторонами достигнуто соглашение по всем существенным условиям для данного вида договоров. То есть в договоре должно быть максимум конкретики. Очень часто встречаются, например, договора поставки, в которых поставщик обязуется поставить «товар», не описанный ни в тексте договора, ни в спецификации. Контрагенты торопились, доверяли друг другу, а встретились потом в суде. Или, например, срок исполнения обязательств не указан. Как правило, это бывает в тех случаях, когда доверчивый исполнитель уже давно выполнил все работы, а договор еще только заключается.

В Гражданском кодексе перечислены все ключевые условия по основным видам договоров. Этому посвящен весь IV раздел части второй ГК РФ. П.5 Постановления Пленума ВАС РФ от 14 марта 2014 №16 «О свободе договора и ее пределах», разрешает сторонам заключать так называемые

«непоименованные договора», содержание которых прямо не соответствует договорам, предусмотренным ГК РФ или другими законами. То же самое написано и в п.2 ст.421 ГК РФ. П.3 той же статьи гласит, что договор может содержать в себе элементы разных предусмотренных законом видов договоров, в этом случае он называется смешанным, и к нему применяются правила о тех договорах, которые содержатся в его элементах. К непоименованным договорам в общем случае такие правила не применяются, однако, то же Постановление Пленума ВАС РФ позволяет применять здесь нормы закона по аналогии.

Очень важно составить договор грамотно, разобравшись элементы каких договоров присутствуют в данном договоре и какие существенные условия, в соответствии с Гражданским кодексом, обязательно должны быть прописаны. Прописывая условия в договорах, всегда нужно оценивать свои силы, т.к. эти условия необходимо будет в точности исполнять.

В соответствии с п.1 ст.434 ГК РФ важно соблюсти установленную законом форму для данного вида договоров. Наиболее распространенной формой является простая письменная. Однако в ряде случаев требуется соблюдение нотариальной формы договора либо его государственная регистрация. И если вторая форма доступна только в определенных законом случаях, то нотариальную регистрацию договора можно осуществить всегда.

Если сделка уже частично исполнена, а другая сторона уклоняется от ее нотариального удостоверения или государственной регистрации, то необходимо обратиться в суд. Ст.165 ГК РФ позволяет это сделать, однако существует судебная практика, в которой суд принимал решение о признании договора незаключенным в связи с тем, что одна сторона уклонялась от должного оформления сделки, а вторая сторона длительное время не спешила обратиться в суд с требованием признать сделку действительной.

В спорах о признании договоров заключенными или незаключенными важно определить момент заключения

договора, в этом помогает ст. 433 ГК РФ, в которой сказано, что договор считается заключенным в момент получения лицом, направившим оферту, ее акцепта, при этом, если для заключения договора необходима также передача имущества, договор считается заключенным с момента передачи соответствующего имущества (так называемые реальные договора). П.2 ст. 432 ГК РФ разъясняет понятие оферты, как предложения заключить договор, и акцепта, как принятия предложения другой стороной. Таким образом, очень важно зафиксировать факт акцепта оферты, то есть сохранить соответствующие официальные письма, проследить, чтобы они были должным образом подписаны уполномоченными лицами, можно также сохранить и заверить у нотариуса и электронную переписку. Кроме того, весомым аргументом было бы привлечение свидетелей – третьих лиц, присутствовавших на переговорах по согласованию условий договора. Однако свидетельские показания не принимаются судом для сделок, заключенных в устной форме, такая форма заключения договоров крайне не рекомендуется.

Если речь идет о реальном договоре (например, договора займа), то важно также зафиксировать факт передачи соответствующего имущества. Ст. 224 ГК РФ определяет, что нужно понимать под передачей вещи: под передачей вещи признается вручение вещи приобретателю, а в соответствии с п.2 той же статьи, если к моменту заключения договора вещь уже находится во владении приобретателя, вещь признается переданной ему с этого момента. Фиксируется этот факт путем составления документов (акт приема-передачи, расписка, приходный кассовый ордер на деньги), дополнительно можно осуществлять видео-фиксацию и приглашать свидетелей.

Только соблюдая эти рекомендации и обращаясь к профессиональным юристам, можно застраховать себя от весьма рискованных судебных разбирательств по признанию договора незаключенным.



*Список литературы*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) // СПС Консультант Плюс.
2. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №16 «О свободе договора и ее пределах» // СПС Консультант Плюс.

© Кумышева Ф.А., Хавжокова З.Б., 2022

УДК 372.881.111.1

## **СОСТАВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ АКТИВНОГО ТЕМАТИЧЕСКОГО СЛОВАРЯ**

**Лемешева Елена Павловна**

Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева  
(Российская Федерация, г. Орел)

**Хардикова Анастасия Александровна**

Студентка 2 курса института иностранных языков  
Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева  
(Российская Федерация, г. Орел)

В данной статье рассматриваются некоторые приемы по расширению тематического словаря учащихся, представлена система упражнений на активизацию лексического материала.

**Ключевые слова:** система упражнений, активизация тематической лексики, расширение словарного запаса, типичные ошибки, описание, сравнение и сопоставление

## **DEVELOPING A SYSTEM OF EXERCISES TO EXPAND THE ACTIVE THEMATIC VOCABULARY**

**Lemesheva Elena Pavlovna**

Orel State University named after I.S. Turgenyev  
(Russian Federation, Orel)

**Hardikova Anastasia Alexandrovna**

2nd year student of the Institute of Foreign Languages  
Oryol State University named after I.S. Turgenyev  
(Russian Federation, Orel)

This article discusses some techniques for expanding the thematic vocabulary of students, presents a system of exercises to activate lexical material.

**Keywords:** the system of exercises, activation of thematic vocabulary, vocabulary expansion, typical mistakes, description, comparison

Работа с лексикой и расширение тематического словарного запаса является одной из актуальных проблем при обучении иностранному языку. Нехватка словарного запаса, неумение использовать имеющиеся лексические единицы отбивают желание говорить на иностранном языке, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссиях. Поэтому одной из важных задач преподавателя является расширение словарного запаса, развитие лексической компетенции учащихся. Лексика является одним из основных компонентов речевого общения и выступает в речи в тесной взаимосвязи с фонетикой и грамматикой. Лексика более важный инструмент для общения, чем грамматика, так как на начальном этапе или в разговорной речи можно общаться отдельными словами, например: Ja. Nein. Hallo! В то время как хорошее знание грамматики не всегда помогает коммуникации.[1] Практически на каждом занятии учащиеся знакомятся с новыми иностранными словами, однако в начале изучения новой темы количество таких слов бывает огромным и выучить и запомнить их все не представляется возможным для многих учеников. Поэтому одной из важных задач педагога является использование различных приемов работы с лексикой, побуждение интереса и мотивации студентов, создание тем и ситуаций личной заинтересованности, которые и способствуют скорейшему запоминанию и расширению словарного запаса. Более того, важной проблемой, с которой сталкиваются учителя и преподаватели, является отсутствие упражнений или вернее сказать, систем упражнений, благодаря которым студенты могли бы без особого труда запомнить новые словарные единицы и употреблять их в своей речи, как в рамках изучаемой темы, так и при обсуждении других тем, вопросов и проблем.

В данной статье рассматриваются некоторые приемы работы по расширению словаря учащихся, создание

дополнительных упражнений на активизацию лексического материала.

В зависимости от характера речевой деятельности в методике принято различать активный и пассивный лексический минимум. В активный словарь входят слова, которые учащиеся употребляют для выражения своих мыслей в устной речи. Пассивный словарь составляют те слова, которые обучаемые воспринимают и понимают при чтении и аудировании. Вполне очевидно, что пассивный или рецептивный словарь гораздо больше продуктивного, так как он еще увеличивается за счет потенциального словаря, который включает в себя те слова, о которых учащиеся могут просто догадываться в силу их сходства с родным языком, а также по словообразовательным элементам. О значении многих слов учащиеся могут догадываться просто из контекста. Таким образом, потенциальный словарь студентов индивидуален и зависит от таких факторов как: лингвистические знания, развитие языковой догадки, погружение в тему и общий кругозор учащихся, а также от овладения активным и пассивным минимумом.

Поэтому одним из первых встает вопрос о выделении активного лексического минимума. В методике разработана целая система принципов отбора лексики, которая обычно руководствуются такими критериями как: принцип сочетаемости, стилистической (не)ограниченности, принцип семантической ценности, а также многозначности и словообразовательной ценности. Что касается объема такого минимума, он может значительно различаться, ведь необходимо также учитывать специфику и сложность изучаемой темы, ее связь с предыдущими и последующими темами или циклом, возможности их объединения и совместной отработки.

В рамках данной статьи не затрагиваются такие первоначальные этапы работы с лексикой как предъявление и семантизация, а рассматриваются уже дальнейшие этапы, такие как совершенствование и использование новых лексических

единиц в различных видах речевой деятельности, так как студенты в отличие от школьников могут быстрее (а возможно, даже и самостоятельно) познакомиться или перевести все новые слова. Однако это абсолютно не значит, что они быстро и безошибочно начнут их употреблять в речи. Поэтому преподавателям и учителям бывают так необходимы упражнения, которые заставят, направят, мотивируют студентов употреблять новые слова и выражения в разной сочетаемости, в новых языковых структурах, в построении своих предложений и высказываний. К таким упражнениям относятся:

- выбрать из ряда слов то, что (не) соответствует данной ситуации;

- образовать с выделенным словом другие предложения по образцу;

- дополнить предложение или заполнить пропуски подходящими словами:

- найти синонимы к выделенному слову (словам);

- поставить вопрос к высказыванию; (при этом предполагается употребление нового слова/словосочетания);

- придать высказыванию противоположный смысл;

- расширить высказывание за счет объединения двух и более предложений, идей, ставя условие употребления необходимых слов;

- провести интервью у студентов по предлагаемому шаблону, а также многие другие упражнения, которые ограничивают студентов необходимыми рамками на употребление определенных слов и мотивируют их употреблять новую лексику в различном языковом окружении.

В данной статье представлены подобные упражнения, которые используются при работе над темой «Черты характера» со студентами 1 курса института иностранных языков. Данные упражнения построены по системе от простого к сложному и направлены на развитие различных видов речевой деятельности (например, письмо – вставить пропущенные буквы и восстановить слово, как подготовка к диктанту, написать

словосочетания с новыми словами, говорение- расспросить друга , задать партнеру вопросы, используя активные слова и выражения и многие другие).

### A PERSON AND PERSONALITY [2]

#### Ex. 1 Fill in the missing letters.

lo..l, en..hus..stic, , dec..tful, f..thful, c..rageous, cow..dly, c..nq..ring, trustw..thy, res..rc..ful, pers..de, conc..l, am..ble, s..f..rings, n..gh..y, pat..nt, c..tious, self-con..ious, j..lo..s, respons..ble, ob..dient, self-as..ured, ..nowle..able, c..nc..ted

#### Ex.2 Complete the sentences by supplying appropriate adjectives.

- 1 . A person who says one thing and means another is ...
2. The man who shows pity for the sufferings of others ....
4. A person with his or her feelings under control is ...
5. A person who is happy and contented is ...
6. He who looks down on people is ....
7. A person who takes life easy and tends not to worry is...
8. The one who has sure belief in one's own abilities is...
9. A person who sees, or claims to see, life as it is, without being affected by emotion ...
9. He who thinks that bad things are likely to happen...
10. An individual who is hard-working is...

#### Ex.3 Translate the given sentences into Russian and then back into English.

1. Kate's friend is tough but always fair and straightforward.
2. I understood that he acted from purely selfish motives.
3. It's better to be down-to earth, romantic people aren't in fashion now.
4. My friend is fond of learning a foreign language and he has such important traits of character for it as patience and perseverance.
5. Their constant remarks made her feel vulnerable and insecure.

#### Ex.4 Match the Russian and the English equivalents.

прикладывать усилия	be a success
приводить в замешательство	complete confidence
гордиться	put full effort into

послушный ученик	selfish behaviour
трудолюбие	take risks
добиться успеха	flatter
полнейшее доверие	be proud
эгоистичное поведение	an obedient pupil
льстить	confuse
рисковать	industry
двуличный	hypocritical
Make up your own sentences using the new vocabulary.	

**Ex 6. Correct the spelling mistakes in the words, remember that some of them are spelt in the right way.**

Aggrevete, puposefull, iritaible, industrious, endjurance, straightforward, greedyness, senseteve, dillegent, well-mannered, likable, hypocritical, believ, sucesful, well-bread, annojed, kind-hearted, aprechiate, eficiant, embarassed, exiting, persevaranse, jealos, adaptable, unsecure, knowlegable, inteligent, attitude, careful.

**Ex. 7. Circle the correct word.**

1. He is considered to be a curious/ inquisitive person who must always be in the know of everything. 2. I don't think Yelena was completely honest /sincere in what she said and did. 3. She is so persistent /obstinate that I'm sure she will not let anybody come to her help. 4. He is known to be ambitious/ purposeful because he always accomplishes what he sets his mind to. 5. Their new teacher is a patient/ tolerant person, who is ready to explain to the children so many times what they don't understand. 6. Peter is always telling his friends how well he plays football; no wonder everybody says he is so boastful/ arrogant. 7. He feels confused/ embarrassed every time he gets a lot of new information. 8. She is sensible/ sensitive as she always listens to her friends' opinion before making an important decision. 9. They are all united by common/ similar desire to win the championship. 10. She can't give up/ refuse an idea of entering the University..

**Ex 8. Complete the given sentences using the following words:** feel, familiar, confident, vanity, refuse, confidence, cause, stand, do

1. Both sides were hopeful to win the elections but neither could feel ... about it. 2. He's always telling people about his successful career and it ... him harm because people think him to be boastful. 3. He didn't ... like starting a new business, he found himself not determined enough for it. 4. Nick's wife couldn't ... his greediness and rudeness. 5. He took advantage of his wife's ... and often cheated her. 6. Our modern technologies ... people become very efficient, intelligent and sophisticated, ignorant people can't survive nowadays. 7. He is ... with all her plans and goals. No wonder she never conceals them from him. 8. Arrogant people are difficult to deal with and their ... may give them a lot of trouble.

**Ex.9. Fill in the blank with a missing word.**

1. Helen feels ... in the companies of unfamiliar people and it's rather difficult for her to make friends. 2. As she grew older she ... up going to the cinemas, theatres and concerts and preferred to stay at home. 3. She can't ... admiring Peter who is an organized and purposeful person. 4. I really appreciate people who are not afraid of making mistakes but who ... from their mistakes. 5. The work was very difficult but being a purposeful person he ... full effort into accomplishing it. 6. The stranger came up to me and started talking to me in such a ... way that I thought I had met him before. 7. She took to the man as soon as she saw him but she was sure it wouldn't be easy to ... him as she lacked self-confidence. 8. Her son was a ... in going up the career ladder and she was ... of him. 9. He can't accomplish many of his goals and it ... his mother mainly.

**Ex. 10. Match the opposites and make up alternative questions with them.**

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| 1. risky          | a) greediness |
| 2. industrious    | b) modest     |
| 3. practical      | c) rude       |
| 4. generosity     | d) idle       |
| 5. boastful       | e) romantic   |
| 6. polite         | f) same       |
| 7. let out        | g) ignorant   |
| 8. self-confident | h) conceal    |



9. knowledgeable                      i) cautious  
10. different                            j) shy

**Ex. 11. Write down as many synonyms to the following words and phrases as you know. What nouns can they be used with? Ask your group-mates questions using them.** arrogant, to feel confused, frank, shy, to put full effort into, sensitive, cheerful, intelligent, similar, sociable, determined, accomplish one's goals

**Ex. 12. Translate the sentences into English:**

1. Что мне нравится в моем друге, так это то, что он очень скромен и старается не рассказывать нам о своих заслугах. 2. Мэри очень горда и упряма, и поэтому не может признать, что она часто бывает не права. 3. Мы должны быть терпимы по отношению к другим людям, потому что у нас тоже много недостатков. 4. Наш учитель очень уважает трудолюбивых студентов и очень строг к лентяям, прогуливающим занятия. 5. Я всегда рассчитывала на его помощь, поэтому никак не могла предположить, что он может оказаться таким жестоким и безразличным. 6. Скромность и интеллигентность – это те качества, которые всегда выделяют его среди одноклассников. 7. Люди, которые не боятся рисковать, вызывают у меня восхищение и огромное уважение. 8. Человек не должен терять уверенность и чувство собственного достоинства даже в самых сложных и непредвиденных ситуациях.

*Список литературы*

1. Кривобокова И.Я., Лотарева Т.В. Некоторые приемы работы над лексикой/ И.Я. Кривобокова, Т.В. Лотарева// ИЯШ. -1990. - №2. - 53-60с.
2. Get Ready For Test Writing: учебное пособие для самостоятельной работы студентов 1 курса факультета иностранных языков / сост.: Е. П. Лемешева, Е. Л. Макарова. – Орел: ОГУ, 2015. 5-7с.

© Лемешева Е.П., Хардинова А.А., 2022

УДК 372.881.111.1

**О ПУТЯХ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ  
ПЕРВОГО КУРСА В ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫХ ГРУППАХ**

**Макарова Елена Леонидовна**

старший преподаватель кафедры английского языка  
ФГБОУ ВО "Орловский Государственный  
Университет имени И.С. Тургенева"  
(Россия, г. Орел)

**Вакар Анастасия Николаевна**

студентка 4 курса  
ФГБОУ ВО "Орловский Государственный  
Университет имени И.С. Тургенева"  
(Россия, г. Орел)

В статье рассматриваются проблемы организации обучения студентов 1 курса языковых ВУЗов с учетом их разноуровневой исходной подготовки. Целью данной статьи является попытка выделить пути по минимизации трудностей при освоении дисциплины "Практический курс английского языка". В рамках статьи представлен комплекс упражнений, иллюстрирующих мысль автора.

**Ключевые слова:** иностранный язык, дифференцированный подход, знания, разноуровневые группы, навыки

**ON THE WAYS OF FACILITATING TEACHING FIRST -  
YEAR STUDENTS IN MULTI-LEVEL GROUPS**

**Makarova Elena Leonidovna**

Lecturer, Department of Foreign Languages  
Orel State University named after I.S.Turgenev  
(Russia, Orel)

**Vakar Anastasia Nikolaevna**

4th year student

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education  
"Orlovsky State  
University named after I.S. Turgenev"  
(Russia, Orel)

The article is devoted to the problems of organization of differentiated education of first year students in view of their multi-level initial training. It sets its aim to show the ways to minimize the difficulties in developing speech competence.

**Keywords:** foreign language, a differentiated approach, knowledge, mixed –ability groups, skills

Работа в рамках такой дисциплины как "Практический курс первого иностранного языка" в языковых вузах часто является проблематичным не только для самих первокурсников, но и для преподавателей. Далеко не все из них готовы к настоящему речепорождению, а такие навыки как правильная организация текста, умение логически осмысливать воспринимаемую информацию, критически оценивать события, выделять главную мысль, умение дать личностную оценку, комментировать, аргументировать свою точку зрения зачастую бывают недостаточно сформированы. Студенты испытывают трудности, сталкиваясь с необходимостью овладения большим массивом знаний. Стоит ли говорить, что при работе в разноуровневых группах сложности увеличиваются многократно. Хорошо осознавая это, многие преподаватели пытаются минимизировать трудности и ищут пути оптимизации изучения такой дисциплины как "Практический курс первого иностранного языка".

Преподаватели вынуждены учитывать специфику работы в разноуровневых группах и проводить дифференциацию в обучении, целью которой является усовершенствовать умения и навыки каждого студента, минимизировать отставания слабых студентов. Эта проблема в

силу своей актуальности широко представлена в педагогической литературе. Ряд основополагающих принципов уже разработан. В данной же статье хотелось бы акцентировать внимание на тех из них, которые доказали свою эффективность в ходе работы на первом курсе в нашем ВУЗе.

Во-первых, было решено выработать определенную преемственность при отборе содержания таких двух дисциплин как "Практический курс первого иностранного языка" и "Практика письменной речи". На практике это нашло свое воплощение в разработке системы заданий по письменной речи с опорой на тематическую лексику, предложенную к усвоению в рамках курса "Практический курс первого иностранного языка". Весь курс дисциплины "Практика письменной речи" разбит на тематические сегменты, повторяющие тематику "ПКИЯ 1". Так, работа над коннекторами, написанием эссе и абзаца идет в рамках тем, изучаемых по дисциплине "Практический курс первого иностранного языка". ("The Major Principles of Dealing With Others", "My Life Motto", "Friends and Friendship", "Values", "In What Way Are You Unique", "What helps a person to Succeed In Life" и т.д.). Основываясь на нашем опыте работы можно сделать ряд выводов о том как подобное применение системного подхода повлияло на процесс обучения в целом. Введение в курс "Практика письменной речи" тематической лексики приводит к ее многократному повторению, причем в измененном контексте, что в свою очередь ведет к значительно более прочному усвоению каждой новой лексической единицы. Освоение норм сочетаемости слов в предложении позволяет с первых же шагов осуществлять речевой синтез, самостоятельно конструируя высказывания [2, с.442]. Использование такого методологического приема системного подхода как параллельное освоение лексического материала во взаимосвязи с изучением аспектов "Практика письменной речи" позволило значительно облегчить работу по становлению лексической компетенции, добиться более четкого осознания контекстуального значения слова и обеспечить эффективное

закрепление и осмысление лексических единиц.

Изучение психолого-педагогической литературы позволило принять в качестве рабочего определение дифференциации обучения как способа организации дифференцированного обучения, в котором элементы дидактической системы различаются в соответствии с индивидуально-типологическими особенностями отдельных групп учащихся. [1, с.9]. Это означает прежде всего необходимость разработки большого массива адаптационных упражнений, а также разработки и проработки более детальной градации упражнений на пути от простого к сложному.

Помимо этого при работе над упражнениями предполагается различие в характере познавательной деятельности студентов, которая может быть репродуктивной или продуктивной. Это нашло свое воплощение в составлении пособия «Get Ready For Test Writing». Данное учебное пособие предназначено для самостоятельной работы студентов 1 курса. Смысл проделанной работы можно проиллюстрировать рядом упражнений, которые нацелены на группы студентов с разными уровнями языковой подготовки

### **Topic: Values**

#### **Task 1. Decide which link is the odd one out.**

1. Since / as / whereas we live in the society, each person's value system does not only affect his own life but also tell on the human society as a whole. 2. Though / in spite of the fact that / despite he claims to be a Natural Helper he never volunteered to help orphan houses. 3. He is very attached to his parents. Nevertheless / In spite of it / Moreover he says that friends come first. 4. Despite / Because of/ While her love for money she lost many friends.

#### **Task 2. Complete the following sentences in as many ways as you can**

1. As your definition of success changes, so do your values. What makes me think so is that / I base my assumption on the fact that ... 2. As I take it / In my view / what comes to my mind is that

most of our values come from ... 3. She believes that family comes first as / because / mainly because 4. In addition to it / To say more / Moreover our values undergo changes under the influence of ...

**Task 3. Use the appropriate linking words to restore the following paragraph.**

Time is of great importance in the USA. For Americans time is a resource, \_\_\_\_\_ water or coal, \_\_\_\_\_ which can be used well or poorly. \_\_\_\_\_ Russians Americans know what the saying “Time is money” means. \_\_\_\_\_ Americans admire a well-organized person , one \_\_\_\_\_ has a written list of things to do and \_\_\_\_\_, a schedule for doing them . Russians, \_\_\_\_\_, are more likely to conceive of time as something that is simply near them, not something they can use. \_\_\_\_\_ I’d like to say that values and beliefs that we point out as national can be found worldwide.

*Список литературы*

1. Арапов А.И. Дифференциация обучения в истории отечественной педагогики и школы. - Новосибирск: НГПУ, 2003, - 243 с.
2. Камянова Т.Г. Успешный английский. Системный подход к изучению английского языка. – М.: Издательство «Дом Славянской Книги», 2008

© Макарова Е.Л., Вакар А.Н., 2022

УДК 81.253

## ОСОБЕННОСТИ УСТНОГО ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОГО ПЕРЕВОДА НАУЧНО-УЧЕБНОГО БИОМЕДИЦИНСКОГО ТЕКСТА

**Могилевцева Светлана Эрнстовна**

старший преподаватель

Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева  
(Россия, г. Орел)

Данная статья отражает некоторые аспекты опыта работы автора в качестве устного переводчика в аудитории иностранных студентов-медиков и рассматривает особенности устного последовательного перевода вообще и устного последовательного перевода научно-учебного биомедицинского текста в частности.

**Ключевые слова:** устный последовательный перевод, научно-учебный биомедицинский текст, иностранные студенты медики, учебная коммуникация

## SOME PECULIARITIES IN THE CONSECUTIVE INTERPRETATION OF BIOMEDICAL TEXTS IN THE ACADEMIC SETTING

**Mogilevtseva Svetlana Ernstovna**

senior lecturer

Orel State University named after I.S. Turgenev  
(Russia, Orel)

The article describes certain peculiarities of consecutive interpreting and specifically the consecutive interpretation aimed at facilitating the communication between a Russian-speaking university lecturer and international students studying biomedical sciences in English. These observations reflect the author's experience of working as an interpreter in the academic setting.

**Keywords:** consecutive interpretation, biomedical academic text, international medical students, academic discourse

В данной статье представлены некоторые аспекты опыта работы автора в качестве переводчика в вузе, а именно те виды трудностей, с которыми мы сталкиваемся в своей практической деятельности при устном переводе с русского языка на английский учебных биомедицинских текстов, предназначенных для иностранных студентов-медиков.

Способ осуществления, или вид, перевода оказывает влияние на его процесс и результат. Существует множество классификаций видов перевода, основанных на форме осуществления речи и характере переводимого материала [1, 2, 3, 4, 6, 7, 8]. Рассмотрим основные характеристики устного (абзацно-фразового и собственно последовательного) перевода. Поясним, что и абзацно-фразовый и собственно последовательный перевод являются разновидностями устного последовательного перевода и предполагают, что создание текста перевода происходит после того, как завершается восприятие текста оригинала, но при этом они оперируют фрагментами устной речи разной величины.

Первая особенность устного последовательного перевода состоит в том, что и текст оригинала, и текст перевода выступают в нефиксированной форме, что влечет однократность и кратковременность предъявления исходного сообщения и восприятия его переводчиком. Необходимость запоминания смысла значительного по объему фрагмента текста создает большую нагрузку на память, что требует применения переводческой скорописи. Р.К. Миньяр-Белоручев и А.П. Чужакин [5, 8] отмечают, что ведение записей может создавать дополнительные трудности для менее опытных переводчиков, так как требует синхронизации аудирования с письмом в процессе восприятия исходного сообщения и синхронизации декодирования записей с продуцированием устной речи в процессе оформления выходного сообщения. Однократность восприятия также означает невозможность последующего сопоставления текста оригинала и текста перевода и коррекции последнего. В процессе письменного перевода, например,



переводчик имеет в своем распоряжении полный текст оригинала, к которому он может в случае необходимости обратиться, и более того, закончив перевод, он может редактировать текст перевода и вносить в него правки.

Второе отличие заключается в том, что устный последовательный перевод осуществляется в обстановке дефицита времени. Многие переводоведы подчеркивают требование высокой скорости устного последовательного перевода и минимальной длительности пауз между речью оратора и речью переводчика, из чего следует, что у переводчика нет времени на размышление и перебор вариантов перевода. Несмотря на возможность предварительной подготовки, устный переводчик не может быть полностью застрахован от неожиданных проблемных ситуаций. Незнакомые термины и прецизионные слова (имена собственные, числительные), предъявляемые устно, часто представляют трудность для переводчика и их неправильный, неточный перевод или пропуск вызывает искажения в тексте перевода. Дефицит времени также вызывает появление непереусленных единиц и приводит к неполноте текста перевода. Письменный же переводчик не ограничен жесткими временными рамками и при необходимости может в любой момент привлечь вспомогательные источники информации – словари и справочники, а также проконсультироваться со специалистами.

Далее представлены примеры трудностей, с которыми мы столкнулись, осуществляя устный перевод лекции по теме «Медико-биологические аспекты паразитизма» с русского языка на английский, и комментарии, объясняющие принятие соответствующих переводческих решений. Отметим, что анализируемые нами трудности устного перевода вызваны незнанием имеющихся переводных соответствий для специальных терминов и сопряжены с ограниченностью времени и невозможностью использовать словари и специальную литературу непосредственно в процессе работы. В

том случае, если нет возможности сразу подобрать подходящий эквивалент, переводчик прибегает к описательному переводу и трансформациям.

1. «В свою очередь, эндопаразиты делятся на **внутриполостных** – локализованы в полостях, соединяющихся с внешней средой, тканевых – локализованы в тканях и закрытых полостях, например, печеночный сосальщик, и внутриклеточных – локализованы в клетках, например, токсоплазма» → Endoparasites are further subdivided into **intracavity** parasites – the ones which reside in the open body cavities, tissular parasites – those localized in tissues and closed body cavities, for example, liver flukes, and intracellular parasites – those localized in cells, for example toxoplasma.

Здесь при переводе мы употребили вариант intracavity (внутриполостной, находящийся в полости) по аналогии с термином intracellular (внутриклеточный), вариант перевода intracavity возможен, но не совсем точен; позже был найден однозначный эквивалент **intraluminal** parasites, то есть «паразиты обитающие в просвете органа».

2. «Существуют биологические адаптации, связанные с размножением и жизненными циклами паразитов. Это гермафродитизм, преимущественное развитие половой системы и **высокая плодовитость**, совершенствование различных форм бесполого размножения, таких как шизогония и почкование» → There are biological adaptations related to the reproduction and life cycles of parasites. Those include: hermaphroditism, preferential development of the reproductive system and **the ability to produce a lot of offspring** as well as developing different types of asexual reproduction such as budding or schizogony.

Высокая плодовитость (паразитических особей) переведено как the ability to produce a lot of offspring – здесь мы использовали прием экспликации или описательного перевода, относящегося к лексико-грамматическим трансформациям. Понятие плодовитость в паразитологии означает не только «возможную репродуктивную способность», но и «способность

приносить определенное число потомков». Однозначным эквивалентом и термином научного стиля в данном случае является слово **fecundity**.

3. «**Специфичность** бывает **гостальная** или **хозяйинная**, **моногостальные** паразиты имеют хозяина одного вида, а **полигостальные** – хозяев различных видов, например, лейшмании и трихинеллы имеют хозяев различных видов» → Parasites can be **host-specific preferring** either **a single host species** or **multiple host species**, for example, such parasites as *Leishmania* and *Trichinella* have several host species.

В данном случае мы прибегли к лексико-грамматическим трансформациям, сочетающим прием экспликации или описательно перевода и грамматические перестановки и замены. Таким образом, термин гостальная специфичность мы передали с помощью прилагательного *host-specific*, термины моногостальный и полигостальный с помощью причастного оборота *preferring either a single host species or multiple host species*. После лекции мы нашли терминологические соответствия: моногостальный – **monoxenic**, полигостальный – **heteroxenic**.

4. «**Специфичность** может быть **топическая**, то есть, связанная с определенной локализацией у хозяина, например, чесоточный зудень живет в коже» → Parasites can be **location-specific** as they reside in certain areas of the host's body, for example, itch mites live within the skin layers. По аналогии с предыдущим предложением текста лекции (представленном в примере 3), здесь при переводе мы использовали лексическую замену, грамматическую замену части речи и грамматическую перестановку.

Одним из путей решения проблем, описанных выше, является предварительная подготовка переводчика, включающая работу со специальной литературой по теме, изучение терминов определенной области знаний, составление глоссариев релевантных терминов с соответствиями, и многие

теоретики и практики перевода считают такую подготовку непременным условием успешной работы устного переводчика.

Подводя итог, отметим, что особенности устного последовательного перевода специального текста не исчерпываются ситуациями, представленными в данной статье. Более полное описание специфики данного вида переводческой деятельности предполагает изучение и анализ других аспектов, таких, например, как возникновение несоответствий между исходным сообщением и текстом перевода, использование переводческой скорописи, переводческая этика и многих других.

#### *Список литературы*

1. Алексеева И.С. Введение в переводоведение: учебное пособие для студ. филол. и лингв. фак. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2004. – 352 с.
2. Алимов В.В. Теория перевода. Перевод в сфере профессиональной коммуникации. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 160 с.
3. Бархударов Л.С. Язык и перевод (Вопросы общей и частной теории перевода). – М.: Международные отношения, 1975. – 240 с.
4. Комиссаров В.Н. Теория перевода (лингвистические аспекты) // Classes.ru [Электронный ресурс]. – 1990. – URL:[https://classes.ru/grammar/43.Teoriya\\_perevoda\\_Lingvicticheskiye\\_aspekty/](https://classes.ru/grammar/43.Teoriya_perevoda_Lingvicticheskiye_aspekty/)
5. Миньяр-Белоручев Р.К. Последовательный перевод. Теория и методы обучения. – М.: Воениздат, 1969. – 288 С.
6. Нелюбин Л.Л. Введение в технику перевода: учебное пособие. – М.: Флинта, 2009. – 216 с.
7. Сдобников В.В., Петрова О.В. Теория перевода. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. – 448 с.
8. Чужакин А.П., Спирина С. Г. Основы последовательного перевода и переводческой скорописи. – М.: Экспримо, 2007. – 88 с.

УДК 347.237

## ПРАВО ОБЩЕЙ СОВМЕСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

**Мусукаева Алина Борисовна**

магистрант 3 года обучения

Институт права, экономики и финансов

Кабардино-Балкарского государственного университета

им. Х.М Бербекова

(Россия, г. Нальчик)

**Зумакулова Зарема Ахматовна**

кандидат юридических наук,

доцент кафедры гражданского права и процесса

Института права, экономики и финансов

Кабардино-Балкарского государственного университета

им. Х.М Бербекова

(Россия, г. Нальчик)

Проблема права собственности, ее форм разновидностей и способов защиты права собственности в настоящее время весьма актуальна и должна занимать особое место в российском гражданском праве. Судебная практика по рассмотрению дел, связанных с разделом общей совместной собственности неоднозначная, в связи с чем, возникают нарушения прав человека и основных свобод, которые в дальнейшем рассматривает Европейский суд по правам человека.

**Ключевые слова:** общая совместная собственность супругов, супруги, личная собственность супругов, право собственности, семейное законодательство

## THE RIGHT OF COMMON JOINT OWNERSHIP

**Musukaeva Alina Borisovna**

master's student 3 years of study

Institute of Law, Economics and Finance

Kabardino-Balkarian State University

named after H.M. Berbekov

(Nalchik, Russia)

**Zumakulova Zarema Akhmatovna**  
candidate of Legal Sciences,  
associate Professor of the Department of Civil Law and Process  
of the Institute of Law, Economics and Finance  
of the Kabardino-Balkarian State University  
named after H.M. Berbekov  
(Nalchik, Russia)

The problem of property rights, its forms, varieties and methods of protecting property rights is currently very relevant and should occupy a special place in Russian civil law. Judicial practice on the consideration of cases related to the division of common joint property is ambiguous, in connection with which there are violations of human rights and fundamental freedoms, which are further considered by the European Court of Human Rights.

**Keywords:** common joint property of spouses, spouses, personal property of spouses, property right, family legislation

Институт общей собственности известен, как и в Российской Федерации, так и в зарубежных странах. Еще в Древнем Риме этот институт стал популярен, первые упоминания о нем мы можем увидеть даже в законах 12 таблиц, там были закреплены первые иски о разделе общей собственности. Институт права общей собственности набирает обороты в наше время, мы все чаще встречаем как граждане приватизируют жилье в общую собственность, транспорт, недвижимость передаются по наследству сразу нескольким лицам [4, с. 56].

Институт общей собственности все чаще фигурирует в гражданских правоотношениях, то и внимание ему надо уделить особое. Данный институт появился еще в эпоху царствования Римского права. Жители Рима считали, что если несколько людей совместно получили по наследству или просто обрели одну вещь (*cohereditas legatum*), или создали что-то своими усилиями новое, а может имел место договор, то между данными лицами возникает общая собственность. Сущность

данного права остается неизменной до сих пор. Важно знать, что если субъекты права общей собственности наделяются правосубъектностью и получают статус юридического лица, то они владеют имуществом не на праве общей собственности. Такой институт может использоваться только у лиц, групп, объединений, не являющихся юридическим лицом. Конечно же если гражданин является членом ООО, то он может владеть имуществом на праве общей совместной собственности со своей супругой, но не в рамках своего юридического лица. Отношения общей собственности в основном регулируются 16 главой гражданского кодекса Российской Федерации. Также не стоит забывать о том, что вопросы общей собственности затрагиваются жилищным кодексом, Семейным кодексом.

В жилищном кодексе общей собственности посвящена 6 глава, она регулирует права владельцев собственности в многоквартирных домах. Семейный кодекс регулирует режим владения общей совместной собственностью супругами, раздел собственности и так далее. Даже в Земельном кодексе мы можем найти положения о праве общей собственности на землю. Различные Федеральные законы отводят этому институту большое значение, к примеру, Федеральный закон от 15.04.1998 года № 66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» затрагивает порядок управления общей собственностью членов данных некоммерческих товариществ. Свое отражение данный институт находит и в подзаконных актах, например, приказ Министерства Юстиции от 25.03.2003 №70 «Об утверждении Методических рекомендаций о порядке государственной регистрации права общей собственности на недвижимое имущество». Законы и предписания в сфере права общей собственности регулируют взаимоотношения внутри коллектива, внутри собственников, но и их взаимоотношения с посторонними лицами. Для идеального существования данного института между собственниками должны быть довольно теплые и доверительные отношения, чтобы один из собственников мог воплощать себя волю другого,

являться носителем общей воли.

Вещь в праве общей собственности, можно сказать, принадлежит всем собственникам, не принадлежа при этом никому из них отдельно. Законодатели стараются совершенствовать регламентацию такого сложного института собственности. Чтобы разобраться какие же бывают виды общей собственности, стоит изначально понять, что это такое и как она возникает. Зачастую мы можем столкнуться с ситуацией, когда на одно и то же имущество право собственности возникает сразу у нескольких лиц. Это могут быть как два человека, так и более. Специфика данного правового регулирования связана лишь с множественностью лиц, владеющих имуществом, а по факту каким-либо особым правом собственности они не обладают [1].

В статье 244 Гражданского кодекса говорится, что имущество, находящееся в собственности двух или более лиц, принадлежит им на праве общей собственности и обладают собственники этим объектом как единым целым. Как правило, между такими лицами существуют не только внешние отношения, выраженные в юридическом закреплении совместного управления и владения, а и внутренние отношения, ведь владеют, пользуются и распоряжаются данной собственностью лица совместно, а значимые действия осуществляют в основном с согласия второго владельца. Участниками общей собственности могут быть любые субъекты гражданского права, так как гражданское законодательство не содержит ограничения по кругу лиц. Это могут быть государственные, муниципальные образования, физические лица, юридические лица. Основания приобретения права общей собственности могут быть различными. Первоначальными способами приобретения являются, к примеру, создание общей вещи, совместная постройка дома, совместная переработка вещи и так далее. Производными основаниями будут являться такие юридические факты, как приобретение в силу договора, приобретение наследства несколькими наследниками,



заключение брака и так далее. Важным ограничением в гражданском праве является то, что нельзя преобразовать индивидуальную собственность в общую по договору. Многие считают это ограничение несправедливым и считаю, что собственник самостоятельно имеет право допустить к своему праву на имущество других лиц. Отношения общей собственности нужно отличать от отношений, когда выделенные в натуре части одного имущества принадлежать в собственности разным лицам. Имущество в общей собственности неделимо, выдел доли, не создав значительный ущерб имуществу почти во всех случаях невозможен [3, с. 35].

Таким образом, мы можем выделить основные черты общей собственности: она неделима и обладает множественностью субъектов. Регулируется данное право в основном Гражданским кодексом - статьями 244-259 и Семейным кодексом - статьями 33-46. Само понятие право общей собственности может преподноситься в объективном смысле или в субъективном. В объективное право участников общей собственности входят правовые нормы, которые регулируют отношения возникающие при общей собственности в их статическом состоянии и включают в себя понятия о содержании прав участников, возникновение права общей собственности, его прекращение и другие элементы, которые характеризуют юридические отношения общей собственности. Под субъективным правом участников определяется значение правомочий всякого из собственников, которые присуще им в конкретных правоотношениях. То есть это юридически защищенную возможность лиц совместно владеть, пользоваться и распоряжаться собственностью, которая представляет собой один неделимый объект.

Существует два вида общей собственности, они закреплены в 244 статье Гражданского кодекса: долевая (когда определена доля каждого собственника), совместная (доли неопределенны). Второй вид считается исключительным так как он возникает только в случаях, установленных законом.

Собственники могут переделать совместную собственность в долевую, а вот наоборот нельзя. У этих видов общей собственности есть существенные различия, к примеру, как мы отмечали выше, они имеют различный субъектный состав. В общей долевой собственности нет ограничений касательно субъектов, собственников, то в общей совместной собственности собственниками могут только граждане и в только в случаях, предусмотренных законом. Так же у них различны основания возникновения [2, с. 256].

В гражданском кодексе в статье 244 мы можем увидеть презумпцию долевой собственности, которая гласит, что общая собственность на имущество является долевой, за исключением случаев, когда законом предусмотрено образование совместной собственности. При долевой собственности каждый из собственников имеет четко определенную долю в праве общей собственности. Это очень важный момент долевой собственности, доля определена не в конкретной собственности, а в праве, а имущество является целостным объектом, оно не разделено. Если доли не определены участниками, то доли признаются равными. Доля может быть выражена дробью, процентом. Право владельцев также распространяется на прибыль, вырученную от пользования вещью.

Так как совместная собственность явление исключительное и четко регулируется законом, то также установлены три основания ее возникновения: общая совместная собственность супругов (статья 256), имущество крестьянского (фермерского) хозяйства (статья 257), имущество садоводческих, огороднических, дачных некоммерческих товариществ. В такой собственности отношения собственников, как правило, более доверительны, так как основания ее возникновения делают участников более близкими друг другу, в то время как при долевой собственности владельцами могут быть совсем чужие и порой незнакомые люди [3, с. 89].

Как уже говорилось выше, право общей совместной собственности возникает только в случаях, установленных

законом, оно не возникает из договора. В совместной собственности доли собственников вне определены. Гражданский кодекс четко определяет случаи возникновения:

- имущество совместное супругов (статья 256 Гражданского кодекса, статьи 34,36,37 Семейного кодекса);

- имущество крестьянского (фермерского) хозяйства (статья 257 ГК РФ, статья 6 Федерального закона от 11.06.2003 года № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»). Также, основания возникновения можно найти не только в ГК, но и в иных источниках:

- на имущество общего пользования садоводческого, огороднического и дачного некоммерческого товарищества (статья 4 ФЗ от 15.04.1998 г. № 66-ФЗ);

- на жилое помещение, которое было приватизировано до 31 мая 2001 года, если собственники изъявили желание владеть им в совместной собственности (статья 2 ФЗ от 15 мая 2001 года № 54-ФЗ).

Все участники совместной собственности сообща владеют, пользуются и распоряжаются имуществом и при осуществлении сделки необходимо согласие всех собственников, так как обычно участники связаны семейными или семейно-трудовыми узами, у них одни цели. Главная особенность данного вида права собственности то, что собственники владеют, пользуются и распоряжаются имуществом сообща и с равными долями, так как их доли не определены. Они могут трансформировать общую собственность в долевую при наличии конфликтных ситуация или выделить из него долю [4, с. 111].

Если сделку совершил собственник без согласия других собственников, то такая сделка считается оспоримой. Из общего имущества может быть выделена доля, при расторжении брака происходит раздел имущества, то есть выдел доли; при выходе одного из членов крестьянского (фермерского) хозяйства происходит выдел, но это будет не собственность в натуре, а денежная компенсация в соответствии с его долей. В данном

праве охраняются также права несовершеннолетних и недееспособных, их права не остаются без внимания при разрешении споров, совершении сделок. К примеру, если в жилом приватизированном помещении проживают дети, не достигшие совершеннолетнего возраста, которые облают правом пользования таковым жильем, требуется разрешение органов опеки и попечительства. Если сделка была осуществлена без согласия остальных собственников, то по их требованию и по решению суда она может быть признана недействительной. Такая сделка считается оспоримой, ее недействительность нужно будет доказать стороне, которая недовольно ее осуществлению [4, с. 300].

Чтобы один из супругов осуществил сделку, распорядился имуществом ему требуется нотариальное удостоверение согласия другого супруга. Если такое соглашение не было получено, а сделка была совершена, то другой супруг может потребовать признать сделку недействительной, на это у него есть год со дня как ему стало известно о сделке.

Таким образом, общая совместная собственность – это собственность двух и более лиц на единое имущество без определения долей в праве на него, что обусловлено существованием личных доверительных отношений между сособственниками. Лично-доверительный характер взаимоотношений участников означает их незаменимость: участники могут выйти из указанных отношений и получить определенную долю в имуществе в порядке раздела или выдела, но они не вправе заменить себя другими лицами, как это может сделать участник общей долевой собственности путем реализации принадлежащей ему доли.

#### *Список литературы*

1. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (в ред. от 07.10.2022) // СПС Консультант Плюс.
2. Иванова Е.В. Гражданское право России. - М.: Книжный мир, 2018.

3. Толстой Ю.К. Гражданское право. Учебник / Ред. А.П. Сергеев. - М.: Проспект, 2015. - 600 с.

4. Юкша Я.А. Гражданское право: Учеб. пособие. 4-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 400 с.

© Мусукаева А.Б., Зумакулова З.А., 2022

**УДК 347.454**

## **ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ ДОГОВОРА ПОДРЯДА В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Сибекова Саида Зауровна**

магистрант 3 года обучения

Института права, экономики и финансов

Кабардино-Балкарского государственного университета

им. Х.М. Бербекова

(Россия, г. Нальчик)

**Хавжокова Залина Борисовна**

кандидат юридических наук, доцент кафедры

гражданского права и процесса

Института права, экономики и финансов

Кабардино-Балкарского государственного университета

им. Х.М. Бербекова

(Россия, г. Нальчик)

В данной статье рассматриваются понятие и признаки договора подряда, коротко характеризуются его виды. Описываются особенности регулирования отношений по договору подряда. Приводятся случаи из судебной практики, анализируя которые, раскрывается сущность данного договора. Подробно изложены достоинства и недостатки договора подряда.

**Ключевые слова:** договор подряда, существенные условия договора, подрядчик, заказчик, срок договора

## **THE CONCEPT AND FEATURES OF A CONTRACT IN THE CIVIL LAW OF THE RUSSIAN FEDERATION**

**Sibekova Saida Zaurovna**

master's student 3 years of study

Institute of Law, Economics and Finance

Kabardino-Balkarian State University

named after H.M. Berbekov

(Nalchik, Russia)

**Khavzhokova Zalina Borisovna**

candidate of Legal Sciences, associate Professor  
of the Department of Civil Law and Process  
of the Institute of Law, Economics and Finance  
of the Kabardino-Balkarian State University  
named after H.M. Berbekov  
(Nalchik, Russia)

This article discusses the concept and features of a contract, briefly describes its types. The features of the regulation of relations under the contract are described. The cases from judicial practice are given, analyzing which, the essence of this contract is revealed. The advantages and disadvantages of the contract are described in detail.

**Keywords:** work contract, essential terms of the contract, contractor, customer, term of the contract

В современном гражданском праве Российской Федерации договор подряда получил широкое распространение, причем как самостоятельный договор, который опосредует имущественные отношения по производству или переработке материальных благ, в результате которых достигнутый подрядчиком, овеществленный результат подлежит передаче заказчику.

Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) [1] содержит как общие нормы, которые регулируют отношения, возникающие по всем без исключения договорам подряда, так и особенные, свойственные только конкретному виду договора подряда. При этом, если общие положения ГК РФ о договоре подряда будут противоречить положениям ГК РФ об отдельных видах подряда, то должны применяться последние.

В настоящее время согласно действующего законодательства России договором подряда, как установлено ст. 702 ГК РФ, признается договор, в силу которого одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результаты

заказчику в установленный срок, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его [1].

Ввиду наличия особенностей применения общих положений о подряде, частью 2 статьи 702 ГК РФ предусмотрено выделение четырех основных видов договоров подряда:

- бытовой подряд (статьи 730-739 ГК РФ), осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется выполнить по заданию гражданина (заказчика) определенную работу, предназначенную удовлетворять бытовые или другие личные потребности заказчика, а заказчик обязуется принять и оплатить работу.

- строительный подряд (статьи 740-757 ГК РФ) обязуется в установленный договором срок построить по заданию заказчика определенный объект либо выполнить иные строительные работы, а заказчик обязуется создать подрядчику необходимые условия для выполнения работ, принять их результат и уплатить обусловленную цену.

- подряд на выполнение проектных и изыскательских работ, (статьи 758-762 ГК РФ) подрядчик (проектировщик, изыскатель) обязуется по заданию заказчика разработать техническую документацию и (или) выполнить изыскательские работы, а заказчик обязуется принять и оплатить их результат;

- подрядные работы для государственных нужд (статьи 763-768 ГК РФ) обязуется выполнить строительные, проектные и другие связанные со строительством и ремонтом объектов производственного и непроизводственного характера работы и передать их государственному или муниципальному заказчику, который обязуется принять их и оплатить (обеспечить их оплату).

Для них действуют специальные правила, установленные нормами главы 37 ГК РФ.

Среди всех договоров, урегулированных гражданским законодательством, договор подряда выделяется по предмету. Предметом договора подряда являются выполнение работ и



передача их результатов заказчику, а сам договор подряда, соответственно, относится к разновидности договоров, направленных на выполнение работ. Именно по данному критерию договор подряда отграничивается от договора купли-продажи и договора об оказании услуг. Подрядные отношения разнообразны. Они могут быть обычными, не осложненными иными особенностями, но могут иметь и дополнительную специфику, требующую законодательного закрепления. Хотя регламентация отдельных видов подряда специфична, все они имеют общую правовую базу, predeterminedную одинаковой направленностью на выполнение работы в целях достижения отделимого от нее результата.

Далее остановимся на важнейших отличиях договора подряда от иных гражданско-правовых договоров. Основной признак договора подряда, который отличает его от схожего договора возмездного оказания услуг - наличие результата, который является овеществленным, осязаемым и отделимым от личности подрядчика.

Таким результатом может быть, например, построенное здание, отремонтированный телевизор или автомобиль. Полезность услуги в большинстве случаев проявляется и одновременно потребляется в ходе ее оказания. Причем полезный результат услуги неотделим от личности ее исполнителя, в частности, это хорошо просматривается при оказании таких услуг, как показ художественного фильма в кинотеатре, чтение лекции в учебном заведении, консультация юриста.

Для трудового договора характерно также наличие обязанностей работодателя обеспечить надлежащие условия труда, льготы и гарантии, предусмотренные трудовым законодательством, а работника – выполнять правила внутреннего трудового распорядка, что не присутствует в договоре подряда.

Важнейшая характерная черта договора подряда - направленность на выполнение работы, а это позволяет отграничить его от иных договоров.

Ю. В. Романец по этому поводу отмечает: «Для участников подрядных отношений недостаточно просто передачи имущества в собственность, как это происходит при купле-продаже. В сфере их экономических интересов оказывается процесс изготовления имущества и осуществление контроля за этим процессом» [5].

На первый взгляд, структура договора подряда кажется простой, а отношения, возникающие между подрядчиком и заказчиком, – элементарными. Однако прежде чем делать такие выводы, рассмотрим и проанализируем некоторые дела из судебной практики по договору подряда.

Представим себе такую ситуацию: заказчик обратился к подрядчику, чтобы тот выполнил определённую работу, они заключили договор подряда, но забыли указать срок начала работ.

Договор заключен, подрядчик принялся выполнять работу, прошло какое-то время, всё готово, а заказчик не оплачивает выполненную работу, за что по договору обязан платить неустойку. С одной стороны, заказчик должен заплатить неустойку за несвоевременную оплату труда, однако, если заглянуть в судебную практику, решение окажется другим. В соответствии с судебной практикой «Условия о начальном и конечном сроках выполнения работ являются существенными условиями договора подряда» [4].

При отсутствии соглашения по указанным условиям договор считается незаключенным. Начальный и конечный сроки выполнения работ согласно п. 1 ст. 708 ГК РФ являются существенными условиями договора строительного подряда.

В силу ст. 190 ГК РФ установленный сделкой срок должен определяться календарной датой или истечением периода времени, который исчисляется годами, месяцами, неделями, днями или часами. Срок может также определяться

указанием на событие, которое должно неизбежно наступить. Поскольку договором срок начала выполнения работ определен не был, договор подряда считается незаключенным.

Следовательно, правовых оснований для взыскания неустойки не имеется. В то же время, если суд признает договор подряда незаключенным, данное обстоятельство не освобождает заказчика от оплаты именно принятого результата работы.

«В рамках дела № А13-2273/2018 судом установлено, что из содержания договора подряда и приложения к нему следует, что сроки исполнения работ в указанном договоре сторонами не установлены. Как следствие, судом сделан вывод, что рассматриваемый договор подряда является незаключенным.

При первоначальном рассмотрении дела в удовлетворении требований о взыскании задолженности судом было отказано по данной причине. Решение суда было отменено кассационной инстанцией и отправлено на новое рассмотрение. При новом рассмотрении дела суд сослался на статью 8 ГК РФ, которой предусмотрено, что гражданские права и обязанности возникают из оснований, предусмотренных законом и иными правовыми актами, а также из действий граждан и юридических лиц, которые хотя и не предусмотрены законом или такими актами, но в силу общих начал и смысла гражданского законодательства порождают гражданские права и обязанности.

В настоящем случае суд при новом рассмотрении дела установил, что фактически работы подрядчиком были выполнены, следовательно, данное обстоятельство порождает обязанность заказчика по оплате работ» [3].

Важно помнить, что «приемка работ заказчиком свидетельствует о возникновении отношений по подряду при отсутствии заключенного договора подряда» [2]. Если же заказчик работу не принял, то суд может отказать подрядчику, желавшему получить оплату труда. Однако и здесь возможны исключения, судом учитывается множество обстоятельств, что

позволяет принять справедливое решение на основе всех фактов.

Например, согласно Постановлению Нальчикского городского суда КБР от 19.09.2018 по делу № А75-5766/2018 можно полагать, что в случае отказа заказчика от подписания акта, удостоверяющего приемку строительных работ, акт может быть составлен подрядчиком в одностороннем порядке. При оценке одностороннего акта суду надлежит установить факт уведомления заказчика о готовности к сдаче результата работ, факт выполнения работ и обоснованность причин отказа от подписания акта [4].

Итак, к недостаткам договора подряда можно отнести:

1. Множественность точек зрения по одному и тому же вопросу.

2. Неразбирающиеся лица могут спутать договор подряда с трудовым договором, что вызовет проблемы.

3. Заказчик по договору подряда обязан выплатить подрядчику вознаграждение, которое может выплачиваться частями, например, по окончании того или иного этапа работ, однако вознаграждение привязывается именно к результатам работ, а не к их процессу.

К достоинствам договора подряда можно отнести:

1. Отсутствие у подрядчика обязанности соблюдать трудовой порядок, принятый в организации, не обращать внимания на локальные акты.

2. Подрядчик в праве не реагировать на указания сотрудников заказчика (если обратное не прописано в договоре).

3. Полная свобода подрядчика от заказчика: можно не прийти на работу (если это не навредит процессу).

4. Возможность работать по договору подряда во время отпуска на работе, где заключен трудовой договор.

Согласно трудовому законодательству во время ежегодного отпуска выполнять оплачиваемую работу по занимаемой должности нельзя. Это грозит работодателю

привлечением к административной ответственности в порядке статьи 5.27 КоАП.

*Список литературы*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) // СПС Консультант Плюс.
2. Гражданское право: учебник: в 2 т. / Под ред. Б. М. Гонгало. – М.: Статут, 2019. – Т. 2. – 520 с.
3. Козаренко Е.Г. Вопросы совершенствования правового регулирования договора подряда // Молодой ученый. - 2020. - №20. - С. 516- 518. - URL <https://moluch.ru/archive/124/34120/> (дата обращения: 26.11.2022).
4. Кондрашев К. Срок договора подряда как существенное условие: новые тенденции в судебной практике // Трудовое право. - 2021. - № 7. - С. 45–54.
5. Романец Ю.В. Система договоров в гражданском праве России: монография. – М.: Норма, Инфра-М, 2020. – 580 с.

© Сибееова С.З., Хавжокова З.Б., 2022

УДК 94(47)(092)

## КОНТЕНТ-АНАЛИЗ ДНЕВНИКА ВЕЛИКОГО КНЯЗЯ СЕРГЕЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА ЗА 1897 Г.

**Субботина Наталья Александровна**

аспирант

Институт российской истории РАН

(Россия, г. Москва)

*Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках  
научного проекта № 20-09-41012 Палестина «Дневники Великого  
князя Сергея Александровича, 1895–1897 гг.»*

При помощи метода контент-анализа исследуется дневник Великого князя Сергея Александровича за 1897 г. В дневнике отразились различные темы: служба автора на постах московского генерал-губернатора и командующего войсками Московского военного округа, его семейная жизнь и досуг, окружение Великого князя, его поездка в Великобританию на юбилей царствования королевы Виктории.

**Ключевые слова:** дневник, Великий князь Сергей Александрович, Дом Романовых, контент-анализ

## CONTENT ANALYSIS OF THE DIARY OF GRAND DUKE SERGEY ALEXANDROVICH, 1897

**Subbotina Natalia Alexandrovna**

postgraduate student

The Institute of Russian History of the Russian Academy of Sciences

(Russia, Moscow)

*Acknowledgments: The reported study was funded by RFBR,  
project number 20-09-41012 Palestine “Diaries of Grand Duke Sergey  
Alexandrovich, 1895–1897”*

Using the method of content analysis, the diary of Grand Duke Sergey Alexandrovich for 1897 is investigated. The diary reflected various topics: the author's service as the Moscow Governor-General and Commander of the Moscow Military District, his family life and leisure, the Grand Duke's entourage, his trip to the UK for the anniversary of the reign of Queen Victoria.

**Keywords:** diary, Grand Duke Sergey Alexandrovich, Russian Imperial House, content analysis

Один из выдающихся членов Дома Романовых, Великий князь Сергей Александрович, на рубеже XIX–XX вв. занимавший посты московского генерал-губернатора, командующего войсками Московского военного округа, председателя Императорского Православного Палестинского общества. Его дневники с 1990-х гг. активно вводились в научный оборот. Ряд исследователей широко использовали этот документ в своих работах, как, например, А.Н. Боханов, И.Л. Волгин, Д.Б. Гришин, Д.М. Софьин [1; 2; 3; 6]. Целиком опубликованы дневники Сергея Александровича за 1892–1896 гг. и 1905 г. [4; 5], дневники других лет приводились в выдержках в ряде изданий.

В настоящее время готовится к научной публикации дневник Великого князя за 1897 г., оригинал которого хранится в Государственном архиве Российской Федерации (ГАРФ, ф. 648, оп. 1, д. 33), как и другие дневники Сергея Александровича. В связи с предстоящим изданием представляется важным провести анализ данного источника с помощью не только традиционных методов источниковедческого исследования, но и с применением контент-анализа. Ранее уже проводился контент-анализ дневника Великого князя Сергея Александровича за 1896 г. [7].

Контент-анализ позволяет выявить и препарировать темы и сюжеты дневника. Использование данного метода дает возможность исследовать источник при помощи технологической парадигмы и, порой, прийти к выводам, которые не всегда выявляются при изучении традиционными

методами исторической науки. Контент-анализ дневника Великого князя Сергея Александровича проводился с использованием программы AntConc и сервиса VoyantTools.

В ходе предварительной работы была проведена очистка текста дневника Великого князя Сергея Александровича за 1897 г. от вспомогательных частей речи и лемматизация.

Наиболее часто употребляемым, как и в дневнике 1896 г., оказалось действие, связанное со словом «чай» – в записях 1897 г. оно фигурирует 388 раз. Как правило, оно упоминалось в контексте слова «жена», но также могло употребляться рядом с именами других родственников, именами и фамилиями лиц из окружения Великого князя Сергея Александровича, с локациями («дома») и с действиями («болтать», «читать»). Следом за ним среди действий по списку частотности следуют слова «читать» и производные от него (всего 360 упоминаний) и «доклад» (219 раз).

Наиболее часто упоминаемой персоналией является Великая княгиня Елизавета Федоровна, жена Сергея Александровича. Помимо непосредственно слова «жена», почти всегда местоимение «мы» в дневнике обозначает самого автора дневника и его супругу. Кроме того, безличное упоминание какого-либо действия («пошли», «пили чай») чаще всего также подразумевает Сергея Александровича и Елизавету Федоровну.

Следующим по частотности является упоминание полковника В.С. Гадона, наиболее приближенного лица из адъютантов Великого князя – всего 269 упоминаний в дневниковых записях 1897 г., что многократно превышает количество упоминаний любого другого из адъютантов Сергея Александровича или чинов его Двора. Далее по списку частотности следует Великий князь Павел Александрович, младший брат Сергея Александровича, фигурирующий в дневнике под домашним именем «Пиц». Павел Александрович упоминается 232 раза. В периоды, когда братья находились в разных городах, имя «Пиц» чаще всего упоминается в связи с перепиской («писал Пицу», «письмо от Пица»).



С большим отрывом от вышеназванных лиц следует управляющий канцелярией московского генерал-губернатора В.К. Истомина, упоминающийся 117 раз. Чаще всего он фигурирует рядом со словом «доклад». В отсутствие В.К. Истомина по болезни или другим причинам в качестве докладчиков по делам управления Московской губернией выступали перед Великим князем делопроизводители канцелярии С.М. Борденав (упоминается 65 раз) и А.П. Гжельский (39 упоминаний). Начальник штаба Московского военного округа генерал Л.Н. Соболев, бывший докладчиком Сергея Александровича по делам командования войсками округа, упоминается 42 раза.

Среди родственников после Великой княгини Елизаветы Федоровны и Великого князя Павла Александровича чаще всего упоминается император Николай II, племянник Сергея Александровича, фигурирующий в дневнике под домашним именем «Ники» (69 упоминаний).

В дневнике прослеживаются несколько превалирующих по количеству упоминаний текстовых тематик: «семья» («жена», «Пиц», «Ники»), «досуг» («чай», «читать»), «служба» («доклад», «принимать», «Истомин», «Борденав», «Гжельский», «Соболев»).

Сильно влияющим на результаты частотности в контент-анализе является кластер «досуг». Самым частотным N-Gram и, по совместительству, видом времяпрепровождения является действие «пить чай». Чуть менее частыми оказываются N-Grams, которые описывают лиц, участвовавших в «чаепитиях». Менее частотным досуговым времяпрепровождением фиксируется посещение и организация балов и вечеров. Также частыми были беседы. В рамках досуга следует выделить круг чтения Великого князя Сергея Александровича, в котором фигурирует большое количество различных книг, журнальных публикаций и рукописей (в общей сложности 43 наименования).

Отдельной темой является двухнедельный визит Великого князя Сергея Александровича и его жены в

Великобританию на торжества в честь 60-летия царствования королевы Виктории, а также предшествовавшее недельное пребывание в Париже. Особое значение в рамках контент-анализа представляет то, что немало используемых в парижском и лондонском временных промежутках токенов являются уникальными (часто токен встречается только один раз). Такое положение объясняется тем, что заграничная поездка не была для Великого князя частью ежедневных ритуалов, связанных со службой и отдыхом.

Не менее важными темами выступают «погода» и «локации». Описание погоды следовало почти каждый день, что является характерным для «викторианского» типа дневников. Контент-анализ дает возможность составить географию пребывания Сергея Александровича и определить его местонахождение в течение всего года. Наибольшее количество дней, что естественно, Великий князь провел в Москве и Московской губернии, однако значительную часть года он находился за пределами подведомственной территории. Ниже приводятся названия мест, где Сергей Александрович оставался на ночь, названия указаны в кавычках в соответствии с написанием автора дневника: «Москва» (проживание в генерал-губернаторском дворце на улице Тверской) – 143 дня, «Александрия» (Александринский дворец в Нескучном саду, на окраинах тогдашней Москвы) – 17 дней, «Ильинское» (подмосковное имение Великого князя Сергея Александровича) – 118 дней, «Усово» (другое подмосковное имение Великого князя, находящееся на противоположном от Ильинского берегу Москвы-реки) – 13 дней, «Кораллово» (подмосковное имение Васильчиковых) – 4 дня, «Троица Лавра» (Свято-Троицкая Сергиева лавра) – 1 день, «Тамбов» – 2 дня, «Усмань» – 1 день, «Воронеж» – 1 день, «Калуга» – 1 день, «Тула» – 1 день, «Питер» (т.е. Санкт-Петербург) и его окрестности – «Царское Село» и «Петергоф» – 26 дней, «Лондон» и «Виндзор» – 14 дней, «Париж» – 7 дней, в пути («Николаевская Чугунка», «Варшавская Чугунка», «Между Вержболово и Берлином и

г.д.», «Между Calais и Берлином», «Между Берлином и границей», «Ярославская Чугунка», «Между Москвой и Кирсановым», «В дороге после станции Лиски», «По дороге в Тулу») – 16 дней.

Хотя контент-анализ демонстрирует превалирование тематики «семья» в дневнике Сергея Александровича за 1897 г., необходимо отметить, что, несмотря на это, отдых не занимал большую часть жизни Великого князя. Нередко границы личного и служебного пространства в жизни крупных государственных деятелей были весьма размытыми. Так, во время «отдыха» Сергей Александрович мог обсуждать и даже решать с разными лицами служебные дела. Поскольку в его дневнике превалируют темы описания отдыха, можно сделать вывод, что данные моменты жизни Великий князь хотел особенно выделить. Большой объем повседневной, рутинной работы Сергея Александровича подтверждается делопроизводственной документацией, непосредственно касающейся его служебной деятельности, в частности материалами, отложившимися в фонде канцелярии московского генерал-губернатора в Центральном государственной архиве г. Москвы и в фонде штаба Московского военного округа в Российском государственном военно-историческом архиве.

#### *Список литературы*

1. Боханов А.Н. Великий князь Сергей Александрович // Российские консерваторы / под ред. А.Н. Боханова. М.: Русский мир, 1997. С. 323–371.
2. Волгин И.Л. Колеблясь над бездной: Достоевский и русский императорский дом. М.: Изд-во «Центр гуманитар. образования», 1998. 656 с.
3. Гришин Д.Б. Трагическая судьба Великого князя. М.: Вече, 2006. 304 с.
4. Дневник великого князя Сергея Александровича, 1905 год / публ. Д.М. Софьина // Вестник Пермского университета. Серия «История». 2014. Вып. 2(25). С. 188–200.

5. Дневник московского генерал-губернатора Великого князя Сергея Александровича, 1892 г. / сост., вступ. статья, комментарии Д.М. Софьина, М.В. Софьиной; Перм. гос. нац. исслед. ун-т; Перм. гос. ин-т культуры. – Пермь, 2018. 320 с.; 1893 г. Пермь, 2019. 324 с.; 1894 г. Пермь, 2020. 326 с.; 1895 г. Пермь, 2021. 384 с.; 1896 г. Пермь, 2022 (в печати).

6. Софьин Д.М. Великий князь Сергей Александрович: путь русского консерватора. 2-е изд., испр. и доп. М.: «Союз Дизайн», 2021. 304 с.

7. Субботина Н.А. Контент-анализ дневника Великого князя Сергея Александровича за 1896 г. // Культурный код. 2021. № 4. С. 124–129.

© Субботина Н.А., 2022

УДК 347.51

## ПОНЯТИЕ ВРЕДА В ПРАВООТНОШЕНИЯХ ВОЗМЕЩЕНИЯ И КОМПЕНСАЦИИ

**Тамаева Зарина Асламбековна**

магистрант 3 года обучения

Института права, экономики и финансов

Кабардино-Балкарского государственного университета

им. Х.М. Бербекова

(Россия, г. Нальчик)

**Жугов Азамат Аскерович**

кандидат юридических наук,

доцент кафедры гражданского права и процесса

Института права, экономики и финансов

Кабардино-Балкарского государственного университета

им. Х.М. Бербекова

(Россия, г. Нальчик)

Данная статья посвящена раскрытию содержания понятия «вред» и рассмотрению возможных способов возмещения последствий причиненного вреда согласно гражданскому законодательству Российской Федерации. Выделены характерные случаи причинения вреда субъектам гражданского права.

Исследуются нормы о предупреждении причинения, возмещении и компенсации вреда, обусловленного нарушением абсолютных субъективных гражданских прав, позиционируемых в теории гражданского права и практике применения его предписаний в качестве правового института возмещения вреда или обязательств вследствие причинения вреда.

**Ключевые слова:** гражданское право, вред, ответственность, предупреждение причинения вреда, возмещение вреда, компенсация вреда

## THE CONCEPT OF HARM IN LEGAL RELATIONS OF COMPENSATION AND COMPENSATION

**Tamaeva Zarina Aslanbekovna**

master's student 3 years of study  
Institute of Law, Economics and Finance  
Kabardino-Balkarian State University  
named after H.M. Berbekov  
(Nalchik, Russia)

**Zhugov Azamat Askerovich**

candidate of Legal Sciences,  
associate Professor of the Department of Civil Law and Procedure  
Institute of Law, Economics and Finance  
Kabardino-Balkarian State University  
named after H.M. Berbekov  
(Nalchik, Russia)

This article is devoted to the disclosure of the content of the concept of «harm» and consideration of possible ways to compensate for the consequences of the harm caused according to the civil legislation of the Russian Federation. The characteristic cases of causing harm to subjects of civil law are highlighted.

The norms on the prevention of infliction, compensation and compensation of harm caused by the violation of absolute subjective civil rights, positioned in the theory of civil law and the practice of applying its prescriptions as a legal institution of compensation for harm or obligations resulting from harm, are investigated.

**Keywords:** civil law, harm, liability, prevention of harm, compensation for harm, compensation for harm

Вред является основополагающим понятием для института правоотношений возмещения и компенсации. Ни в законодательстве, ни в цивилистической литературе не содержится однозначного определения вреда. Однако в доктрине гражданского права сформировалось два основных подхода к определению понятия вреда. В Гражданском кодексе РФ законодатель не дает легального определения понятия вреда,

отражены лишь определения убытков (п.2 ст.15 ГК) и морального вреда (абз.1 ст.151 ГК).

В гражданско-правовой литературе существуют различные определения понятия «вред».

Так, некоторые авторы определяют вред как совокупность отрицательных (вредных) последствий правонарушения [4, с. 89; 2, с. 7; 5, с. 36-37; 6, с. 40-43; 7, с. 137]. Однако определенные отрицательные последствия возникают в результате любого правонарушения, но гражданское право интересуется только тот вред, который влечет обязанность его возмещения и компенсации.

В широком смысле «вред» рассматривается как всякое умаление охраняемого законом материального и нематериального блага, любые неблагоприятные изменения в охраняемом законом благе, которое может быть как имущественным, так и неимущественным. Вред - это необходимое условие возникновения гражданско-правовой ответственности. В частности, А.М. Белякова отмечает, что вред как одно из условий внедоговорной ответственности представляет собой неблагоприятные последствия нарушения принадлежащих потерпевшему имущественных и неимущественных субъективных прав, которые могут выражаться в уничтожении или повреждении личного имущества [2, с. 7]. Выражения «причинение вреда», «причинитель вреда» свидетельствуют о том, что вред представляет собой следствие, которое наступает в результате воздействия определенной причины. Учитывая, что причинение вреда рассматривается законодателем как вмешательство (с целью умаления) в чужую фактическую сферу, которое влечет за собой для причинителя вреда возникновение обязанности возместить причиненный вред (абз. 1 п. 1 ст. 1064 ГК РФ), под вредом понимается нежелательное, негативное для потерпевшего последствие.

Гражданские права и обязанности возникают, помимо прочего, вследствие причинения вреда другому лицу (пп. 6 п. 1

ст. 8 ГК РФ). Отношения, связанные с причинением вреда, регулируются главным образом главой 59 ГК РФ. Согласно абз. 1 п. 1 ст. 1064 ГК РФ вред, причиненный личности или имуществу гражданина, а также вред, причиненный имуществу юридического лица, подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред.

Статья 1082 ГК РФ предусматривает два способа возмещения вреда:

- возмещение вреда в натуре;
- возмещение убытков.

Под «натурой» понимается предоставление вещи того же рода и качества, а также исправление поврежденной вещи. Данный способ возмещения вреда является наиболее объективным, но не всегда возможным для реализации на практике. Например, когда вред причинен вещи, определенной индивидуальными признаками, ее замена невозможна, если она погибла в результате действий причинителя вреда. Использовать натуральную форму иногда невозможно и по иным объективным причинам, к примеру, при возмещении вреда жизни или здоровью гражданина, морального вреда.

В этих случаях возмещение вреда возможно исключительно в денежной форме, которую принято называть «возмещение убытков» [1, с. 36]. Возмещение убытков - установленная законом мера гражданско-правовой ответственности, применяемая как в договорных, так и во внедоговорных отношениях.

Согласно ст. 15 ГК РФ под «убытками» понимают расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, а также утрату или повреждение его имущества (реальный ущерб) и упущенную выгоду. Под «упущенной выгодой» понимают неполученные доходы, которое лицо, чье право нарушено, получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если его право не было бы нарушено [3, с. 38].



Опираясь на нормы ГК РФ, отметим, что устанавливается обязанность возмещения вреда, причиненного как материальным благам, так и нематериальным. Соответственно, выделяют как материальный, так и моральный вред.

Материальный вред представляет собой имущественные потери - уменьшение стоимости поврежденной вещи, уменьшение или утрату дохода, необходимость новых расходов. Он может быть возмещен в натуре, либо компенсирован в денежном эквиваленте.

Моральный вред представляет собой физические или нравственные страдания гражданина, вызванные нарушением его личных неимущественных прав или умалением иных его личных (нематериальных) благ - посягательствами на его честь и достоинство, неприкосновенность личности, здоровья, которые могут быть компенсированы только в денежной форме. Положения о компенсации морального вреда закреплены в ГК РФ (ст. 151, ст. 1099-1101), Законе РФ от 07.02.1992 № 2300-I «О защите прав потребителей», а также в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда».

Таким образом, для полного понимания способов возмещения вреда, необходимо учесть, что возмещение вреда может быть произведено:

- в натуре, а именно при возможности восстановить испорченную вещь (выполнить ремонт и т.п.), а в случае утраты вещи - предоставить ее полный аналог (вещь такого же рода, стоимости, качества);

- в денежной форме, а именно как возмещение причиненных убытков (состоящих из реального ущерба и упущенной выгоды) и (или) как компенсация морального вреда.

В науке гражданского права (цивилистике) гражданско-правовой институт «предупреждения причинения вреда» является новым и мало изученным.

Для начала нам необходимо дать определение предупреждения причинения вреда – в силу обязательства, возникшего из опасности причинения вреда в будущем, в том числе вследствие эксплуатации предприятия, сооружения либо иной производственной деятельности, лицо, которое ее осуществляет или намерено осуществлять (возможный причинитель вреда), обязано приостановить или прекратить соответствующую деятельность, а лица, для которых существует опасность причинения им вреда в будущем, вправе требовать через суд приостановления или прекращения указанной деятельности.

В качестве форм предупреждения причинения вреда можно выделить такие как пресечение и предотвращение.

Пресечение вреда - это четко выстроенная, централизованная система юридических процедур, направленных на нейтрализацию факторов, при которых вред должен наступить. К примеру, юридическая процедура внеплановых проверок. Как правило, внеплановые проверки происходят от заявлений претерпевших сторон, по случаю, когда есть угроза наступления вреда. Если в ходе внеплановых проверок будут обнаружены дефекты в источнике повышенной опасности, то владелец как фактический, так и юридический должны принять все необходимые меры по их нейтрализации. Если же владелец источника повышенной опасности не предпринял необходимые меры по нейтрализации условий, при которых возможна эскалация вреда, тогда претерпевшие лица имеют законное право обратиться с исковым заявлением в суд о приостановлении либо о прекращении деятельности соответствующего источника повышенной опасности.

Предотвращение вреда - данная стадия является заключительной, вред уже совершен и должны быть применены все средства и способы по ликвидации последствий вреда, в целях недопущения еще большего развития вреда.

Таким образом, правовой институт предупреждения причинения, возмещения и компенсации вреда представляет

собой совокупность гражданско-правовых норм, определяющих круг управомоченных и обязанных субъектов, принципы, основания и условия предупреждения причинения, объем, размер, источники и порядок возмещения и компенсации вреда, причиненного одним лицом другому вследствие нарушения его абсолютных субъективных прав. Политико-правовую основу данного института в настоящее время [8, с. 45] составляют нормы ст. 30, 32 Декларации прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 и ст. 45, 46 Конституции РФ, согласно которым человек, его права и свободы являются высшей ценностью общества, а государство гарантирует признание, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, а потерпевшим от правонарушений обеспечивает доступ к правосудию, возмещение и компенсацию вреда.

#### *Список литературы*

1. Абова Т.Е., Кабалкин А.Ю. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. Т. 1. Ч. I, II. – М.: Юрайт, 2022. - 926 с.
2. Белякова А.М. Имущественная ответственность за причинение вреда. - М., 1979.
3. Беспалов Ю.Ф., Якушев П.А. Гражданское право в схемах. – М.: Проспект, 2019. - 296 с.
4. Малейн Н.С. Имущественная ответственность в хозяйственных отношениях. - М., 1968.
5. Матвеев Г.К. Основания гражданско-правовой ответственности. - М., 1970.
6. Слесарев В.Л. Объект и результат гражданского правонарушения. - Томск, 1980.
7. Тархов В.А. Ответственность по советскому гражданскому праву. - Саратов, 1973.
8. Черепяхин Б.Б. Об ответственности за вред, причиненный правомерной деятельностью // Правоведение. - 2014. -№ 5-6. - С. 45-52.

© Тамаева З.А., Жугов А.А., 2022

УДК 347.42

## ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

**Тилова Жанета Хусеевна**

магистрант 3 года обучения

Института права, экономики и финансов

Кабардино-Балкарского государственного университета

им. Х.М. Бербекова

(Россия, г. Нальчик)

**Зумакулова Зарема Ахматовна**

кандидат юридических наук, доцент кафедры

гражданского права и процесса

Института права, экономики и финансов

Кабардино-Балкарского государственного университета

им. Х.М. Бербекова

(Россия, г. Нальчик)

Статья посвящена проблемам, возникающим из-за несоответствия ожиданиям пациента качества оказанных медицинских услуг. Указывается, что каждый потребитель, которому была оказана некачественная услуга, имеет возможность восстановить свои нарушенные права, а именно: при защите своих законных прав и интересов пациент имеет право не только на возврат затраченных им средств, но также и на компенсацию физического и морального вреда, причиненного ему некачественно оказанной услугой.

**Ключевые слова:** потребитель, оказание медицинских услуг, правовое регулирование, качество медицинских услуг, защита прав и интересов пациента

## PROBLEMS OF LEGAL REGULATION OF MEDICAL SERVICES

**Tilova Zhaneta Huseyevna**

master's student 3 years of study  
Institute of Law, Economics and Finance  
Kabardino-Balkarian State University  
named after H.M. Berbekov  
(Nalchik, Russia)

**Zumakulova Zarema Akhmatovna**

candidate of Legal Sciences, associate Professor  
of the Department of Civil Law and Process  
of the Institute of Law, Economics and Finance  
of the Kabardino-Balkarian State University  
named after H.M. Berbekov  
(Nalchik, Russia)

The article is devoted to the problems arising from non-compliance with the patient's expectations of the quality of medical services provided. It is indicated that every consumer who has been provided with a substandard service has the opportunity to restore his violated rights, namely: when protecting his legitimate rights and interests, the patient has the right not only to refund the funds spent by him, but also to compensation for physical and moral damage caused to him by a poorly rendered service.

**Keywords:** consumer, provision of medical services, legal regulation, quality of medical services, protection of the rights and interests of the patient

На современном этапе развития сферы здравоохранения наблюдается существенное ухудшение здоровья населения, особенно у лиц преклонного возраста, детей и подростков. В более стабильном состоянии находится часть трудоспособного населения.

Наиболее остро вопрос правового регулирования оказания медицинских услуг вообще, не только защита прав потребителей в сфере оказания медицинских услуг стоит

вследствие того, что нормы российского законодательства в плане правового регулирования применения передовых методов медицины в большинстве своем значительно отстают от уровня развития международной медицинской науки.

В последнее время, проблема оказания некачественных медицинских услуг приобрела небывалую актуальность. Однако, на практике рассмотрение дел об оказании некачественных медицинских услуг судами – нечастое явление. Это напрямую связано с тем, что потребители уверены в безнаказанности медицинских работников. Но это ошибочное мнение. Каждый потребитель, которому была оказана некачественная услуга, имеет возможность восстановить свои нарушенные права. Для этого ему необходимо обратиться к Закону РФ от 07.02.1992 № 2300-I «О защите прав потребителей» (далее – Закон).

В случае оказания некачественной услуги, согласно ст. 29 Закона потребитель вправе требовать:

- безвозмездного устранения недостатков оказанной услуги;
- соответствующего уменьшения цены оказанной услуги;
- безвозмездного повторного оказания услуги;
- возмещение понесенных потребителем расходов по устранению недостатков оказанной услуги своими силами или третьими лицами.

Потребитель вправе предъявить перечисленные требования как при принятии некачественной услуги, так и в течение гарантийного срока (если имеется такой), если гарантийный срок на предоставленную услугу не предусмотрен. Тогда требование может быть предъявлено в разумные сроки, то есть, как предусмотрено Законом, в течение 2-х лет со дня принятия результатов услуги.

Если медицинская организация, которой была оказана некачественная услуга, отказывается в добровольном порядке выполнять требование потребителя, следующим его действием должно стать написание претензии. В данной претензии должна

быть подробно описана сложившаяся ситуация, а также точно указано требование, которое потребитель выдвигает к медицинской организации. Претензию желательно составить в 2-х экземплярах, так как один из них должен остаться у потребителя. Претензию можно передать самостоятельно, через приемную организации, при этом, в данном случае, на втором экземпляре (экземпляре потребителя) сотрудниками медицинского учреждения должна быть нанесена запись о получении претензии с указанием точной даты и лица, принявшего данную претензию. Также претензия может быть передана посредством почтовой связи - заказным письмом с уведомлением о вручении, на котором сотрудниками почты будет нанесена запись о получении данного письма адресатом. Также данное письмо должно содержать опись вложения, которая подтверждает, что потребителем была направлена именно претензия. К претензии можно приложить копии документов, подтверждающих оказание потребителю услуги в данном учреждении. Таким доказательством могут служить чек, договор, рентгенограмма, медицинская карта пациента и так далее.

Если же медицинским учреждением вновь отказало пациенту в удовлетворении его требований, следующим шагом должно стать обращение с исковым заявлением в суд. В исковом заявлении также должна быть подробно описана сложившаяся ситуация, должны быть четко указаны требования пациента (потребителя). Также следует указать то, что им был соблюден досудебный порядок обращения в медицинское учреждение с приложением своего экземпляра претензии и оригиналов документов, доказывающих оказание пациенту некачественной услуги именно в этом учреждении.

При защите своих законных прав и интересов пациент имеет право не только на возврат затраченных им средств, но также и на компенсацию физического и морального вреда, причиненного ему некачественно оказанной услугой. В связи с

этим, необходимо указать в исковом заявлении дополнительные требования.

Проблема на сегодняшний день заключается в том, что возросло количество платных оказываемых медицинских услуг. Общество недовольно таким стечением обстоятельств, поэтому настоятельно требует рассмотрения данного вопроса и урегулирование цен, в связи с увеличением количества больных, нуждающихся в медицинской помощи. На сегодняшний день правительство занимается вопросом по разработке правового договора, который предусматривает исполнение всех актов, прописанных в договоре по оказанию медицинских услуг. Права потребителя в данном случае будут защищены, а также пациент и врач обязаны соблюдать все указанные правила, о которых идет речь в договоре.

Таким образом, данный документ будет обязывать и пациента, и врача выполнять свои обязанности с момента сотрудничества до конца взаимодействия двух сторон. На сегодняшний день правительство страны прикладывает все усилия, чтобы вопрос некачественного оказания медицинских услуг был решен и каждый мог получить необходимую медицинскую помощь без опасений за свою жизнь и жизнь своих родных.

На сегодняшний день ситуация такова, что люди, как правило, обращаются к договору только тогда, когда проблема уже возникла, и пытаются понять, какие права в сложившейся ситуации у них есть. Следовательно, договор в потребительской сфере выполняет в первую очередь информационную функцию и должен содержать конкретные положения, отражающие права гражданина, а не абстрактные формулировки, неясные для него.

Мы считаем, что обязанность по разработке обязательных для включения в договор условий может быть возложена на Правительство Российской Федерации. Именно этот орган власти уполномочен на утверждение типовых публичных договоров (ч. 4 ст. 426 ГК РФ), к которым,



безусловно, относится договор на оказание платных медицинских услуг.

Также в качестве пути совершенствования можно предложить Правительству РФ сформулировать определенный пункт про ответственность, который будет содержать отсылки к конкретным статьям нормативно-правовых актов, предусматривающим последствия за нарушения исполнителем правил предоставления медицинских услуг.

#### *Список литературы*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 01.07.2021 №295-ФЗ, Постановлением Конституционного Суда РФ от 08.07.2021 №33-П) // СПС Консультант Плюс.

2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011г. № 323-ФЗ (с изм., внесенными Постановлениями КС РФ от 13.07.2022 №31-П) // СПС Консультант Плюс.

3. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 14.07.2022) // СПС Консультант Плюс.

4. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг» от 04.10.2012г. № 1006. // СПС Консультант Плюс.

© *Тилова Ж.Х., Зумакулова З.А., 2022*

УДК 811.111

## РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

**Титова Галина Анатольевна**

к.филол.н., доцент

Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева  
(Россия, г. Орёл)

В статье дается общая характеристика заданий на проверку и тренировку словообразовательных навыков, подробно рассматривается стратегия выполнения таких заданий, предлагаются рекомендации для учителя по тренировке словообразовательных навыков в соответствии с каждым этапом представленной стратегии.

**Ключевые слова:** словообразование, навыки словообразования, части речи, суффикс, приставка, тест

## DEVELOPING WORD FORMATION SKILLS IN TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE

**Titova Galina Anatolyevna**

PhD in Philology, Associate Professor

Orel State University named after I.S.Turgenev  
(Russia, Orel)

The article describes the general characteristics of tasks aimed at testing and practicing word formation skills, elaborates upon the strategy of doing such tasks, provides recommendations for the teacher on how to develop word formation skills according to each step of the given strategy.

**Key words:** word formation, word formation skills, parts of speech, suffix, prefix, test

Задания, направленные на развитие навыков словообразования достаточно распространены в учебниках английского языка, а также в тестах и таких экзаменах, как:

ЕГЭ, FCE, CAE и пр. Такие задания проверяют знания о том, как образуются слова различных частей речи в английском языке, умение использовать приставки и суффиксы, а также знание правил правописания, связанных с изменениями частей речи.

Как правило учащимся/студентам предлагается небольшой связный текст с пропусками. В конце строк, содержащих пропуски, заглавными буквами дается слово, которое они должны изменить путем добавления приставок и суффиксов, чтобы оно вписывалось в текст как по смыслу, так и грамматически. Для этого в представленное слово нужно внести какое-то изменение, а может быть и не одно. Один текст для проверки словообразовательных навыков как правило содержит 6-10 пропусков и состоит из 150-200 слов.

Такого рода задания и тесты позволяют тренировать и проверять умение использовать суффиксальные и префиксальные способы словообразования. На продвинутом этапе C1, встречаются задания на словосложение (care – daucare; work – network).

В тестах на словообразование как правило проверяется умение образовать прилагательное из существительного, существительное из глагола, глагол из существительного, наречие из прилагательного, прилагательное из глагола, а также преобразовать положительную форму в отрицательную. Последнее предполагает умение использовать отрицательные приставки un-, in-, im-, ir-, mis-, dis- и пр.

На продвинутом этапе помимо знания упомянутых выше отрицательных приставок проверяют умение работать с такими приставками, как over, under, super, up, down, и пр. (line – underline, set – upset, value – overvalue). Трудность работы с этими приставками состоит в том, что их использование подчас дает слово, сильно отличающее по значению от исходного (come - overcome), что расширяет число возможных вариантов и усложняет выбор.

(I) Стратегия выполнения тестовых заданий на словообразование

1) Первое, что рекомендуется делать при выполнении заданий на словообразование, это прочитать весь текст. После прочтения текста можно приступить к выполнению задания.

2) Заполнение некоторых пропусков может не представлять трудностей. Если какое-то слово сразу приходит в голову, оно, вероятно, правильное, особенно для учащихся, которые много читают по-английски.

3) Если им в голову не приходит никаких идей или они хотят проверить свои ответы, им следует подумать о том, какая часть речи будет уместна для заполнения данного пробела. Это можно сделать, используя подсказки, такие как порядок слов, предшествующие и последующие слова. Например, если пробелу предшествует артикль, после него нужно будет поставить существительное. Если перед пробелом есть артикль, а после пробела уже есть существительное, то понадобится прилагательное и т.д. Если для заполнения пропуска необходимо существительное, то опираясь на контекст следует выяснить, будет ли это деятель, объект или процесс, т.к. это облегчит выбор суффикса.

4) Далее следует вспомнить знакомые суффиксы образования данной части речи: так, для существительных это например 'er', 'or', 'ist', 'ee' 'ian', 'ant', 'ess' 'ion', 'ment', 'ness', 'ity', 'age', 'ance', 'ancy', 'ics', 'cy', 'acy' 'ty', 'hood', 'ture', 'sure', 'ship', 'dom' ; для глаголов 'ise' (амер. 'ize'), 'ate', 'en', 'fy'; для прилагательных 'able', 'ible', 'ive', 'ic', 'ed', 'ing', 'ous', 'al', 'ese', 'ish'; наречия как правило, образуются с помощью 'ly'.

5) Выяснив, какая часть речи должна войти в пробел, и вспомнив суффиксы, учащиеся затем должны выбрать нужный суффикс и придумать само слово. Для этого нужно попробовать «примерить» возможные суффиксы данной части речи, пока не получится что-то, что звучит правильно и подчиняется правилам словообразования. Часто, делая это, учащиеся натываются на правильный ответ и внезапно понимают, что они все-таки были знакомы с данным словом, хотя бы пассивно.

Следует помнить, однако, что создание однокоренного слова не всегда идет по пути наращивания морфем. Если базовое слово уже имеет суффикс, то имеет смысл рассмотреть вариант отсечения лишних морфем. В некоторых случаях необходимое короткое однокоренное слово как бы выводится из данного, более длинного, например глагол или существительное из прилагательного, глагол из существительного, что предполагает отсечение суффикса или суффиксов и извлечение корня (например *justice – just, dirty – dirt, departure – depart* и пр.)

б) При добавлении суффиксов нужно обратить внимание на правописание. В ряде случаев следует удалить последнюю букву или слог базового слова и только потом добавить суффикс. Однако есть такие слова, как "movement", где суффикс просто добавляется без каких-либо изменений в написании базового слова. В некоторых случаях написание корневого элемента меняется при добавлении суффикса. При добавлении ряда суффиксов может понадобиться изменить последнюю букву 'у' на 'i' (например: *carry – carrier*). В словах, оканчивающихся на у, перед которыми стоит согласная (например, существительное *beauty* и прилагательное *ugly*), "у" может измениться на i при добавлении суффикса (как в прилагательном *beautiful* и существительном *ugliness*). В словах, оканчивающихся на непроизносимый -е (например, *use* и *adore*), финальная буква может быть отброшена, когда добавляемый суффикс начинается с гласной (как в *usable* и *adorable*). Но, как и во всех правилах правописания в английском языке, есть исключения. Иногда трудность состоит в написании самого суффикса. Следует особенно внимательно проверить написание одинаковых по звучанию и по значению суффиксов *-or/-er, -sian/-tian, -ance/-ence*.

7) Если есть время, учащиеся должны еще раз прочитать весь текст со вставленными ответами, чтобы убедиться, что он имеет смысл и звучит правильно. Тип ошибки, которую могут заметить на этом этапе, заключается в том, что они не меняют слова на отрицательные, чтобы они соответствовали смыслу

текста (вставленное слово может быть грамматически правильно, но бессмысленно в данном контексте).

## (II) Формирование навыков словообразования

Исходя из этапов данного алгоритма преподаватель может строить работу над формированием и развитием навыков словообразования у учащихся. Так, навык правильного определения части речи можно практиковать, даже не отвлекаясь на значение слов, используя "бессмысленные" слова в пробелах. Можно составить много предложений с 'Doobedoobedoo' в них и попросить студентов сказать, какая это часть речи отсутствует в предложениях типа 'I wouldn't doobedoobedoo that if I were you', 'I think he coped with it quite doobedoobedoo'. 'He seems to be a doobedoobedoo person'. Затем можно попросить их предложить собственные варианты завершения предложений.

Отработка следующего этапа стратегии – знакомство с суффиксами разных частей речи может идти в двух направлениях. Можно, и нередко так и делается, при работе над новой лексикой рассматривать сразу целую группу однокоренных слов. Так, например при работе над темой *Studies* уместно взять слова *graduate (v) – graduate (n) – graduation, examination-examiner-examine*. При работе над темой «Работа и трудоустройство» сразу берут группы однокоренных слов: *employ-employment-employer-employee-unemployed-unemployment, apply-application-applicant, manage-manager-management-mismanage – managerial* и пр. При работе над темой «Спорт» берут такие группы слов, как *participate – participation-participant, compete – competition – competitor-competitive* и пр. В таких случаях овладение сразу всей семьей родственных слов дает учащимся проявить больше возможностей при создании высказываний по данной теме, и в тоже время обогащает знания о моделях словообразования.

Однако, можно более адресно подойти к работе над словообразованием, если отталкиваться от словообразовательных моделей вне зависимости от тематики.

Такого рода задания присутствуют в учебниках, направленных на совершенствование лексических навыков как *Elementary / Intermediate/ Advanced Vocabulary & Idioms* by B.J.Thomas, *Test Your English Vocabulary in Use* by S.Redman and R. Gairns, *English Vocabulary in Use* by S. Redman (Pre-Intermediate and Intermediate) by S. Redman, *English Vocabulary in Use (Upper-Intermediate & Advanced)* by M. MacCarthy, F. O’Deil.

Если при выполнении задания определена часть речи и нужно делать выбор среди имеющихся суффиксов существительных или прилагательных, которых достаточно много, то, чтобы «примерка» суффикса была эффективнее и была возможность отсеять некоторые варианты, учащиеся должны иметь представление о значении суффиксов. Так, например, суффикс существительного *-ment* имеет значение «результат действия» (*punishment, treatment, argument, engagement*), суффикс *-ry* имеет значение «место» (*bakery, nursery, brewery, observatory*), суффиксы *-ess* и *-ress* имеют значение «женский род» (*lioness, princess, actress, hostess*). Суффикс прилагательного *-less* имеет значение «отсутствие предмета или свойства» (*jobless, careless, homeless, talentless*). Суффиксы прилагательного *-able, -ible* имеют значение «способный к совершению действия им или над ним» чему-то (*readable, solvable, edible, movable*) и т.д. Понимание значений этих и других суффиксов может оказаться полезным не только при выполнении заданий на словообразование, но и при чтении, т.к. позволяет разобраться в значениях новых слов, с которыми сталкиваются обучающиеся.

Кроме того, при обучении словообразованию следует особое внимание уделять работе над орфографией. Как уже отмечалось, орфографические ошибки при выполнении заданий на словообразование могут быть связаны, как с неправильным написанием самого суффикса (*-ful* с двумя *ll*; *-er* вместо *-or*; *-tion* вместо *-sion* и пр.), так и с изменениями, которые происходят в написании корня при добавлении суффикса. Во избежание этих ошибок полезны упражнения на классификацию слов по

суффиксам. Это можно делать как внутри изучаемых тем (например: actor, director vs producer (тема «Кино»); physician, beautician vs dietitian (тема «Медицина»)), так и среди слов разной тематики. Кроме того, полезны задания на заполнение пропущенных букв в карточках со словами, словарные диктанты и пр.

Таким образом, формирование навыков словообразования – сложный и многоаспектный процесс, успех которого имеет важное значение не только для выполнения заданий на словообразование как таковых, но и для развития других языковых навыков – лексических, грамматических, орфографических, навыков чтения и понимания прочитанного, а также для совершенствования речевых навыков, открывая больше возможностей для построения высказывания.

#### *Список литературы*

1. Thomas B.J. Elementary Vocabulary, 2nd Edition // Longman, 1996. – 88p.
2. Thomas B.J. Advanced Vocabulary and Idiom// Pearson Education Ltd, 1999. –124p.
3. Thomas B. J. Intermediate Vocabulary // Thomas Nelson and Sons, 1990/ – 98p.
4. Redman S., Gairns R. Test Your English Vocabulary in Use Pre-intermediate  
5. and intermediate // Cambridge University Press, 2017. –142p.
6. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate // Cambridge, 2017. – 266p.
7. MacCarthy M., O’Deil F. English Vocabulary in Use (Upper-Intermediate & Advanced) //Cambridge, 1999. – 296p.

© Тумова Г.А., 2022



УДК 330.113.6

## ВЛИЯНИЕ ИНФЛЯЦИИ НА СОЦИАЛЬНЫЕ СЛОИ НАСЕЛЕНИЯ

**Турьян Карен Владимирович**

к.э.н., доцент, CFA

Национальный политехнический университет Армении,  
Российско-Армянский (Славянский) университет  
(Армения, г. Ереван)

В статье рассматриваются теоретические и практические аспекты влияния денежно-кредитной политики центральных банков на уровень инфляции и безработицы, которое играет важную социально-экономическую роль и является одним из основных условий для роста благосостояния населения.

**Ключевые слова:** инфляция, безработица, экономическая активность, благосостояние населения, стоимость рабочей силы

## THE IMPACT OF INFLATION ON SOCIAL STRATA OF THE POPULATION

**Turyan Karen Vladimirovich**

PhD in Economics, docent, CFA

National Polytechnic University of Armenia,  
Russian-Armenian University  
(Armenia, Yerevan)

The article discusses the theoretical and practical aspects of the influence of the monetary policy conducted by the central banks on the level of inflation and unemployment, which plays an important socio-economic role and is one of the main conditions for the growth of the welfare of the population.

**Keywords:** inflation, unemployment, economic activity, welfare of the population, labor cost

Как в повседневной жизни, так и в экономической науке инфляции отводиться значительное место. Для большинства центральных банков борьба с инфляцией является важнейшей задачей и целью деятельности. Центральные банки проводят свою денежно-кредитную политику пытаясь держать уровень инфляции в «нормальных» пределах. Выход инфляции за эти пределы, как вниз, так и вверх, вызывает соответствующую реакцию со стороны регулятора и подтверждается ослаблением или усилением денежно-кредитной политики. Следствием чего является понижение или повышение базовых процентных ставок, которые в свою очередь подогревают или охлаждают экономическую активность населения и хозяйствующих субъектов.

Изменение экономической активности находит своё отражение на уровне благосостояния населения. А увеличение благосостояния населения является важнейшей целью деятельности правительства страны.

При этом не будем забывать, что нынешние деньги не являются деньгами в «классическом» понятии этого термина, так как не являются товаром. То есть «чрезмерное» подогревание экономики, вследствие снижения стоимости денег и увеличения их количества, создавая спрос, в том числе и за счёт кредитных денег, увеличивает производство товаров и услуг. Последнее, через какое-то время влияет на увеличение спроса на рабочую силу, вызывая тем самым рост заработных плат. Дешевый и доступный кредит и рост заработной платы, в свою очередь повышает спрос на товары и услуги и т. д. Если этот процесс идёт в глобальном масштабе, то мировая экономика быстро достигает максимальных уровней производства, а дальнейшее увеличение спроса, хотя и подталкивает производителей средств производства, но для значительного увеличения мощностей и/или производительности труда требуется время. Следствием является недостаток товаров и услуг, и следовательно рост цен.

А это означает, что центральный банк борется с тем явлением создателем которого он и является. Тогда как определить термин «инфляция»? Но, прежде чем определить что-то, надо понять, что же такое «определение». Вспомним работу Гегеля «Наука логики».

Определение по Гегелю — это «Качество, которое есть «в себе» в простом нечто, находящееся существенно в единстве с другим моментом последнего, с *в-нем-бытием*, поскольку различают это слово в точном его значении от *определенности* вообще. **Определение** есть утвердительная определенность как *в-себе-бытие*, которому нечто в своем наличном бытии, борясь со своей переплетённостью с тем другим, которым оно могло быть определено, остается соответственным, удерживаясь в своём равенстве с собою и проявляя это последнее в своём бытии-для-другого» [1, с. 101]. А *небытие*, принятое в бытие, таким образом, что конкретное целое имеет форму бытия, непосредственности, составляет *определенность* как таковую [1, с. 89].

Следовательно, под инфляцией мы можем определить рост цен на все товары и услуги. Но впоследствии мы заметим, что этот рост цен, как правило *не распространяется на товар рабочая сила*.

Связь между инфляцией и безработицей традиционно представляла собой обратную корреляцию. Однако эта взаимосвязь сложнее, чем кажется на первый взгляд, и за последние годы она неоднократно нарушалась [6]. Поскольку инфляция и занятость являются одними из наиболее отслеживаемых экономических показателей, рассмотрим их взаимосвязь и то, как они влияют на экономику.

При высоком уровне безработицы количество людей, ищущих работу, значительно превышает количество доступных рабочих мест. И если мы рассмотрим инфляцию заработной платы, т. е. скорость изменения заработной платы в качестве показателя инфляции в экономике, то заметим, что имея большую свободную (не занятую) армию труда, работодателям

не нужно «предлагать цену» за услуги сотрудников, выплачивая им более высокую заработную плату. Во времена высокой безработицы заработная плата обычно остается неизменной, а инфляции заработной платы (или роста заработной платы) не существует [14]. И наоборот, экономический рост порождает период низкой безработицы, увеличивая спрос на рабочую силу со стороны капиталистов. Следовательно, работодателям обычно приходится платить более высокую заработную плату, чтобы привлечь сотрудников, что в итоге приводит к росту инфляции заработной платы [4].

В политической экономии этому вопросу уделяется значительное место. Его теоретическая разработка дана в работе А.В. Филлипса (A.W. Phillips) [14]. Филипс изучал взаимосвязь между безработицей и темпами изменения заработной платы в Соединенном Королевстве в течение почти целого столетия (с 1861 по 1957 г.) и обнаружил, что последнюю можно объяснить двумя вещами: уровнем безработицы и скоростью изменения безработицы [5].

Гипотеза Филлипса гласит, что, когда спрос на рабочую силу высок и мало безработных, капиталисты будут довольно быстро повышать заработную плату. Однако, при падении спроса на рабочую силу, и высоком уровне свободной армии труда, рабочие с большим трудом будут соглашаться на более низкую заработную плату, и в результате ставки заработной платы будут снижаться очень медленно.

Вторым фактором, влияющим на изменение ставки заработной платы, является скорость изменения безработицы. Если экономика находится на подъеме, работодатели будут более энергично претендовать на рабочих — это означает, что спрос на рабочую силу растет быстрыми темпами (т. е. процент безработицы быстро снижается), — чем если бы спрос на рабочую силу не увеличивался (например, процентная безработица не меняется) или увеличивался медленными темпами.

Поскольку затраты на переменный капитал являются основной статьей затрат для компаний, рост заработной платы должен привести к повышению цен на продукты и услуги в экономике, что в итоге приведет к повышению общего уровня инфляции. В результате Филлипс нарисовал график (кривая Филлипса) взаимосвязи между общей инфляцией цен и безработицей, а не инфляцией заработной платы [15]. При этом заметим, что рост зарплат являясь следствием роста спроса на продукцию и низкий уровень безработицы, в свою очередь подталкивает рост производства, который покрывает возросший спрос. Вопрос в том, что между этими двумя моментами движения экономической активности имеется временной лаг. Следствием которого и является первоначальный рост цен и дальнейшее перепроизводство товаров.

1960-е годы предоставили убедительные доказательства справедливости кривой Филлипса, так что более низкий уровень безработицы мог поддерживаться неопределенно долго, пока можно было терпеть более высокий уровень инфляции [5]. Однако в конце 1960-х группа экономистов, которые были стойкими монетаристами, во главе с Милтоном Фридманом и Эдмундом Фелпсом, подняла вопрос о неприменимости кривой Филлипса в долгосрочной перспективе. Они утверждали, что в долгосрочной перспективе экономика имеет тенденцию возвращаться к «естественному» уровню безработицы, поскольку она приспосабливается к любому уровню инфляции.

«Естественный» уровень — это долгосрочный уровень безработицы, который «должен» наблюдаться после того, как влияние краткосрочных циклических факторов рассеялось, а заработная плата скорректировалась до уровня, при котором спрос и предложение на рынке труда уравновешены. (Естественный уровень безработицы не является статичным числом, а изменяется во времени под влиянием ряда факторов. К ним относятся влияние технологий, изменения в минимальной заработной плате и степень профсоюзного движения. В США естественный уровень безработицы в 1949 г. составлял 5,3%; он

неуклонно рос, пока не достиг пика в 6,2% в 1978–1979 годах, а затем снизился. Ожидается, что до конца десятилетия 2020 года он составит около 4,5%) [8]. Если *рабочие ожидают* роста цен, *они потребуют* более высокой заработной платы, чтобы их реальная (с поправкой на инфляцию) заработная плата оставалась постоянной. В сценарии, в котором денежно-кредитная или фискальная политика направлена на снижение уровня безработицы ниже естественного уровня, результирующее увеличение спроса будет побуждать фирмы и производителей повышать цены еще быстрее.

По мере ускорения инфляции, в краткосрочной перспективе, из-за более высокой заработной платы, увеличится предложение рабочей силы, что приведёт к снижению уровня безработицы. Однако в долгосрочной перспективе, когда работники полностью осознают потерю своей покупательной способности в условиях инфляции, их готовность предлагать рабочую силу уменьшается, а уровень безработицы повышается до естественного уровня. Однако инфляция заработной платы и общая инфляция цен продолжат расти.

Следовательно, в долгосрочной перспективе более высокая инфляция не принесет пользы экономике из-за более низкого уровня безработицы. Точно так же более низкий уровень инфляции не должен наносить ущерб экономике из-за более высокого уровня безработицы. Поскольку инфляция не влияет на уровень безработицы в долгосрочной перспективе, долгосрочная кривая Филлипса превращается в вертикальную линию естественного уровня безработицы [11]. Открытия Фридмана и Фелпса привели к различию между краткосрочными и долгосрочными кривыми Филлипса. Краткосрочная кривая Филлипса включает ожидаемую инфляцию как детерминант текущего уровня инфляции.

Поначалу точка зрения монетаристов не получила большого распространения. Однако, в отличие от данных 1960-х годов, которые подтверждали предпосылку кривой Филлипса,

1970-е годы предоставили значительное подтверждение теории Фридмана и Фелпса [11], [12]. На самом деле, данные во многих точках за следующие три десятилетия не дают четких доказательств обратной зависимости между безработицей и инфляцией.

90-е годы явились годами взрывного экономического роста. Отчасти это связано с распадом Советского Союза и последующим разделом собственности. Не малую роль сыграло также открытие границ РФ и стран СНГ и ускоренная экспансия западных производителей на «новые территории». Все эти процессы на территории бывшего СССР сопровождались катастрофическим обнищанием населения.

С другой стороны, для западных «развитых» стран и их сателлитов 90-е стали временем низкой инфляции и низкой безработицы. Экономисты объясняют это «позитивным» стечением ряда обстоятельств.

- Открытость рынков и глобальная конкуренция, которая сдерживала рост цен американских производителей [7, с. 9].

- Снижением уровня ожидаемой будущей инфляции, которая явилось следствием применяемой жесткой денежно-кредитной политики и привела к снижению инфляции в течение более десяти лет [10, с. 9], [7, с. 5–7].

- Повышение производительности за счет масштабного внедрения новых технологий и НИОКР.

- Демографические изменения в рабочей силе: стареющее поколение 50-60-х и более позднее вовлечение молодых людей в состав рабочей силы [16, с. 1–2].

2000-е запомнились обратной корреляцией между инфляцией, измеряемой индексом потребительских цен и уровнем безработицы для экономики США.

- В 2001 году умеренная рецессия в результате 11 сентября привела к росту безработицы примерно до 6%, а инфляция упала ниже 2,5%.

- В середине 2000-х годов, когда безработица снизилась, инфляция оставалась стабильной на уровне от 1–2,5%.

- Во время «Великой рецессии» темпы изменения ИПЦ резко упали, поскольку безработица выросла почти до 10% [3].

- С 2012 по 2015 год обратная корреляция нарушается, инфляция и безработица движутся в одном направлении.

- С 2016 по 2019 год безработица снижается до 50-летнего минимума (до COVID-19 в конце 2019 года), а инфляция остаётся на уровне около 2%. Другими словами, обратная корреляция между двумя показателями была не такой сильной, как в предыдущие годы [19].

- В 2020 году безработица выросла почти до 15% (в апреле 2020 года) в результате экономических последствий, вызванных COVID-19, но далее снижалась до января 2021 года. В январе 2021 года уровень безработицы снизился на 0,4 процентных пункта, до 6,3%. Хотя этот показатель ниже максимума, достигнутого в апреле 2020 года, он всё же значительно выше до пандемического уровня (3,5%) в феврале 2020 года. В течение этого времени инфляция оставалась относительно неизменной, хотя начиная с февраля 2021 года цены начали резко расти. Этот рост цен, некоторые экономисты, связывают с одновременным шоком предложения в мировой экономике, хотя, возможно так же, что его увеличение является результатом нехватки рабочей силы в основных отраслях [17], [9].

Необычной чертой сегодняшней экономической ситуации является мизерный рост заработной платы, несмотря на высокие прибыли корпораций и снижение безработицы после Великой рецессии. По данным Департамента труда США, годовое процентное изменение заработной платы в частном секторе едва увеличилось с 2008 года [18]. С 1954 года корпоративная прибыль с поправкой на инфляцию увеличилась более чем в восемь раз, а реальная заработная плата увеличилась



только в шесть раз [13]. На протяжении большей части последнего десятилетия инфляция оставалась под контролем, хотя во время пандемии COVID-19 она резко возросла.



Рис. 1 Годовой уровень безработицы в США и индекс потребительских цен (источник: <https://fred.stlouisfed.org/graph/?g=3obN#0> )

Обратная корреляция между инфляцией и безработицей, хорошо работает в краткосрочной перспективе, особенно когда уровень инфляции не изменяется, или изменяется в узком коридоре, как это было в 1960-х годах. Он не сохраняется в долгосрочной перспективе, поскольку экономика возвращается к «естественному уровню безработицы» по мере того, как она приспосабливается к любому уровню инфляции. Поскольку связь между инфляцией и безработицей сложнее, чем кажется на первый взгляд, она нарушалась в такие периоды, как стагфляционные 1970-е и бурные 1990-е. В последние годы в экономике наблюдается низкий уровень безработицы, низкая инфляция и незначительный рост заработной платы.

Следствием данного процесса является явное нежелание со стороны капиталистов поднимать зарплаты и нанимать больше новых сотрудников во время экономического роста, что приводит к увеличению интенсивности труда, и как следствие росту нормы прибавочной стоимости и нормы прибыли. Часто работы, требующие использования большого количества рабочей силы переводятся в юрисдикции (страны, регионы) с

низким уровнем социальной защиты. А при экономическом спаде, в первую очередь без работы остаются именно низкооплачиваемые рабочие этих регионов. Не надо забывать также практику использования детского труда в развивающихся странах.

В заключении скажем, что борьба с инфляцией, породителем которой, является экспансионистская денежно-кредитная политика центральных банков, подогревающих экономику с конечной целью роста благосостояния акционеров (читай класса капиталистов), в дальнейшем выливается в рост процентных ставок. Последний приводит к удорожанию денег, что в свою очередь опять увеличивает богатство высшего слоя буржуазии. При этом, охладившаяся экономическая активность напрямую влияет на рабочих (уменьшается количество рабочих мест, растёт безработица) и так называемый средний класс. Именно рабочие и средняя буржуазия, в итоге, за счёт своего бесплатного труда, платят за политику центральных банков.

При столкновении двух равных прав решает сила [2, с. 246]. Это есть причина необходимости борьбы и для рабочего класса, и для класса буржуазии. Крупный капитал более организован и, следовательно, может принимать и диктовать свои правила и условия другим слоям населения. В условиях нынешней «глобальной» экономики он имеет возможность перевода производственных мощностей в регионы с более «либеральным» социальным законодательством. Более того, у крупного капитала есть «подушка безопасности» (медиа ресурсы, полиция и т. п.), чтобы воспрепятствовать росту социальный требований.

С другой стороны, рабочее движение разрозненно и часто работает на местечковом уровне. Изолированный рабочий (свободный, индивидуальный продавец рабочей силы) не может оказать сопротивление капиталу.

Следовательно центральные банки делают всё чтобы увеличить стоимость крупного капитала, более того, в основном являясь в собственности у государства, проводят политику,

которая увеличивает благосостояние узкого круга лиц. Добавим, что, управляясь и используя единую методологию они воздействуют на экономику и политику крупнейших стран в направлении сдерживания развития социальных процессов, управляя которыми направляют активное население в том или ином «нужном» им русле. Можно сказать, что они и есть тот крупный капитал, для самовозрастания которого они и работают. При этом, говоря центральные банки, нужно понимать только банки крупнейших экономик мира, остальные работают на них и выполняют их «задания». Отметим также, что высокие темпы глобализации, позволяют централизованному, сконцентрированному капиталу воздействовать на нужных направлениях. В основном поглощая капитал за счёт труда бедных и нищих государств и народов, которые разрознены и в свою очередь зависят от милости присваивающих их богатства крупных капиталов. Можно добавить также и разрознённость рабочего движения. Которое, хотя и создаёт всё богатство, которое распределяется и в конечном итоге присваивается крупным финансовым капиталом в лучшем случае является местечковым и ограничивается действиями профсоюзов, пытаясь решить сиюминутные проблемы и несмотря на общественный характер труда пока не в состоянии потребовать общественной собственности на средства производства.

#### *Список литературы*

1. Гегель. Наука логики. Том 1. Объективная логика. [пер. с нем. Б. Г. Столпнера]. — Primedia E-launch LLC, 2017–540 с.
2. Маркс К. Капитал. Книга 1, гл. 8 в Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. Т.23, М.: «Государственное издательство политической литературы», 1960–908 с.
3. “2008 Recession: What the Great Recession Was and What Caused It”, by THE INVESTOPEDIA TEAM, <https://www.investopedia.com/terms/g/great-recession.asp>

4. Bivens J. “A long spell of very low unemployment would raise wages—even in the face of employers’ monopsony power”, Economic Policy Institute., <https://www.epi.org/blog/a-long-spell-of-very-low-unemployment-would-raise-wages-even-in-the-face-of-employers-monopsony-power/>

5. Brookings Institution. “The Hutchins Center Explains: The Phillips Curve”, <https://www.brookings.edu/blog/up-front/2018/08/21/the-hutchins-center-explains-the-phillips-curve/>

6. Ceyda Öner. Unemployment: The Curse of Joblessness Unemployment: The Curse of Joblessness - Back to Basics: Finance & Development (imf.org)

7. Croushore, Dean D. University of Richmond. “Low Inflation: The Surprise of the 1990s.”, <https://scholarship.richmond.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1016&context=economics-faculty-publications>

8. «Federal Reserve Bank of St. Louis. "Noncyclical Rate of Unemployment (NROU) ", Noncyclical Rate of Unemployment (NROU) | FRED | St. Louis Fed (stlouisfed.org)»

9. Economic Research Federal Reserve Bank of St. Louis. “Unemployment Rate.”, <https://fred.stlouisfed.org/series/UNRATE>

10. Federal Reserve Bank of Dallas. “The 1990s Inflation Puzzle”, <https://www.dallasfed.org/~media/documents/research/swe/2000/swe0003b.pdf>

11. Federal Reserve Bank of San Francisco. "Dr. Econ, What Is the Relevance of the Phillips Curve to Modern Economies?", <https://www.frbsf.org/education/publications/doctor-econ/2008/march/phillips-curve-inflation/>

12. Federal Reserve Bank of San Francisco. “The Natural Rate of Unemployment Over the Past 100 Years.” <https://www.frbsf.org/economic-research/publications/economic-letter/2017/august/natural-rate-of-unemployment-over-past-100-years/>

13. Federal Reserve Economic Data. “Corporate Profits vs. Labor Income”, <https://fredblog.stlouisfed.org/2018/08/corporate-profits-versus-labor-income/>

14. Lawrence M. "Causes of Wage Stagnation.", Economic Policy Institute., [https://files.epi.org/2013/causes\\_of\\_wage\\_stagnation.pdf](https://files.epi.org/2013/causes_of_wage_stagnation.pdf)

15. Phillips A. W., “The Relation between Unemployment and the Rate of Change of Money Wage Rates in the United Kingdom 1861–1957”

(1958), <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/j.1468-0335.1958.tb00003.x>

16. Shimer Robert, University of Chicago. “Why Is the U.S. Unemployment Rate So Much Lower.” [http://home.uchicago.edu/~shimer/wp/published/US\\_unemployment.pdf](http://home.uchicago.edu/~shimer/wp/published/US_unemployment.pdf)

17. U.S. Bureau of Labor Statistics. “Consumer Price Index: 2020 in Review.”, <https://www.bls.gov/opub/ted/2021/consumer-price-index-2020-in-review.htm>

18. U.S. Bureau of Labor Statistics. “Employment Cost Index March 2022”, <https://www.bls.gov/news.release/pdf/eci.pdf>

19. U.S. Bureau of Labor Statistics. “Job Market Remains Tight in 2019, as the Unemployment Rate Falls to its Lowest Level Since 1969.”, <https://www.bls.gov/opub/mlr/2020/article/job-market-remains-tight-in-2019-as-the-unemployment-rate-falls-to-its-lowest-level-since-1969.htm>

© Турьян К.В., 2022

УДК 372.881.111.1

**ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ РАБОТЫ НАД  
ГРАММАТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ НА УРОКАХ  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СТАРШИХ КЛАССАХ  
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

**Фукина Алла Евгеньевна**

старший преподаватель

Орловский государственный университет им. И.С.Тургенева  
(Россия, г. Орел)

В статье рассматриваются особенности обучения английской грамматике в старших классах средней школы. Автор акцентирует внимание на эффективных приемах формирования и развития грамматических навыков в области английского языка. В статье приводятся примеры заданий, направленных на формирование и совершенствование грамматических навыков на уроках английского языка.

**Ключевые слова:** лингвистическая компетенция в области английского языка, эффективные приёмы обучения английской грамматике в старших классах, формирование и совершенствование грамматических навыков

**EFFECTIVE METHODS OF WORKING ON GRAMMAR  
MATERIAL AT ENGLISH LESSONS IN SENIOR FORMS OF  
A SECONDARY SCHOOL (BASIC LEVEL)**

**Fukina Alla Evgueniévna**

senior teacher

Orel State University named after I.S. Turgenev  
(Russia, Orel)

The article discusses the features of teaching English grammar in senior forms of a secondary school. The author focuses on effective methods of formation and development of grammatical skills in the field of

English. The article provides examples of tasks aimed at the formation and improvement of grammatical skills in English lessons

**Keywords:** linguistic competence in the field of English, effective methods of teaching English grammar in senior forms of a secondary school, the formation and improvement of grammatical skills

Одной из основных целей обучения иностранным языкам является формирование лингвистической компетенции. Лингвистическая компетенция как компонент коммуникативной компетенции предполагает сформированность фонетических, лексических и грамматических навыков в области иностранного языка. Опыт преподавания английского языка в школе показывает, что ученики более охотно работают над лексикой иностранного языка, учат слова, выполняют лексические упражнения, используют новый вокабуляр в своих сообщениях и т.п. Также с большим интересом учащиеся усваивают фонетические особенности английского языка: читают вслух стихи или отрывки из текстов, поют песни, хором повторяют за учителем или за диктором разнообразные фонетические упражнения, интонационные модели и др. Однако многие ученики зачастую испытывают определённую трудность в овладении грамматикой английского языка. В особенности это касается учеников 10-го класса, когда происходит реформирование ученического состава класса после того, как многие одноклассники решили продолжить своё образование в колледжах или техникумах. Таким образом в одном классе могут оказаться ребята с разным уровнем владения английским языком. Поэтому учитель иностранного языка обязан сделать всё возможное, чтобы грамматический материал не представлялся ученикам чем-то сложным и непостижимым.

В учебнике английского языка «Английский в фокусе» («Spotlight») для 10-го и 11-го классов предлагается для обзорного повторения (а для многих учащихся для изучения) обширный грамматический материал: обзор всех времен, страдательный залог, сослагательное наклонение, использование герундия, причастия, инфинитива, модальные

глаголы и др. Учебное пособие снабжено большим количеством упражнений, направленных на совершенствование грамматических навыков, и грамматическим справочником. Однако не все ученики могут пользоваться теоретическим материалом, изложенным в грамматическом справочнике, поскольку все правила объясняются на английском языке. Учащимся порой трудно разобраться в сложной терминологии, понятиях, которые отсутствуют в родном языке, да ещё и изложенным на английском языке. Поэтому для учителя является необходимым переработать теоретический материал по грамматике таким образом, чтобы он стал доступным для большинства учеников.

В данной статье представляется целесообразным поделиться полезными приемами работы над грамматикой на уроках английского языка в старших классах. На этапе ознакомления с новым грамматическим явлением можно предложить краткую лекцию в напечатанном виде (распечатать и раздать каждому ученику в личное пользование). Лекцию необходимо хорошо структурировать, использовать разные виды выделения основных компонентов теории: жирный шрифт, курсив, подчеркивание, маркирование, нумерация и т.п. Также необходимо снабдить лекцию иллюстративным материалом — примерами предложений на английском языке, в которых применяется изучаемое грамматическое явление, так как всегда важно видеть как данное грамматическое явление используется в речи, принцип наглядности как нельзя лучше способствует усвоению любого нового материала. Хотя лекция представлена на английском языке, учитель комментирует все теоретические моменты на русском языке, а учащиеся могут по мере необходимости делать пометы ручкой или карандашом в своём экземпляре лекции. Далее следует этап тренировки новой грамматики. Это могут быть следующие упражнения, направленные на развитие грамматических навыков:



- придумайте и запишите свои собственные иллюстрации с изучаемым грамматическим явлением (по примеру иллюстраций в лекции);

- прочитайте текст, проанализируйте его и найдите предложения, в которых используется данное грамматическое явление;

- выполните упражнения в учебнике, прокомментируйте использование нового грамматического явления;

- выполните самостоятельную работу: составьте спайдерграф лекции;

- переведите предложения с изучаемым грамматическим явлением с русского языка на английский (учитель диктует предложения на русском языке — ученик переводит на английский язык и записывает предложения на доске).

На заключительном этапе работы над новым грамматическим материалом ученикам предлагается выполнить тест или контрольную работу.

Говоря об эффективных приемах работы над английской грамматикой, представляется необходимым предложить образец лекции по теме «Типы придаточных предложений в составе сложноподчинённых» (*Types Of Clauses*), модуль 2 в учебнике «Английский в фокусе» для 11-го класса (базовый уровень):

#### CHART ON RELATIVE CLAUSES

who (that)

whose

when

why

which (that)

whom

where

1. This is the sweater which I bought yesterday.
2. This is the girl who lives next door.
3. She is the girl whose father is a pilot.
4. This is the house whose roof is covered with photocells.
5. The woman whom you met at the door is my aunt. = The woman you met at the door is my aunt.
6. The woman who lives next door is my aunt.

7. That was the year when we got married.
8. The restaurant where we had dinner yesterday is very expensive.
9. The reason why she was absent is still unclear.

#### CHART ON CLAUSES OF PURPOSE

- |  |              |
|--|--------------|
| to do                                  | with         |
| the view of                            |              |
| in order to do                         | with the aim |
| of                                     |              |
| so as to do                            | for          |
| so that + can (Present) / could (Past) |              |

1. I've come to help you.
2. I'll take the documents home in order to complete them today.
3. You'll have to leave now so as to come to your class in time.
4. I will study the material so that I can make a report.
5. He went to a gym so that he could lose weight.
6. He took a credit with the aim of buying a new car.
7. She needs sweet herbs and spices for cooking a potato soup.

#### CHART ON CLAUSES OF RESULT

- |                      |
|----------------------|
| As a result          |
| such + <i>n</i>      |
| so + <i>adj, adv</i> |
1. We missed our bus. As a result, we came late for the class in Maths.
  2. It's such a warm day that we can't stay at home.
  3. They are such nice people that everybody likes them.
  4. He had such a lot of work to do that he refused to go out with his friends.
  5. The music was so loud that it began to get on my nerves.
  6. They talked so loudly that the child couldn't get asleep.
  7. There were so many cars in the streets that we got stuck in a traffic jam.

### CHART ON CLAUSES OF REASON

as because of

because of the fact that

because due to

due to the fact that

since

1. We didn't buy a new TV as (because, since) the shop was closed.
2. We can't go outdoors because of a very heavy snowfall and a real frost.
3. He failed his history test due to the fact that he hadn't studied well.

В заключении следует отметить, что используя иллюстративные опоры, подключая личностный компонент (придумай свои собственные примеры по аналогии), логическое мышление (проанализируй и найди), профессиональную компетенцию (поработай переводчиком), мы снимаем не только трудности, связанные с овладением непростого грамматического материала в области иностранного языка, но и меняем психологический настрой ученика на то, что на первый взгляд кажется непонятным и сложным для восприятия.

#### *Список литературы*

1. Английский язык. 11 класс: учеб. для образоват. организаций: базовый уровень / [Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.]. - 8 изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2019. - 256 с.

© Фукина А.Е., 2022

**УДК 347.5**

## **ПОНЯТИЕ И СИСТЕМА ОБЯЗАТЕЛЬСТВ, ВОЗНИКАЮЩИХ ВСЛЕДСТВИЕ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА**

**Шалова Рузанна Адмировна**

магистрант 3 года обучения

Института права, экономики и финансов

Кабардино-Балкарского государственного университета

им. Х.М. Бербекова

(Россия, г. Нальчик)

**Хавжокова Залина Борисовна**

к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса

Кабардино-Балкарский государственный университет

им. Х.М. Бербекова

(Россия, г. Нальчик)

В статье рассматриваются понятие и система обязательств, которые возникают вследствие причинения вреда. Также отмечены основания возникновения данных обязательств, их виды и условия возмещения вреда.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что обязательства вследствие причинения вреда являются одним из важнейших средств защиты прав и интересов участников гражданского оборота. Они направлены на обеспечение восстановления имущественного положения потерпевших.

**Ключевые слова:** обязательства вследствие причинения вреда, деликтные обязательства, ущерб, генеральный деликт

## **CONCEPT AND SYSTEM OF OBLIGATIONS ARISING DUE TO HARM**

**Shalova Ruzanna Admirovna**

master's student 3 years of study

Institute of Law, Economics and Finance

Kabardino-Balkarian State University named after H.M. Berbekov

(Nalchik, Russia)

**Khavzhokova Zalina Borisovna**

PhD in Law, Associate Professor of the Department of Civil Law and Process.

Kabardino-Balkarian State University named after H.M. Berbekov  
(Nalchik, Russia)

The article discusses the concept and system of obligations that arise as a result of causing harm. The grounds for the emergence of these obligations, their types and conditions for compensation for harm are also noted.

The relevance of this topic is due to the fact that obligations due to harm are one of the most important means of protecting the rights and interests of participants in civil circulation. They are aimed at ensuring the restoration of the property status of the victims.

**Keywords:** obligations due to harm, delict obligations, damage, general delict

В соответствии с п. 2 ст. 307 ГК РФ, одним из оснований возникновения обязательств является факт причинения вреда (п. 1 ст. 8 ГК РФ)[1]. В статье 1064 ГК РФ определяется юридическая сущность возникающих при этом обязательств, которая характеризуется тем, что «вред, причиненный личности или имуществу гражданина, а также вред, причиненный имуществу юридического лица, подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред».

Внедоговорные обязательства берут свое название от латинского слова *delictum*, означающего «правонарушение».

В законодательстве не содержится легального определения понятия обязательства вследствие причинения вреда. Однако из смысла нормы статьи 1064 ГК РФ следует, что деликтное обязательство – это гражданско-правовое отношение, в силу которого лицо, причинившее вред личности или имуществу другого лица, обязано возместить причиненный вред в полном объеме, а потерпевший вправе требовать от причинителя вреда полного его возмещения. Такая позиция прослеживается и в практике судов общей юрисдикции.

Таким образом, обязательства, возникающие вследствие причинения вреда, регламентируются гл. 59 ГК РФ[2].

Обязательства вследствие причинения вреда (деликтные обязательства) являются внедоговорными обязательствами:

- причинитель вреда - должник;
- потерпевшее лицо - кредитор.

Сущность деликтного обязательства обусловлена и его основными функциями: компенсационной (восстановительной) и охранительной.

Основанием для возникновения деликтного обязательства и одновременно юридическим фактом, устанавливающим соответствующие правоотношения, является причинение вреда личности или имуществу гражданина либо имуществу юридического лица (не только фактически наступившее, но и возможное в будущем - ст. 1065 ГК РФ).

Обязательство вследствие причинения вреда – это обязательство, в силу которого лицо (потерпевший) вправе требовать от другого лица (виновного, причинителя вреда, другого лица) возмещения убытков, восстановления первоначального состояния, компенсации морального вреда.

Выделяются следующие виды обязательств из причинения вреда:

- обязательства, возникающие вследствие причинения вреда публичной властью, к ним относятся причинения вреда государственными органами, местного самоуправления, их должностными лицами, а также органами дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда;

- обязательства, которые возникают вследствие причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами;

- обязательства, которые возникают вследствие причинения вреда деятельностью, создающей повышенную опасность (источником повышенной опасности).

- обязательства, которые возникают вследствие причинения вреда жизни, здоровью граждан;

- обязательства из причинения вреда недостатками товаров, работ или услуг[3].

Система обязательств из причинения вреда закреплена в Гражданском кодексе РФ, и состоит как из общих положения о возмещении вреда, так и обязательств, возникающих из причинения вреда жизни, здоровью граждан, обязательства из причинения вреда недостатками товаров, работ или услуг.

По общему правилу, установленному пунктами 1 и 2 статьи 1064 ГК РФ, ответственность за причинение вреда возлагается на лицо, причинившее вред, если оно не докажет отсутствие своей вины. В случаях, специально предусмотренных законом, вред возмещается независимо от вины причинителя вреда (п. 1 ст. 1070, ст.1079, п. 1 ст. 1095, ст. 1100 ГК РФ). Обязанность по возмещению вреда может быть возложена на лиц, не являющихся причинителями вреда (ст.1069, 1070, 1073, 1074, 1079 и 1095 ГК РФ)[2]. Законом или договором может быть установлена обязанность причинителя вреда выплатить потерпевшим компенсацию сверх возмещения вреда. Законом может быть установлена обязанность лица, не являющегося причинителем вреда, выплатить потерпевшим компенсацию сверх возмещения вреда.

Основным принципом обязательства вследствие причинения вреда является полное возмещение вреда лицом, его причинившим. В литературе этот принцип именуется генеральным деликтом, согласно которому противоправность действия и виновность причинителя вреда презюмируются[4].

Как правило, сторонами в обязательствах вследствие причинения вреда могут быть: граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.

Удовлетворяя требование о возмещении вреда, суд в соответствии с обстоятельствами дела обязывает лицо, ответственное за причинение вреда, возместить:

- вред в натуре (предоставить вещь того же рода и качества, исправить поврежденную вещь и т.п.);
- убытки: реальный ущерб (стоимость утраченного имущества, иные расходы, которые лицо произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права), а также упущенную выгоду [3].

Это правило свидетельствует о принципе полного возмещения причиненного вреда.

По общему правилу лицо, возместившее вред, причиненный другим лицом (работником при исполнении им служебных, должностных или иных трудовых обязанностей, лицом, управляющим транспортным средством, и т.п.), имеет право обратного требования (регресса) к этому лицу в размере выплаченного возмещения, если иной размер не установлен законом.

#### *Список литературы*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) // Консультант плюс, 2022
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) // Консультант плюс, 2022
3. Агибалова, Е.Н. – Деликтные обязательства: учебное пособие / Е. Н. Агибалова; – Волгоград: Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2021. – 112 с.
4. Острикова Л.К. Институт обязательств вследствие причинения вреда: современное состояние и пути совершенствования. Актуальные проблемы российского права. 2019;(10): 68-78.

© Шалова Р.А., Хавжогова З.Б., 2022



**УДК 908**

## **ПОНЯТИЕ КРАЕВЕДЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОВИНЦИАЛЬНОГО КРАЕВЕДЕНИЯ**

**Штепа Алексей Владимирович**

доцент кафедры истории, кандидат исторических наук, доцент  
Калужский государственный университет им.К.Э. Циолковского  
(Россия, г. Калуга)

**Филимонова Анна Алексеевна**

магистрант 2 курса  
Калужский государственный университет им.К.Э. Циолковского  
(Россия, г. Калуга)

В данной статье повествуется о том, что краеведение – это важный предмет для изучения в любом возрасте. Благодаря ему можно узнать всё о своём родном крае. Комплексное исследование истории, общественного развития, экономики, археологии, этнографии, географии определенных региона, области, деревень, сельских советов поможет обогатить знания о территории проживания, стать более патриотичным и полюбить место рождения. Также из статьи можно узнать об особенностях развития провинциального краеведения, как к маленьким городам и селам относятся люди и что необходимо сделать для формирования правильного мышления, касающегося провинции.

**Ключевые слова:** краеведение, родина, история, музей, патриотизм

## **THE CONCEPT OF LOCAL HISTORY AND FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF PROVINCIAL LOCAL HISTORY**

**Shtepa Alexey Vladimirovich**

Associate Professor of the Department of History, Candidate of  
Historical Sciences, Associate Professor  
Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky  
(Kaluga, Russia)

**Filimonova Anna Alekseevna**

2nd year Master's student

Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky  
(Kaluga, Russia)

This article tells that local history is an important subject to study at any age. Thanks to him, you can learn everything about your native land. A comprehensive study of history, social development, economics, archeology, ethnography, geography of a certain region, region, villages, village councils will help enrich knowledge about the territory of residence, become more patriotic and fall in love with the place of birth. Also from the article you can learn about the peculiarities of the development of provincial local lore, how people relate to small towns and villages and what needs to be done to form the right thinking concerning the province.

**Keywords:** local history, homeland, history, museum, patriotism

Краеведение имеет свои определенные задачи и функции. Благодаря данному предмету как подростки, так и молодёжь, взрослые люди, обучающиеся в различных учебных заведениях, познают свой родной край, его природные, экономические и культурные ресурсы. Также они знакомятся с географическими, этнографическими и демографическими особенностями области, района, города, села, микрорайона, в котором живут и развиваются в качестве полноценных личностей. Помимо всего перечисленного на краеведении изучаются история, общественная жизнь и перспективы развития родины.

Можно сказать, что испокон веков в термин данного научного понятия вкладывалось различное содержание. Например, в 1920-е гг. указанный предмет рассматривался исключительно как метод исследования статистики маленьких территорий, которые были выделены по административным, политическим или хозяйственным функциям. В 1930-е гг. краеведение понималось как социальное движение, способное объединять местных рабочих. Оно активно участвовало в

общественном строительстве родного края на основе всестороннего изучения [6].

Самое важное в указанном движении – понятие родного края. Обычно краеведы изучают территорию своего проживания. Это может быть село, большой или маленький город, поселок, совсем маленькая, заброшенная деревня, район, область. Также сюда входит и сельский совет. В любом случае изучаемая территория должна быть доступна для наблюдения. Именно поэтому ученые-краеведы исследуют местность, на которой проживают. Анализируют её, выдвигают различные предположения, рассматривают статистику, уровень жизнедеятельности, природу, экономику, развитие общества и так далее [3].

Сущность краеведения – это объединение всех направлений исследования: история, география, этнография, археология, экономика, население (этнос), культура и так далее. Изучаются также различного рода организации, учреждения, предприятия (фабрики, заводы, школы, железнодорожные станции, дома культуры и досуга, больницы, поликлиники, магазины, детские сады, ВУЗы и прочее). Нельзя исследовать данный предмет обращая внимания только на некоторые вышеупомянутые пункты. Краеведение включает комплексное исследование всех перечисленных направлений и существующих объектов. Нельзя забывать и про местные особенности территории, которые бы смогли охарактеризовать родину, уникальные явления и процессы, происходящие в ней [6].

Основная задача данного предмета – воспитать любовь к родине. Краеведение демонстрирует не только учащимся, но и населению, что они живут в наполненном и интересном крае, который может похвастаться своей природой, людьми, культурными особенностями. Данная дисциплина воспитывает дух патриотизма. Она способна сформировать понимание того, что необходимо бережно относиться к природе, достопримечательностям, к своим соседям. Краеведение

считается просветительством. Всё потому что обширная история и современная жизнь родины – это идеальный повод для досконального изучения и пропаганды всего, что с нею связано [4].

В России краеведение в качестве движения начало создаваться в XIX веке в ходе развития экономической и социокультурной инфраструктуры регионов и становления земства. Особенно необходимо выделить Калужскую губернию и её вклад в формирование данной дисциплины. Испокон веков указанная местность развивалась и приносила много новой информации, которую после заносили в учебники по истории, географии, природоведению, человеку и миру, искусству, обществоведению и так далее.

На сегодняшний день в Калуге имеются советы по краеведению, которые собираются и проводят своеобразные лекции, мастер-классы, конференции и просто развивающие занятия. Можно сказать, что с 2011 года по 2022-ой в указанной местности осуществляются заседания ученых, обсуждающих различные темы, касающиеся движения.

Хорошим примером служит последний совет, состоявшийся 7 мая 2022 года. В этот день отдел краеведения ЦГБ имени Николая Васильевича Гоголя организовал заседание одноименного клуба «Губернский город К», на котором издатель Валентина Николаевна Фридельм повествовала об истории создания Сергиева Скита после смерти Сергея Александровича Романова и о родственной связи дворян Бахметьевых с русским зодчим. Именно он создал регулярный план Калуги Петра Романовича Никитина [10].

Помимо проживающего в Калуге Романова были и иные знаменитые люди, которые смогли оставить после себя память. Биографии разбираются краеведами и занимают отдельную нишу в указанном направлении науки. Многие люди, проживающие в Калуге, даже не слышали о некоторых персонах, хотя те, в свою очередь, сделали многое для того,

чтобы сейчас современное общество жило и процветало у себя на родине.

Особенно выделились Генриетта Михайловна Морозова, Николаев Евгений Викторович и Фехнер Маргарита Васильевна. Чем же они так знамениты? Страстью Генриетты было краеведение, или можно даже сказать «калугаведение». Она в совершенстве знала историю города, всех улиц и домов, биографии знаменитых людей, их родственные связи, корни династических древ, собирала архивы простых местных жителей [5]. Николаев Евгений с таким же фанатизмом знал о всех достопримечательностях Калуги. О них он и написал в своей книге «По Калужской земле». Фехнер же в большей степени изучала архитектуру. При этом помимо Калуги в её книге упоминаются все города СССР.

Существует еще огромное количество фамилий, которые должны быть на слуху у каждого жителя родины. Например, Анохина Галина Васильевна, Харченко Ольга Михайловна, Рыбакова Марина Юрьевна, Белавина Татьяна Борисовна, Шевелева Дина Владимировна и иные рабочие и военные, которые помогли сделать наш мир лучше.

Благодаря краеведению сейчас население знает, что в нашей стране жили люди, которые любили труд. Они занимались землеустройством, строили дороги, лечили людей, обучали детей в школах. Жители малых городов и деревень стремились к тому, чтобы преобразовать глубинки и сделать их наполненными, развивающимися и современными. Однако всё же остались те люди, которые не замечают изменений, произошедших с провинциями.

Краеведение не всегда было на пике популярности. Однако безусловно данное движение считается одним из важнейших факторов формирования социально-культурной жизни. Начали появляться различного рода общества, которые ставили перед собой задачи, помогающие узнать родину со всех сторон. Например, проводились исследования, касающиеся археологии, истории, этнографии, сельского хозяйства,

статистики, геологии. Данные общества также публиковали полезную информацию в разнообразных изданиях, организовывали культурно-просветительскую работу среди местного населения, создавали музеи, осуществляли учет и охрану памятников и достопримечательностей [1, С. 164].

В Калуге имелись КУАК, церковно-археологическое общество, совет изучения природы и местного края и прочее. О них подробнее.

Калужский церковно-археологическое общество – команда людей, которые занимаются охраной памятников церковной старины. Начали открываться в 1900 году. Вместе с ними приобрели популярность и комитеты с тематическими музеями (древними хранилищами). Члены данных собраний собирали исторические памятники и развивали среди местных жителей, духовенства и воспитанников интерес к краеведению и знания [7].

Что касается Калужского общества изучения природы местного края, то оно также развивалось и не стояло на месте, продвигая краеведческое движение. КИМПК без субсидий от государства выполняла свои непосредственные обязанности. Создалось собрание 24 июля 1910 года, и вплоть до 1922-ого оно было центром всей научной и пропагандистской работы в указанной выше сфере. Устав этой организации так формулировал цель сообщества: «Общество имеет своей целью изучение природы Калужской губернии, устройство музея естественно-исторических и прикладных знаний, содействие распространению знаний, входящих в круг ведения общества» [2].

Научная работа данного комитета функционировала по следующим направлениям: самостоятельная исследовательская деятельность, экспедиции, которые были организованы членами команды на их же средства. После осуществления работ ученые выступали с докладами на общих собраниях. Также члены обществ могли проводить лекции для населения [2].

А теперь разберем, что такое КУАК. Данная аббревиатура обозначает Калужскую ученую архивную комиссию. Она была организована 28 января 1891 года. Данная комиссия смогла объединить талантливых ученых, краеведов и педагогов губернского центра. КУАК занималась тем, что создавала и составляла исторический архив, а также проводила археологические исследования на территории Калуги. Самый значительный результат: создание карты памятников губернии, где имеется информация о 70 городищах и 410 курганах [8].

Также КУАК занималась тем, что собирала и сохраняла важные старинные достопримечательности, формировала библиотеки редких печатных изданий и книг историко-краеведческого содержания, брошюр, статей. Основной её деятельностью считались собрания, которые проводились каждый месяц. На них можно было послушать доклады. Данный комитет существовал вплоть до 1918 года. После собрание было преобразовано в КОИД (Калужское общество истории и древностей) [8].

Краеведение в Калуге было распространено на протяжении всего существования данного города. Он отличался от других мест не только своей историей, географией, природой, различными собраниями, но и архитектурой. Вообще Калуга – это город русского классицизма [11]. Данный край сохранил в себе огромное количество памятников архитектуры, на которые до сих пор можно полюбоваться. Сюда входят палаты Коробовых, мост через овраг, гостиный двор, усадьба Золоторева. Но самая важная, пожалуй, достопримечательность – это сам город, исторический, старый, раритетный. Несмотря на это архитектура Калуги молода (18-19 века) [11].

Вообще данный город достаточно богат. Калуга являлась торговой точкой, центром наместничества, превратившись затем в губернию. Не существует той улицы, которые бы не заканчивались загородным видом. Калуга – это город на реке. Вода кормила, поила местных жителей, защищала их духовно и давала возможность переплывать на другой берег. До сих пор

каждый турист, приехавший в этот волшебный городок, может походить по старым улочкам, полюбоваться домами, сохранившими первоначальный облик, потрогать древние стены. Именно поэтому в Калуге – месте, где нет нового, так распространено краеведение.

Можно сказать, что на сегодняшний день краеведение развивают именно музеи, которые создавались и продолжают существовать в современной России. В их задачи входит охранять объекты исторического наследия, делиться полезной и необходимой информацией с посетителями заведения, экспонировать материалы, собранные несколькими поколениями учеными в данной области знания, осуществлять функции научно-методических центров.

Например, в Калуге имеется объединенный музей-заповедник. Его зарождение началось 17 октября 1847 года. Сегодняшний музей – это многофункциональное учреждение города Калуги и области. В его составе – десять региональных филиалов. В марте 2016 года принято решение о переименовании музея в Калужский объединённый музей-заповедник. Коллекционный фонд его формировался более ста лет и сейчас насчитывает свыше 100 тысяч единиц. В четырех комнатах первого этажа располагается отдел природы. Красочные диорамы и биогруппы знакомят с растительным и животным миром Калужского края в разное время года. Одиннадцать залов второго этажа занимает отдел истории. Знакомство с историей края начинается с эпохи первобытнообщинного строя, представленного многочисленными археологическими находками. Новейшая история представлена темой «События Великой Отечественной войны на территории края» [9].

Музеи в России – главные достопримечательности своих регионов и областей. Они являются основным местом, куда необходимо зайти каждому человеку, чтобы узнать историю и другие особенности своей родины. Также музеи – это распространенное туристическое место. Каждый



путешественник, побывавший в нашей стране, обязан посетить подобное заведение и обогатиться знаниями о той территории, на которой он временно располагается.

Музей сосредотачивает, обрабатывает, хранит и пропагандирует материалы, собранные краеведами, и выполняет функции научно-методического центра. Он – это кладезь знаний, без которых человек не сможет полноценно развиваться в духовном плане. Ведь в данных местах есть всё необходимое для познания своего места жительства и в целом родного края.

#### *Список литературы*

1. Барков А. С. О научном краеведении. М., 2009. С. 164.
2. Бауэр, А. А. Калужское общество изучения природы местного края / А. А. Бауэр. – М., 2012. – 23 с.
3. Гладкий Ю. Н. «Родной край»: к феноменологии понятия. СПб., 2014. С. 40–44.
4. Евдокимова Н. В. Особенности развития провинциального краеведения. М., 2013. С. 82–86.
5. Заозёрный, П. Муза краеведения / П. Заозёрный. – М. : Весть ньюз, 2022. – 4 с.
6. Исламова Д. Сущность понятия «Краеведения». М. 2010. С. 101–108.
7. Косых, В. И. Церковно-археологические общества русской православной церкви (конец 19 начало 20 вв.) / В. И. Косых. – М. : Ученые записки Забайкальского государственного университета, 2020. – С. 121–126.
8. Ливанова, Н. К 115-летней годовщине образования Калужской ученой архивной комиссии / Н. Ливанова. – М. : Музей, 2006. – 14 с.
9. Музеи России [Электронный ресурс] / <http://museum.ru> : Калужский объединенный музей-заповедник. – Режим доступа: URL:<http://museum.ru/M614> - дата доступа: 07.10.2022.
10. Централизованная библиотечная система города Калуги [Электронный ресурс] / <http://cbs-kaluga.ru> : Заседание 7 мая 2022 года. – 2022. – Режим доступа: URL:<http://cbs-kaluga.ru/Klub-kaluzhskih-kraevedov/Zasedanie-7-maya-2022-goda> - Дата доступа: 07.10.2022.

11. MyUniverCity [Электронный ресурс] /  
URL:<https://www.myuniversity.ru> : Архитектура Калужской области. –  
2015. – Режим доступа:  
URL:[https://www.myuniversity.ru/Архитектура/Архитектура\\_Калужско\\_й\\_области/481973\\_3494458\\_страница1.html](https://www.myuniversity.ru/Архитектура/Архитектура_Калужско_й_области/481973_3494458_страница1.html) - Дата доступа: 07.10.2022.

© Штепа А.В., Филимонова А.А., 2022

## Раздел 2. Естественные науки

УДК 616–006.699

### МЕДУЛЛЯРНЫЙ РАК ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ. ОПЫТ ГБУЗ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ОНКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИСПАНСЕР»

**Альмяшев Али Закирович**

кандидат медицинских наук, доцент  
Национальный исследовательский Мордовский  
государственный университет имени Н.П. Огарёва  
(Россия, г.Саранск)

**Ларькина Анастасия Александровна**

студентка 6 курса  
Национальный исследовательский Мордовский  
государственный университет имени Н.П. Огарёва  
(Россия, г. Саранск)

Медуллярный рак щитовидной железы(МРЩЖ) – это редкое заболевание, на его долю приходится 1,7 % всех случаев злокачественных опухолей щитовидной железы. Заболевание в половине случаев диагностируется на поздних стадиях, когда требуется системная противоопухолевая терапия. С недавнего времени свою высокую противоопухолевую эффективность в лечении диссеминированного МРЩЖ продемонстрировал мультикиназный ингибитор– вандетаниб.

Цели и задачи данного исследования:

- 1.Оценить частоту встречаемости МРЩЖ в различных возрастных и гендерных группах.
2. Оценить общую 5–летнюю выживаемость в зависимости от пола и стадии.

3. Оценить общую выживаемость диссеминированного медуллярного рака щитовидной железы при применении таргетной терапии вандетанибом. Первый опыт в республике Мордовия.

**Ключевые слова:** медуллярный рак щитовидной железы; таргетная терапия вандетанибом

## **MEDULLARY THYROID CANCER. EXPERIENCE OF THE STATE MEDICAL INSTITUTION OF THE REPUBLIC OF MORDOVIA "REPUBLICAN ONCOLOGICAL DISPENSARY"**

**Almyashev Ali Zakirovich**

Candidate of Medical Sciences, Associate Professor  
National Research Mordovia State University. N.P. Ogarev  
(Russia, Saransk)

**Larkina Anastasia Alexandrovna**

6-year student  
National Research Mordovia State University. N.P. Ogarev  
(Russia, Saransk)

Medullary thyroid cancer is a rare disease, accounting for 1.7% of all cases of malignant thyroid tumors. In half of the cases, the disease is diagnosed at late stages, when systemic antitumor therapy is required. Recently, a multikinase inhibitor, Vandetanib, has demonstrated its high antitumor efficacy in the treatment of disseminated medullary thyroid cancer.

Goals and objectives of this study:

1. To assess the frequency of occurrence of medullary thyroid cancer in various age and gender groups.
2. Evaluate the overall 5-year survival rate depending on gender and stage.
3. To evaluate the overall survival of disseminated medullary thyroid cancer when using targeted therapy with Vandetanib. The first experience in the Republic of Mordovia.

**Keywords:** medullary thyroid cancer; targeted therapy with Vandetanib

В ГБУЗ Республики Мордовия «Республиканский онкологический диспансер» в базе данных канцер-регистра находятся на диспансерном учете 10 пациентов, с установленным диагнозом «Медуллярный рак щитовидной железы», из них мужчин – 20 %, женщин – 80 %. Данные наглядно представлены на рис. 1.

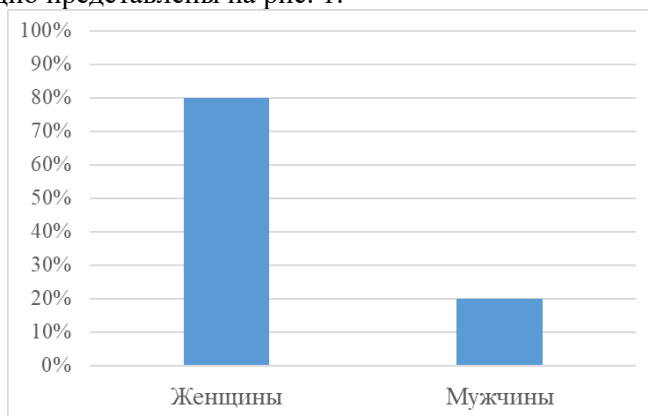


Рис. 1. Распределение больных МРЦЖ в Республике Мордовия

По результатам собственных исследований было установлено, заболеваемость МРЦЖ в зависимости от возраста на оба пола колебалась от 35–78 лет. У мужчин возраст колебался от 35–74 лет, у женщин от 35–78 лет. Данные наглядно представлены на рис. 2.

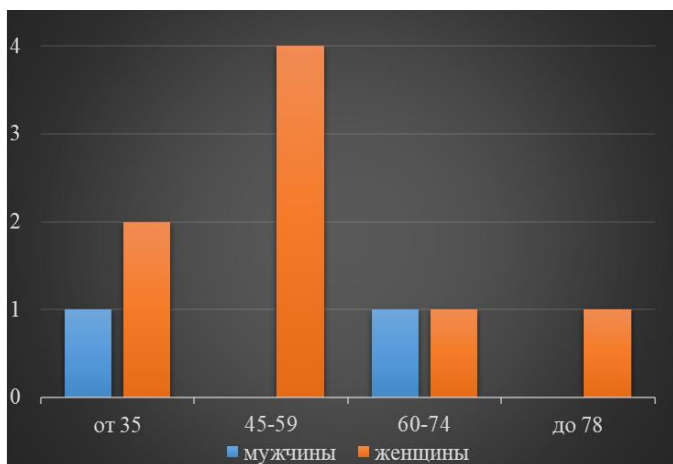


Рис. 2. Возрастные особенности МРЦЖ в Республике Мордовия

Средний возраст у мужчин–53 года, у женщин–54 года, средний возраст на оба пола–54 года. Данные наглядно представлены на рис. 3.

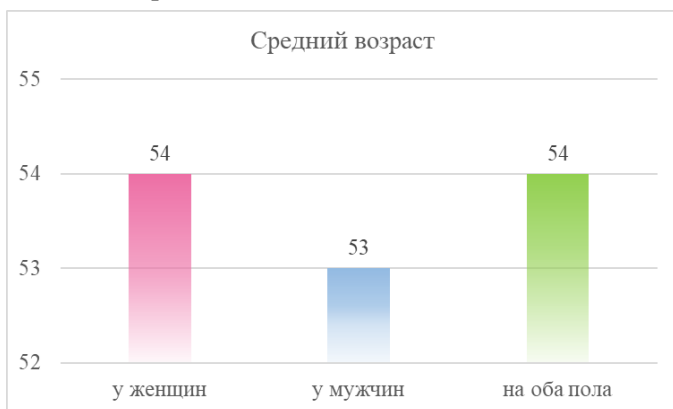


Рис. 3. Средний возраст пациентов МРЦЖ в Республике Мордовия

В канцер–регистре Республики Мордовия из 10 пациентов с МРЦЖ, находящихся на учете, пациентов с I стадией – 1 чел. (10 %), со II стадией –

3 чел. (30 %), с III стадией – 3 чел. (30 %) и с IV стадией – 3 чел. (30 %).

Данные наглядно представлены на рис. 4.

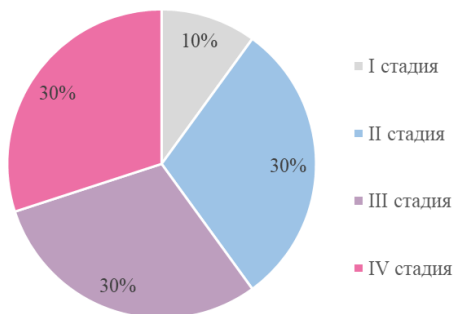


Рис. 4. Распределение больных МРЦЖ в Республике Мордовия по стадиям

Общая выживаемость пациентов вне зависимости от пола и стадии составляет – 90 %, выживаемость мужчин составляет – 50 %, выживаемость женщин – 100 %. Данные наглядно представлены на рис. 5.

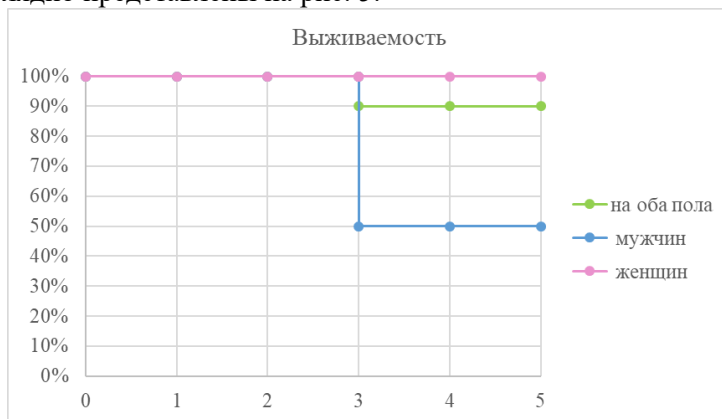


Рис. 5. Выживаемость пациентов МРЦЖ в Республике Мордовия

Пятилетняя выживаемость в зависимости от стадии: при I стадии составляет – 100 %, при II стадии – 100 %, при III

стадии – 67 %, при IV стадии – 100 %. Данные наглядно представлены на рис. 6.

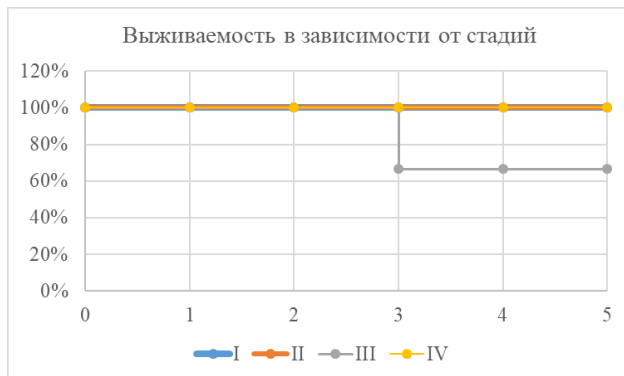


Рис. 6. Выживаемость больных с МРЦЖ в Республике Мордовия в зависимости от стадии процесса

Из 6 изученных пациентов с МРЦЖ метастазы в регионарные лимфатические узлы были выявлены у 5 пациентов (в 83 % случаях), из них отдаленные метастазы были обнаружены у 3 больных (в 50 % случаях). В 67 % случаях опухоль диссеминировала в легкие и в 33 % случаях – в головной мозг. Данные наглядно представлены на рис. 7,8.

#### Метастазы

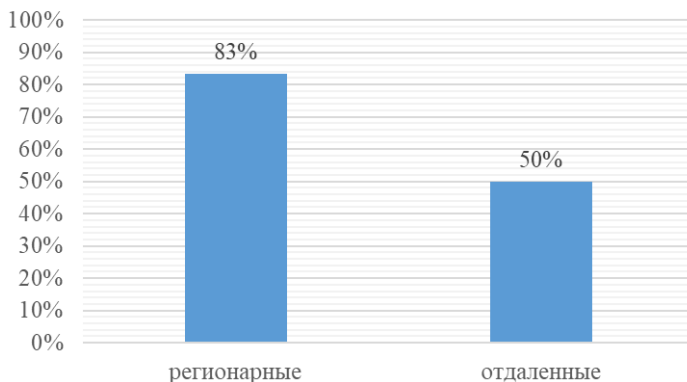


Рис. 7. Пациенты с МРЦЖ в зависимости от локализации метастазов



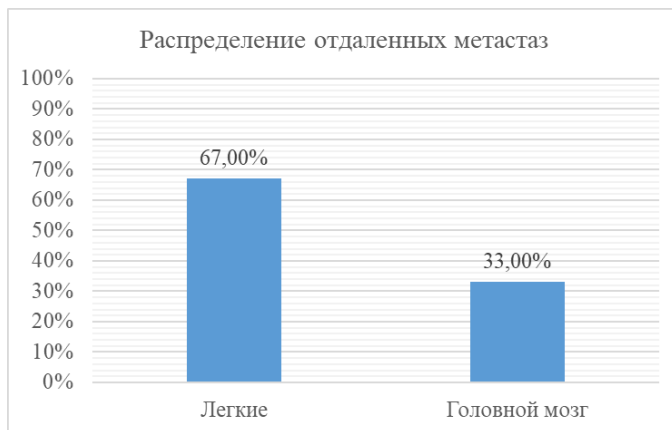


Рис. 8. Локализация отдаленных метастазов при МРЦЖ

Основным методом радикального лечения МРЦЖ является хирургический. Однако при диссеминированном, рецидивирующем, и неоперабельном раке с недавнего времени в Республике Мордовия стала применяться таргетная терапия вандетанибом (ZD6474, торговое наименование Капрелса, производство компании АстраЗенека, Германия).

Это низкомолекулярный мультикиназный ингибитор, который предназначен для перорального приема и оказывает эффект за счет блокирования активности RET–тирозинкиназы, в том числе RET–мутировавших онкопротеинов, рецепторов факторов роста эндотелия сосудов VEGFR–2 и VEGFR–3, а также эпидермального фактора роста (EGFR) и, в меньшей степени, VEGFR–1 путем подавления фосфорилирования внутриклеточных доменов рецепторов.

Препарат принимают внутрь по 300 мг 1 раз/сут. (1 таб. 300 мг или 3 таб. 100 мг), вне зависимости от приема пищи. Таблетка также может быть диспергирована в половине стакана (50 мл) негазированной питьевой воды. Другие жидкости использовать нельзя. Таблетку следует опустить в воду, не измельчая, помешивать в течение около 10 мин, пока таблетка полностью не растворится, и сразу же выпить полученную

суспензию. Остатки смешать с дополнительной половиной стакана воды и выпить. Суспензию препарата Капрелса можно также вводить через назогастральный зонд или гастростому. Если пациент пропустил прием очередной дозы препарата, следующую суточную дозу следует принять согласно назначенной схеме лечения. Всасывание вандетаниба происходит медленно, пик плазменной концентрации обычно достигается через 6 ч после приема.

Препарат принимали 4 пациента, находящиеся на диспансерном учете в ГБУЗ РМ РОД, у троих больных был выявлен диссеминированный и у одной прогрессирующий неоперабельный МРЦЖ.

Выживаемость пациентов с МРЦЖ на фоне приема вандетаниба составила 100 %. Данные наглядно представлены на рис. 9.



Рис 9. Общая выживаемость пациентов МРЦЖ в Республике Мордовия на фоне приема вандетаниба

При приеме вандетаниба могут возникнуть побочные эффекты.

Со стороны сердечно-сосудистой системы: это удлинение интервала QT на ЭКГ, снижение фракции выброса, ишемические цереброваскулярные явления, артериальная

гипертензия. Поэтому перед началом лечения вандетанибом необходимы электрокардиография и эхокардиография, при этом противопоказанием к использованию препарата является величина интервала QT > 480 мс, также больным необходимо следить за показателями артериального давления и при необходимости рекомендуется антигипертензивная терапия. Со стороны желудочно–кишечного тракта: диарея, тошнота, снижение аппетита, сухость во рту, реже возникают рвота и абдоминальные боли. В случае возникновения диареи необходима адекватная гидратация и назначение лоперамида. При тошноте следует избегать назначения ондансетрона и других антагонистов 5HT<sub>3</sub>–рецепторов, а также метоклопрамида, так как они повышают риск удлинения интервала QT.

Со стороны почек и мочевыводящих путей: протеинурия, гематурия, дизурия, учащенное мочеиспускание, почечнокаменная болезнь, почечная недостаточность. Противопоказанием к назначению препарата будет почечная недостаточность тяжелой степени (клиренс креатинина <30 мл/мин).

Со стороны печени и желчевыводящих путей: желчнокаменная болезнь.

Со стороны кожи и подкожных тканей: это появление папулезно–пустулезной сыпи, ассоциированное с подавлением действия рецепторов эпидермального фактора роста, вследствие чего развивается гиперкератоз, обструкция и воспаление волосяных фолликулов. К другим дерматологическим побочным эффектам относят фотосенсибилизацию, сухость кожи, изменения структуры волос, паронихию, кровоизлияния у основания ногтевых пластин.

Тем не менее, пациенты достаточно хорошо переносят терапию, так как степень выраженности побочных эффектов обычно бывает легкой, и они поддаются коррекции. При возникновении побочных эффектов важно помнить, что период полувыведения препарата составляет 19 дней. Более того, во

время лечения необходимо увеличивать дозу тироксина, кальция и аналогов витамина D.

*Список литературы*

1. Бельцевич Д.Г., Ванушко В.Э., Румянцев П.О. и др. Российские клинические рекомендации по диагностике и лечению высокодифференцированного рака щитовидной железы у взрослых, 2017 год. // Эндокринная хирургия. – 2017. – Т. 11. – №1. – С. 6–27.
2. Вандетаниб (Vandetanibum) //сервер:регистр лекарственных средств России. URL: <https://www.rlsnet.ru/active-substance/vandetanib-3179>
3. Капрелса. Инструкция по медицинскому применению лекарственного препарата. ЛП-002238 от 11.01.2019.
4. Каприн А.Д., Старинского В.В., Петровой Г.В. Злокачественные новообразования в России в 2017 году (заболеваемость и смертность. М.: МНИОИ им. П.А. Герцева, 2018. 250 с.
5. Мудунов А.М., Алымов Ю.В., Романов И.С., Подвязников С.О., Игнатова А.В. Эффективность вандетаниба в лечении медуллярного рака щитовидной железы
6. Румянцев П.О., Румянцева У.В. Таргетная терапия вандетанибом медуллярного рака щитовидной железы у детей и подростков.
7. Robinson V.G. et al. Vandetanib (100 mg) in patients with locally advanced or metastatic hereditary medullary thyroid cancer. J Clin Endocrinol Metab. 2010; 95 (6): 2664–71.
8. Wells S.A. Jr, Asa S.L., Dralle H. et al. Revised American Thyroid Association guidelines for the management of medullary thyroid carcinoma. Thyroid 2015; 25(6):567–610. DOI: 10.1089/thy.2014.0335.
9. Wells S.A., Jr. et al. Vandetanib in patients with locally advanced or metastatic medullary thyroid cancer: a randomized, double-blind phase III trial. J Clin Oncol. 2012; 30 (2): 134–4

© Альмяшев А.З., Ларькина А.А., 2022

**УДК 616.663-002**

## **СЛУЧАЙ СИНДРОМА ЭЛЕРСА-ДАНЛОСА**

**Спирина Юлия Сергеевна**

Врач дерматовенеролог

ГАУЗ ТО «Областной кожно-венерологический диспансер»

(Россия, г. Тюмень)

**Савицкая Вера Николаевна**

Врач дерматовенеролог

ГАУЗ ТО «Областной кожно-венерологический диспансер»

(Россия, г. Тюмень)

В статье описывается редкое заболевание кожи и соединительной ткани Синдром Элерса-Данлоса. Представлен клинический случай заболевания с описанием сопутствующей патологии по другим органам и системам.

**Ключевые слова:** медицина, синдром Элерса-Данлоса, клинический случай

## **CASE OF EHLERS-DANLOS SYNDROME**

**Spirina Yulia Sergeevna**

Dermatovenereologist

GAUZ TO "Regional Dermatovenerologic Dispensary"

(Russia, Tyumen)

**Savitskaya Vera Nikolaevna**

Dermatovenereologist

GAUZ TO "Regional Dermatovenerologic Dispensary"

(Russia, Tyumen)

The article describes a rare disease of the skin and connective tissue Ehlers-Danlos Syndrome. A clinical case of the disease with a description of concomitant pathology in other organs and systems is presented.

**Keywords:** medicine, Ehlers-Danlos syndrome, clinical case

Синдром Элерса - Данлоса - это группа наследственных заболеваний, которые поражают соединительные ткани: в первую очередь кожу, суставы и стенки кровеносных сосудов, наследуется в основном по аутосомно-доминантному типу. Всего описано до 10 типов синдрома Элерса-Данлоса.

По данным 2016–2017 гг., как минимум у 1 человека из 5 000 есть проявления СЭД, причем 80–90% проявлений — это подвижность суставов.

До сих пор окончательно не выяснено, являются ли основой этого заболевания генерализованные изменения всей соединительной ткани или одного из ее компонентов. По данным У.Левера, дегенеративные изменения обнаруживаются как в коллагеновой, так и в эластической ткани. При микроскопическом исследовании выявлены изменения коллагеновой структуры в виде разрежения пучков коллагеновых волокон

Представляем вашему вниманию клинический случай синдрома Элерса-Данлоса.

Больная Е., 57 лет обратилась в поликлиническое отделение ГАУЗ ТО «Областной кожно-венерологический диспансер» города Тюмень с целью лечения и получения заключения для медико-социальной экспертизы. Родилась от второй беременности, в сроке 33 недели, массой 1860 гр. В детском возрасте болела корью, скарлатиной, ветряной оспой, частыми простудными заболеваниями, ангинами, двусторонним экссудативным отитом.

Признаки синдрома появились в 9-месячном возрасте, когда начала ползать, вставать у опоры. Отмечались кровоизлияния в области коленных суставов, а в последующем эрозии, рубцы, атрофии. Диагноз синдром Элерса-Данлоса был выставлен в возрасте 10 лет. Периодически проводилось лечение витамином А, Е, рутином с аскорбиновой кислотой.

В 1988 году получала лечение в стационарном отделении областного кожно-венерологического диспансера (г.Тюмень), выписана с улучшением. Рекомендовано

наблюдение невролога, терапевта и оформление документов для получения группы инвалидности.

В течении 30 лет пациентка за медицинской помощью не обращалась, инвалидности по заболеванию не имеет.

В 2019 году обратилась в поликлиническое отделение ГАУЗ ТО «Областной кожно-венерологический диспансер» для получения заключения от дерматовенеролога для бюро МСЭ.

Основной диагноз: Синдром Элерса-Данлоса тип 3 (аутосомно-доминантный).

Сопутствующие заболевания на момент осмотра: Артериальная гипертензия, Хронический гастрит, колит. Многоузловой зоб. S-образный сколиоз грудопоясничного отдела позвоночника. Поперечное плоскостопие. Полиостеоартроз крупных и мелких суставов. Множественные подвывихи суставов.

На момент осмотра патологический процесс локализуется на коже верхних и нижних конечностей. Представлен повышенной растяжимостью кожи, снижением мышечного тонуса, в области локтевых, коленных, голеностопных суставов эрозии, гемокорки, атрофические рубцы и единичные гематомы. Отмечается выраженная гипермобильность всех суставов (рис.1-4).

Пациентке даны рекомендации по режиму, назначены витамин А, В, Е. Направлена в Федеральное казенное учреждение "Главное бюро медико-социальной экспертизы по Тюменской области" для получения группы инвалидности.



Рис.1 Пациентка 57 лет. Синдром Элерса-Данлоса



Рис.2 Пациентка 57 лет. Синдром Элерса-Данлоса



Рис.3 Пациентка 57 лет. Синдром Элерса-Данлоса





Рис.4 Пациентка 57 лет. Синдром Элерса-Данлоса

*Список литературы*

1. Суворова К.Н., Антоньев А.А. Наследственные дерматозы. -М., 1977
2. Блинникова О.Е., Козлова С.И., Прытков А.Н. и др. Вести дерматологии 1985 №2 с45-48
3. Макаров А.Х., Ельчинова Г.И., Галкина В.А., Современные проблемы науки и образования № 3-2016г

© Спирина Ю.С., Савицкая В.Н., 2022

К сведению авторов

<i>Общие требования</i>	Текст представляется в электронном виде на русском или зарубежном языке. Файл со статьей отправлен по электронной почте. Необходимо указать отрасль науки и специальность (шифр и название), по которым выполнено научное исследование. Электронный вариант статьи выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word и сохраняется с расширением *.doc. В имени файла указывается фамилия и инициалы автора.
<i>Параметры страницы</i>	Формат А4. Поля все: <b>20 мм.</b>
<i>Форматирование основного текста</i>	Абзацный отступ — <b>1,25 см.</b> Межстрочный интервал — <b>полуторный.</b> Порядковые номера страниц <b>не ставятся.</b>
<i>Шрифт</i>	Times New Roman. Размер кегля (символов) — <b>14 пт;</b> аннотации, ключевых слов — <b>12 пт.</b>
<i>Объем статьи</i>	Минимальный объем статей <b>4-6 страниц.</b> Максимальный объем статей <b>15-25 страниц.</b>
<i>Сведения об авторе</i>	Указываются на русском и английском языках фамилия, имя, отчество автора (полностью); ученая степень, звание, должность и место работы (кафедра, институт, университет), домашний, рабочий адреса с почтовым индексом; тел./факсы (служебный, домашний, мобильный), e-mail; если авторов несколько, указать ответственного за переписку.
<i>Индекс УДК</i>	Располагается отдельной строкой слева перед заглавием статьи. Индекс УДК (универсальная десятичная классификация книг).
<i>Заглавие</i>	Помещается перед текстом статьи на русском и английском языках. Используется не более 11 слов.
<i>Аннотация</i>	Авторы статей предоставляют аннотацию (объем не менее 20 слов).
<i>Ключевые слова</i>	После аннотации указывается на русском и английском языках до 6–8 ключевых слов (словосочетаний), несущих в тексте основную смысловую нагрузку.
<i>Ссылки на литературу</i>	Ссылка в статье оформляется в квадратных скобках [1, с. 2].
<i>Список литературы</i>	Список литературы должен быть приведен в конце статьи в алфавитном порядке.
<i>Рисунки, схемы, диаграммы</i>	Принимается <b>не более 4 рисунков*</b> . Рисунки, схемы, диаграммы представляются на страницах статьи, а так же хорошим качеством в отдельном файле с разрешением pdf. Иллюстрации должны быть четкими, пригодными для сканирования. В тексте статьи следует дать ссылку на конкретный рисунок, например (рис. 2). На рисунках должно быть минимальное количество слов и обозначений. Каждый рисунок должен иметь порядковый номер, подпись и объяснение значений всех кривых, цифр, букв и прочих условных обозначений, размещенных под рисунком.
<i>Таблицы</i>	Таблиц должно быть <b>не более 3-х.</b> Каждую таблицу следует снабжать порядковым номером и заголовком. Все графы в таблицах должны также иметь тематические заголовки. Сокращение слов допускается только в соответствии с требованиями ГОСТов 7.12–93 (касается русских слов), 7.11–78 (касается слов на иностранных европейских языках). Таблицы должны быть представлены в текстовом редакторе Microsoft Word и пронумерованы по порядку.
<i>Формулы</i>	Математические и физические формулы (только формулы!) выполняются только в редакторе MS Equation 3.0. Переменные в тексте набираются в обычном текстовом режиме

## Международный научный журнал «Научные горизонты»

Все поступившие статьи проходят обязательное рецензирование.  
Авторы несут ответственность за оригинальность своих статей и содержащиеся  
в них сведения.

Мнение издательства может не совпадать с мнением авторов статей.  
При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Материалы публикуются в авторской редакции.

Адрес редакции, издателя, типографии:  
308031, Россия, г. Белгород, ул. Есенина д. 30, кв. 67

E-mail: [info@sciencehorizon.ru](mailto:info@sciencehorizon.ru)  
Web: // <http://www.sciencehorizon.ru>

Тираж 500 экз.

Дата выхода журнала 30.11.2022  
Свободная цена